

“Как подготовить ученика к ЕГЭ по обществознанию”

Морской Евгений Александрович,
МБОУ СОШ №10 с УИОП

К ЕГЭ можно подготовиться либо
быстро, либо эффективно!

Время – важнейшее условие!

- Постарайтесь выявить потенциальную аудиторию в начале 10 класса
- Подготовиться за год тоже можно, но сложно, об этом ученики должны услышать от вас
- Ускоренные курсы подготовки подойдут только тем, кого устроит «пороговый» результат, но и они не являются панацеей

«Вот бы мне попался
вариант, в котором
будет ТОЛЬКО
ЭКОНОМИКА!»

Один из моих учеников прошлого ЕГЭ

Важная задача в
самом начале:
узнайте, какие
блоки на каком
уровне находятся.
Бросьте силы туда,
где труднее.

Найдите сильные стороны

- Отделяйте тех, кто сдает «по любви» от тех, кто занимается по необходимости
- Попробуйте сыграть на качествах ученика: для «визуалов» подберите видеоролики, для «аудиалов» – подкасты, для «чтецов» - тексты

«Математики любят
экономику, гуманитарии
любят культуру и
социологию. Познание не
любит никто!»

Еще один из моих учеников прошлого ЕГЭ

Если времени
мало, то теорию
бросаем на
самое трудное. И
да, для разных
детей это разные
блоки.

Найдите слабые стороны

- Так же важно понять, что ребенок может неплохо разбираться в одном, но иметь трудности в другом
- Ликвидация трудностей – основная задача, но не забывайте и про остальное, чтобы не потерять общий уровень

Наставник – не сторонний наблюдатель

- Не бросайте все на самотек
- Организуйте деятельность правильно: ваша работа и работа ребенка должны быть уравновешены
- Консультации – время для вопросов и ответов, не стоит заполнять их лекциями и решением вариантов
- Контроль успехов и неудач должен быть систематическим
- Не забывайте про родителей, они – ваши союзники
- При всей вовлеченности не забывайте, что **экзамен сдает ученик, а не вы**

«Я ничего не понимаю,
а учитель зовет на
пересдачи. А что я
пересдам, если я НЕ
ПОНИМАЮ!»

Жалоба из чата подготовишек

Поддержка – это
важно: рутина для
вас – испытание
для ребенка

Полезные советы

(собранные за годы подготовки)

Школьной программы не хватит!

- начитанность;
- широкий кругозор;
- умение устно и письменно рассуждать на определённую тему;
- навык структурировать информацию, вычленять главное из огромного объёма данных;
- умение аргументировать свою позицию и деликатно доказывать, что ваша точка зрения верная;
- хорошая память;
- усидчивость, трудолюбие и целеустремлённость.

Сразу приучаем

- ВНИМАТЕЛЬНО читать задание и понимать, что от нас хотят
- Не бывает заданий, в котором только один ответ, как и таких, в которых правильны все ответы
- Если можно привести хотя бы один аргумент против, то вся диспозиция не является верной
- Слова-триггеры: всегда, никогда, все, только

Текст (задания 17-20)

- 17 задание всегда ищем в тексте. Важно найти слова вопроса в тексте
- Примеры и аргументы – это разные вещи
- Аргументы должны быть связаны с вопросом
- Четко отвечаем на вопросы, держимся в рамках

График (задание 21)

На рынке персональных компьютеров произошло снижение цены, вызванное появлением нового поставщика компьютерной техники. Через некоторое время произошел структурный кризис, из-за чего у части населения в стране понизились доходы. Изобразите график изменений на рынке персональных компьютеров в момент начальной диспозиции и во время кризиса, используя стандартную номенклатуру. Свое мнение поясните.

- Хорошая тактика – объяснить как работает график и научить ребят строить их самостоятельно
- Фактор - объяснение - вывод

Задача (задание 22)

- Считаем вопросы и даем нужное количество ответов

Конституция (Задание 23)

- Все характеристики РФ можно условно разложить на группы
- Ребенок должен научиться сопоставлять разные формулировки с группами
- Подтверждение максимально близко к тексту Конституции

План (задание 24)

- Хороший план содержит min 5 пунктов! Страйтесь писать всё, что помните. Но если вы в чём-то не уверены, не пишите — за это снимут баллы.
- Используйте универсальные пункты в своём плане, такие как: функции, особенности, структура, задачи и пр.

Задание 25

- теоретически обосновать поднятую в условии задания проблему (это должно быть несколько взаимосвязанных предложения);
- выделить в отдельном предложении три вида, функции, признака;
- проиллюстрировать выделенные во втором предложении положения конкретными примерами;
- аргументы должны вести к выводам, необходимость должна быть обоснована