

В помощь педагогу

Основоположником педагогического метода проектов считается американский философ, психолог и педагог Джон Дьюи (1859-1952).

Проекты - это красочное действо, в основе которого лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление.

Наряду со всеми плюсами, которыми обладает метод проектов, существуют проблемы и трудности. Одной из которых, как отмечено многими педагогами и учёными является то, что дети младшего школьного возраста **не могут написать проект в текстовом варианте**, в соответствии с требованиями, которые предъявляются.

Карта коллективного проекта разработана для развития умения учащихся писать проекты в дальнейшем, а также обучению самостоятельного изложения своих идей с использованием рисунков.

Как правило, при разработке проекта определяются в коллективе обучающихся творческие группы – «Художники оформители», «Информаторы» и т.д. Заполнение листов карты может происходить творческими группами, или отдельными детьми по согласованности.

В карте отражены основные компоненты или этапы работы.

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный (итоги).

Оценка коллективного проекта проводится по 2 уровням.

- Самооценка.

- Внешняя оценка (оценка взрослых и сверстников).

Внешняя оценка может осуществляться различными способами: анкетирование, книга отзывов и предложений, рефлексия с участниками проекта и т.д.

Не менее важно определить возможность развития или продолжения проекта.

С некоторыми изменениями данная карта может трансформироваться в карту индивидуального, или исследовательского проекта.

Карта для педагога – один из инструментов в работе.

Карта для учащегося – черновик, пробник, «копилка» мыслей (самые первые мысли – как правило, становятся верными или позволяют развивать другие идеи), первоисточник текстового содержания, средство для самостоятельного добывания нужной информации и выбора из неё главного и важного, ответственность, стремление к результатам, приобщение к труду. Это всё личностные качества.

Желаю успеха!

Кудимова Вера Викторовна, педагог-организатор МБОУ ДО СЮН



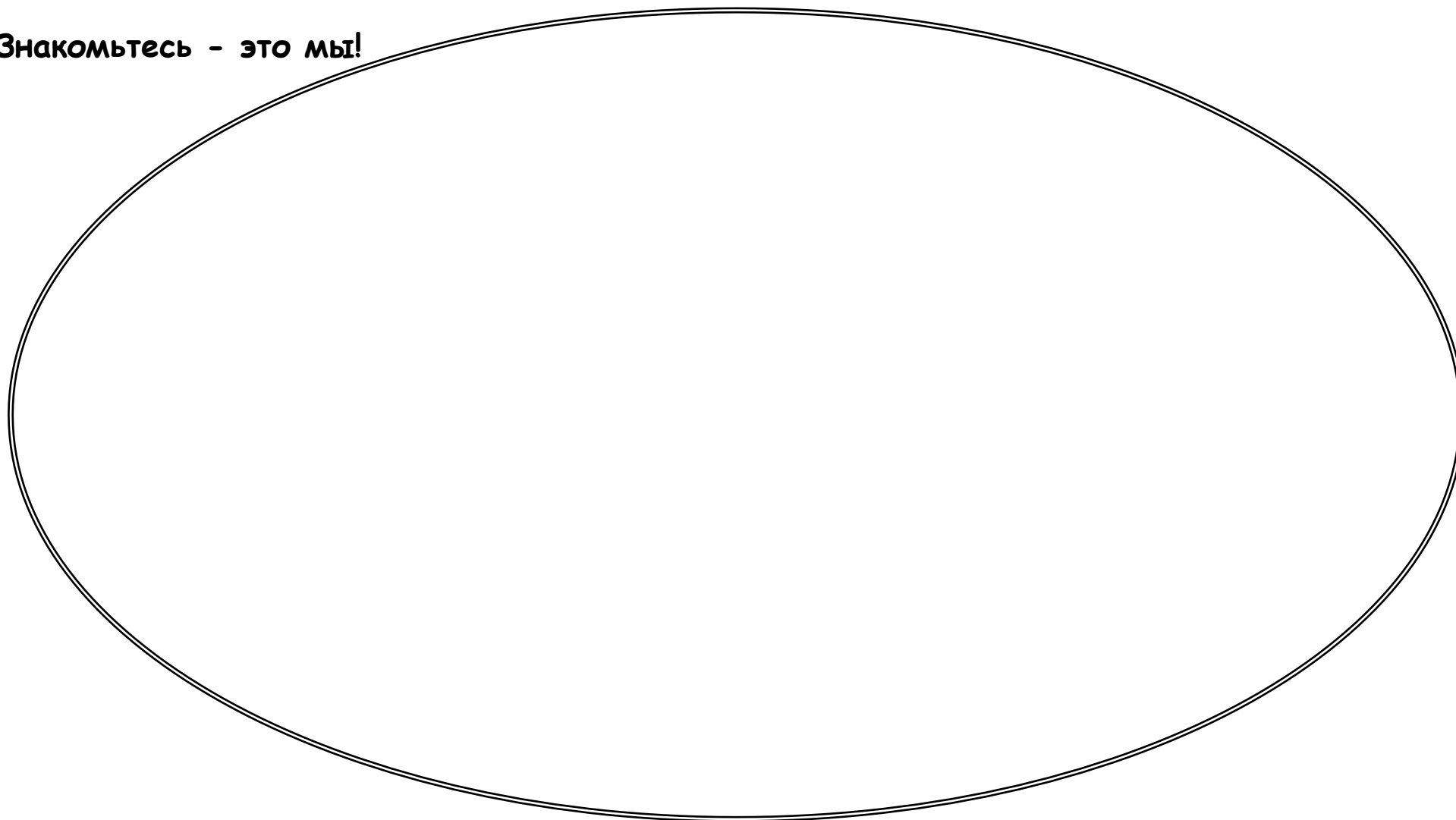
КАРТА КОЛЛЕКТИВНОГО ПРОЕКТА



Авторы проекта:

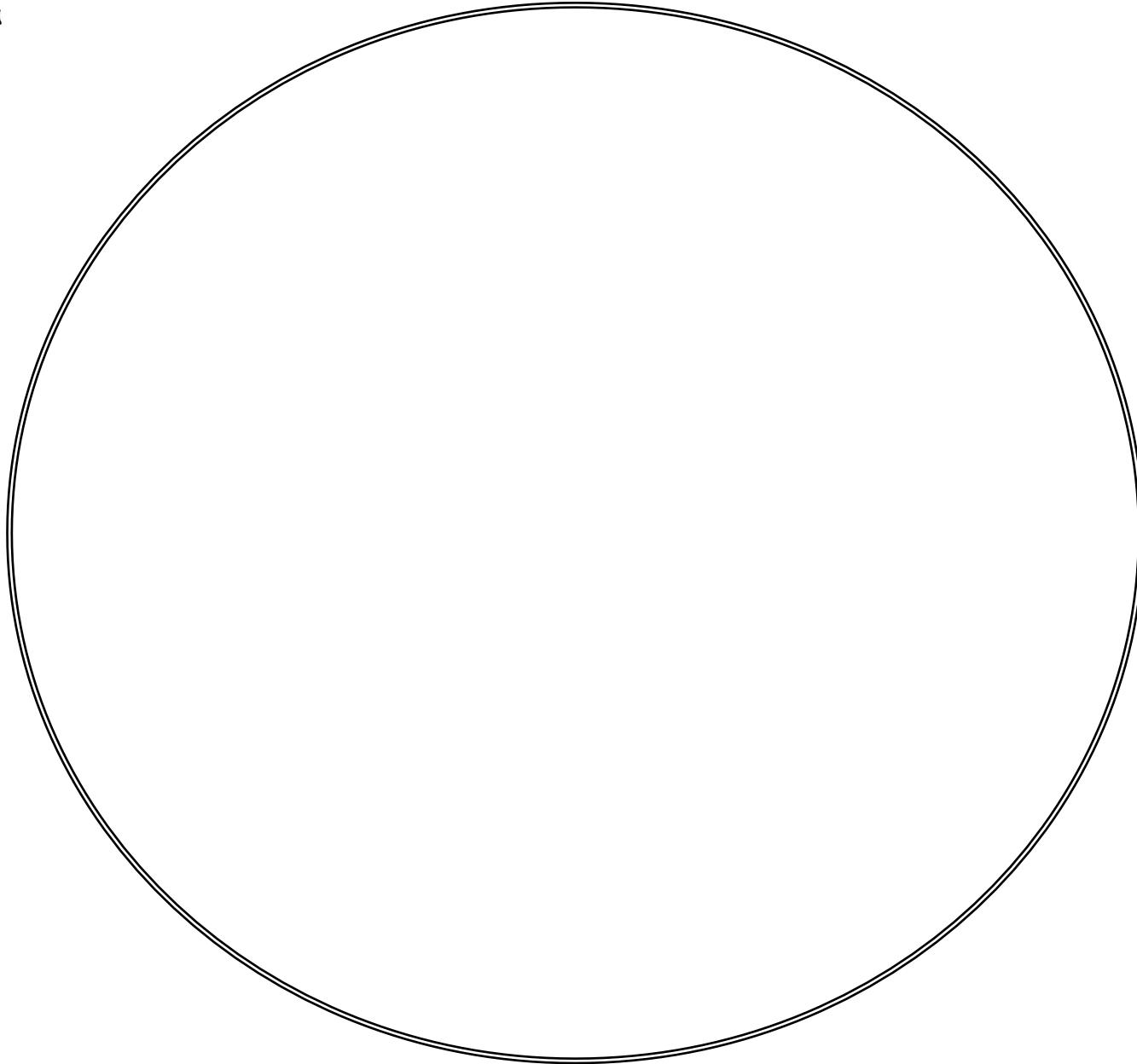
Наш руководитель: _____

Знакомьтесь - это мы!



Название проекта

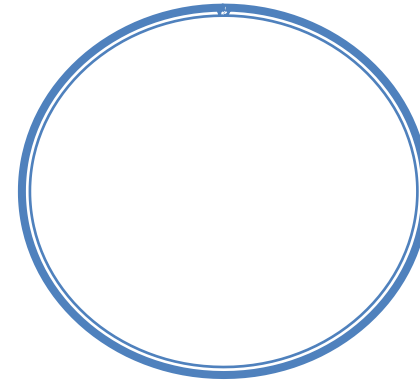
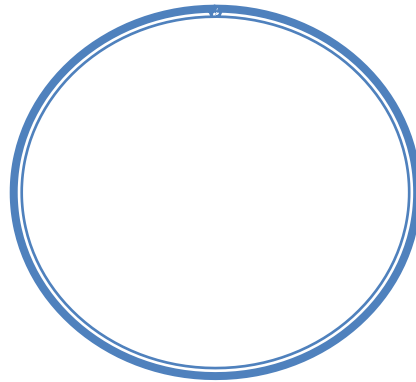
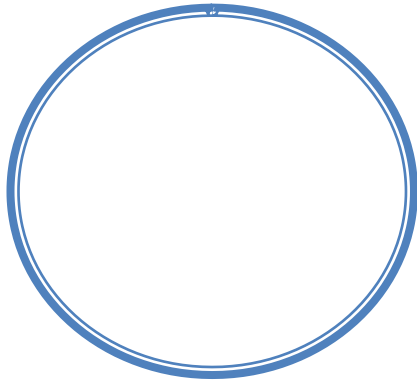
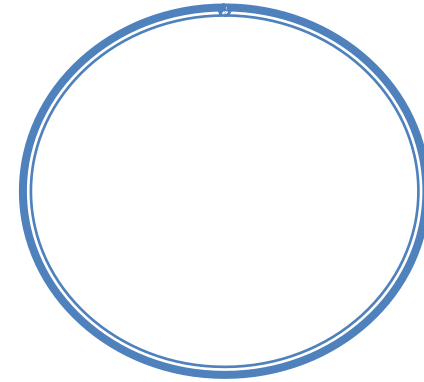
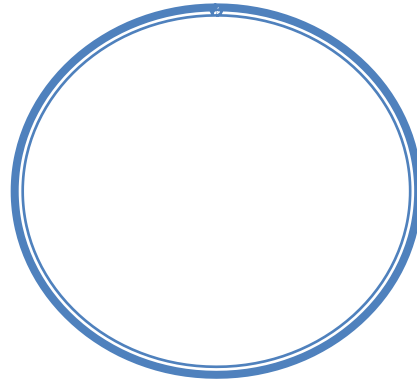
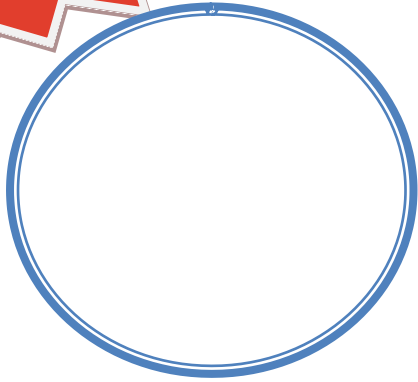
Эмблема проекта



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ПРОЕКТА

Что нам необходимо сделать?

**ЗВЁЗДОЧКА
ОБДУМЫВАНИЯ**



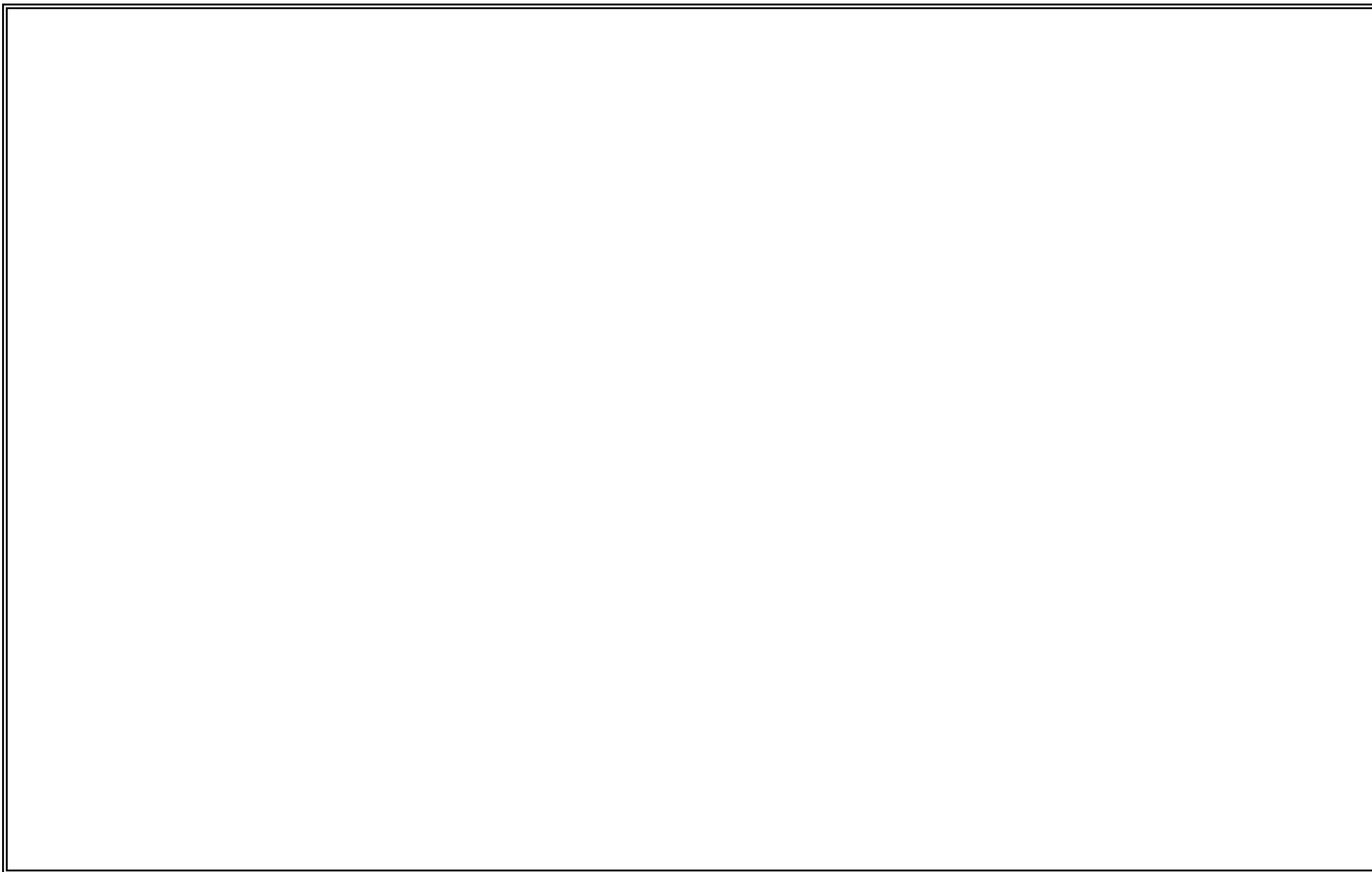
Нам нужно изучить, прочитать?



К кому мы будем обращаться за советом?



Необходимые материалы



ПРОДУКТ НАШЕГО ПРОЕКТА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ!

Выполнили ли мы то, что задумали?

Что было сделано хорошо, а что плохо?

Что было делать легко, а что трудно?



Кто бы смог сказать нам «СПАСИБО» за проект?

Внешняя оценка (оценка взрослых и сверстников)

В чём мы с ними согласны, а в чём - нет?

Какой проект мы планируем в продолжение?

