

«Согласовано»

С.А. /Козачок С.А.
заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 3 » октябрь 2022

«Согласовано»

Е.А. /Галингер Е.А.

методист

МАУ «Информационно-методический центр»

« 3 » октябрь 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 10 » октябрь 2022

руководитель ГМО

О.В. /Коневских О.В.

План деятельности
ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Результаты деятельности ГМО за 2021/22 учебный год:

В 2021/22 учебном году деятельность ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей была направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Также в связи с увеличением количества начинающих педагогов-библиотекарей активно велась работа по знакомству данных педагогов с нормативными, правовыми документами, особенностями организации книжных выставок и мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений, рассматривались вопросы ведения отчетной документации (книг суммарного учета, годового отчета, документов для списания учебников и учебных пособий, документации о проверках фонда библиотеки на предмет наличия материалов экстремистского содержания). Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов-библиотекарей и библиотекарей (в том числе молодых специалистов), были рассмотрены как в рамках групповых и индивидуальных консультаций, так и в рамках проекта «Школа начинающих педагогов-библиотекарей», который был реализован в период с ноября 2021 года по апрель 2022 года. Количество участников Школы начинающих педагогов-библиотекарей составило 12 человек.

Вторым блоком работы стала работа с педагогами-библиотекарями, которые планировали проходить аттестацию на получение первой квалификационной категории. В 2021/22 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 6 педагогов-библиотекарей, еще 2 педагога-библиотекаря прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в течение учебного года 3 из 4 заседаний ГМО, а также часть консультаций, семинаров, мастер-классов были организованы в режиме онлайн на платформе Teams. Всего в течение года было организовано 4 заседания ГМО. Средний процент посещения педагогами-библиотекарями, библиотекарями заседаний составил 81% от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ. В ОУ, где работают по 2-3 педагога-библиотекаря, библиотекаря, хотя бы один присутствовал на заседаниях ГМО в течение учебного года. Обратная связь (опрос) по итогам заседаний ГМО показала, что полезность материалов, представленных на заседании, по 10 бальной шкале была оценена в среднем на 9,7 баллов. В своих анкетах педагоги-библиотекари, библиотекари отмечали, что деятельность ГМО, призванная помогать и решать вопросы в области библиотечного дела, полностью удовлетворяет. Были оставлены в ходе опроса положительные высказывания по работе ГМО.

Педагоги-библиотекари, библиотекари используют в своей работе современные информационные технологии: мультимедиа, программы Microsoft Office, информационную систему «Аверс: библиотека», онлайн-платформы Teams, Zoom, социальные сети (ВКонтакте). Организованы мероприятия, посвященные развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных технологий.

В течение учебного года педагоги-библиотекари, библиотекари активно принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей (мастер-классы, вебинары, форумы, конференции и др.). Обучение на КПК прошли 12 педагогов-библиотекарей, библиотекарей (20 % от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ).

Наблюдается положительная динамика в увеличении количества (на 1%) педагогов-библиотекарей, транслирующих собственный опыт посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня (в частности, в рамках деятельности ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей).

Дополнен банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «ГМО школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики).

Проблемы:

1. Многие педагоги-библиотекари, несмотря на большой стаж работы по профессии, не готовы делиться опытом работы посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня.
2. Смена кадрового состава педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений с непрофессиональным образованием, без опыта работы в школьные библиотеки.
3. Необходимая оптимальная штатная численность работников школьной библиотеки на основе норм труда в связи с увеличением контингента обучающихся общеобразовательных учреждений должна быть увеличена, это позволит более эффективно и качественно выполнять должностные обязанности педагогам-библиотекарям.

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагогов-библиотекарей, библиотекарей – важный ресурс эффективной работы школьных информационно-библиотечных центров».

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей школьных информационно-библиотечных центров.
2. Оказать консультативную помощь и поддержку педагогам-библиотекарям (в том числе молодым специалистам и начинающим педагогам-библиотекарям) в вопросах организации мероприятий для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий.
3. Продолжить систематическую работу с молодыми специалистами и начинающими педагогами-библиотекарями (в рамках проекта) по вхождению в профессию, решению актуальных для них вопросов ведения отчетной документации, подготовки планов работы, проектов и сценариев мероприятий для учащихся по приобщению к культуре чтения.
4. Организовать в рамках ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей конкурс (февраль – апрель 2023 года) с целью стимулирование профессионального роста педагогов-библиотекарей города и выявления лучших практик библиотечного дела.
5. Организовать сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации.

6. Продолжить информационное и организационное сопровождение участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий в их деятельность.

7. Обеспечить информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей на странице «ГМО школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

8. Пополнить банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями, для организации библиотечных мероприятий с учащимися, мотивирования учащихся.

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|-------|-------------------|-------------------|---|--|
| 1. | Заседание ГМО № 1 | Октябрь 2022 года | 1. Об августовском совещании педагогических работников в 2022 году | Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр» (далее - МАУ «ИМЦ»). |
| | | | 2. Обновленные федеральные государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования в разрезе деятельности педагога-библиотекаря | |
| | | | 3. О плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Сургута на 2022/23 учебный год | |
| | | | 4. Рекомендации по итогам аудита на предмет наличия в фондах школьных библиотек информационных материалов, признанных экстремистскими в 2022 году | |
| | | | 5. Изменения в учете библиотечного фонда в МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений | Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей. |
| | | | 6. Обзор мероприятий, полезных для педагогов-библиотекарей (вебинары, курсы, тренинги, лекции, конкурсы, фестивали, форумы), на 2022/23 учебный год | Чуркина Нина Сергеевна, Ибрагимова Вилера Самигулловна, педагоги-библиотекари МБОУ СОШ № 5 |

| № п/п | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|-------|-------------------|-------------------|--|---|
| | | | 7. О перспективном плане работы городского методического объединения педагогов-библиотекарей, библиотекарей на 2022/23 учебный год | Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей. |
| | | | 8. Разное | |
| 2. | Мастер-класс | Октябрь 2022 года | Мастер-класс по теме «Возможности сервиса «Learnis» для создания веб-квеста» | Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» |
| 3. | Консультации | Октябрь 2022 года | Тема консультаций: Аттестация педагогических работников по должности «педагог-библиотекарь». | Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» |
| 4. | Заседание ГМО № 2 | Декабрь 2022 года | 1. О приобретении учебников и учебных пособий в 2022 году. | Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» |
| | | | 2. Словари – наши друзья и помощники | Ипати А.А., педагог-библиотекарь МБОУ лицей № 1 |
| | | | 3. Разработка сценария квест-игры для учащихся по мотивам художественного произведения | Байкова О.С., педагог-библиотекарь МБОУ гимназия № 2 |
| | | | 4. «Печа Куча» - конференции современного формата для учащихся. | Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей |
| | | | 5. Анонс профессиональных конкурсов для педагогов-библиотекарей | Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» |
| 5. | Мастер-класс | Декабрь 2022 года | Мастер-класс по теме «Как с нуля создать интерактивную книжную онлайн-выставку» | Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» |
| 6. | Заседание ГМО № 3 | Февраль 2023 года | 1. Списание учебников и художественной литературы | Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., методист ОСПРП |
| | | | 2. Работа с оборотными ведомостями | |
| | | | 3. Обзор практик привлечения к чтению учащихся старших классов | |
| | | | 4. Обзор автоматизированных информационных библиотечных систем | |

| № п/п | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|-------|-------------------|------------------|---|---|
| | | | 5. Разное. | МАУ «ИМЦ», Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ. |
| 7. | Заседание ГМО № 4 | Апрель 2023 года | 1. Приёмы организации сбора учебников и учебных пособий в конце учебного года 2. Работа с учащимися, которые не возвращают книги в библиотеку образовательного учреждения 3. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год. 4. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2023/24 учебный год 5. Разное. | Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ. |

III. Предполагаемый результат:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов-библиотекарей и библиотекарей (в том числе молодых специалистов и начинающих педагогов-библиотекарей), реализующих деятельность ШИБЦ.

2. Увеличение количества учащихся (не менее чем на 5 %), вовлеченных в мероприятия ШИБЦ.

3. Сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации, консультирование по вопросам требований к аттестационным документам, срокам прохождения аттестации, типичным ошибкам.

4. Увеличение количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей, транслирующих собственный опыт работы посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня (не менее чем на 5%).

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей (не менее 20% от общего числа педагогов-библиотекарей и библиотекарей, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов-библиотекарей и библиотекарей) в области:

- обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (в части обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями);
- функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления учащихся);
- форм работы с учащимися.

6. Пополнение методической копилки на странице ГМО библиотекарей сайта городского сетевого педагогического сообщества Surwiki методическими разработками эффективных апробированных педагогических практик сотрудничества школьной библиотеки с педагогами, учащимися и родителями.