

## Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Овдейчук Елена Николаевна
Город, область	Сургут, Тюменская
Номер, название школы	МБОУ СОШ № 46
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Идёт волшебница зима</i>	
Краткое содержание проекта	
В данном проекте рассматриваются вопросы, отражающие изменения, происходящие в природе: явления, жизнь животных и растений. Проект направлен на развитие самостоятельной деятельности, работу с различными источниками информации, умение работать в группах, умение представить продукт своей деятельности.	
Предмет(ы)	
Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология	
Класс(-ы)	
Проект предназначен для учащихся общеобразовательной начальной школы	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>2 недели</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Коммуникативные, интеллектуальные, оценочные: закрепить знания о зимних явлениях в природе, сравнивать свойства снега и льда, сформировать знания о зимнем периоде жизни растений; продолжить развитие экспериментальных навыков, умение устанавливать причины и следствия природных явлений, развивать наблюдательность, творческие способности; воспитывать эмоциональное восприятие природы и эстетические чувства, бережное отношение к живому.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
После завершения проекта учащиеся <b>приобретут следующие умения:</b> - <b>личностные:</b> умение работать в команде, презентовать свои знания, работать с разными источниками информации - <b>метапредметные:</b> вести исследовательскую работу, проводить опыты, наблюдения - <b>предметные:</b> узнают свойства снега, льда; о жизни животных и растений в зимний период	
Вопросы, направляющие проект	

Основополагающий вопрос	Почему наступает зима?
Проблемные вопросы учебной темы	Как одеться на прогулку? Что взять на прогулку? Откуда взялся снег? Как в лесу перезимовать?
Учебные вопросы	Какие явления наблюдаются в неживой природе зимой? Как образуются снежинки? Что такое снег? Какие свойства снега помогут растениям и животным перезимовать? Что происходит с растениями зимой? Почему некоторые животные впадают в спячку? Вопросы по содержанию учебной темы

#### План оценивания

#### График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Оперативный контроль (предупредительный, сравнительный); форма контроля – коллективный обмен опытом	Тематический, обзорный, самоконтроль (доверие, оценка новаций) и самокоррекция (следающий, пошаговый), прогнозирующий, опережающий, взаимоконтроль (взаимопобуждение к творчеству)	Итоговый, самоконтроль и самокоррекция, обобщение опыта работы, оценка результатов, полученных путём введения в практику. Оценивание деятельности самим учеником, учителем, учащимися параллели, родителями.

#### Описание методов оценивания

Методы оценивания (оперативный контроль, тематический, обзорный, самоконтроль и коллективный контроль), используемые нами и нашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений и рефлексии применялись на протяжении всего процесса изучения данного раздела. Используемые методы включали использование энциклопедических справочников, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности. Продуктом учебной деятельности учащихся стали презентации, творческие работы (вырезанные снежинки, рисунки, поделки). Контроль осуществлялся пошагово, поэтапно учителем, родителями, учениками-консультантами.

#### Сведения о проекте

#### Необходимые начальные знания, умения, навыки

*Знания о смене времён года, об изменениях в жизни животных и растений с приходом зимы; уметь проводить простейшие опыты, наблюдения, работать с источниками информации; навыки работы с различными материалами и инструментами.*

#### Учебные мероприятия

1. Вводная презентация «Идёт волшебница зима»
2. Деление на группы с определением вопросов, над которыми уч-ся будут работать (мозговой штурм)
3. Поиск материалов в разных источниках (экскурсия в медиатеку, самостоятельная работа)

<p>4. Консультации в ходе работы</p> <p>5. Презентация своей деятельности (родительское собрание)</p> <p>6. Рефлексия (итоговый урок)</p>	
<p>Материалы для дифференцированного обучения</p>	
<p>Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)</p>	<p>Создание рисунков, использование готовых шаблонов, адаптированные тесты, Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)</p>
<p>Одаренный ученик</p>	<p>Подготовка заданий для самостоятельного исследования, усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и проекты</p>
<p>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</p>	
<p>Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)</p>	
<p>Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, сканер, телевизор</p>	
<p>Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)</p>	
<p>Программы обработки изображений, настольная издательская система, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</p>	
<p>Материалы на печатной основе</p>	<p>Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал, фотографии.</p>
<p>Другие принадлежности</p>	<p>Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе</p>
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>Сайты:</p>
<p>Другие ресурсы</p>	<p>Экскурсии, эксперименты, гости: родители, учащиеся параллельных классов.</p>