

Задания на формирование регулятивных УУД

Цепелева Регина Магафуровна,
учитель начальных классов

Регулятивные УУД

- - *целеполагание;*
- - *планирование;*
- - *прогнозирование;*
- - *контроль;*
- - *коррекция;*
- - *оценка;*
- - *саморегуляция.*

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Регулятивные УУД данного блока включают в себя:

- умение определять цели учебной деятельности;
- умение ставить и формулировать задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Целеполагание

Варианты заданий

- Определи назначение прочитанного текста. В каких источниках информации можно встретить этот текст.
- Для чего необходимо знать/уметь...?

УУД: установление связи между содержанием учебного материала и целью его предоставления

ПЛАНИРОВАНИЕ

Регулятивные УУД данного блока включают в себя:

- умение самостоятельно планировать выполнение учебной задачи;
- умение действовать по составленному плану, алгоритму;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Планирование

Задание: расставь пункты памятки «Как составить план рассказа» по порядку

- Озаглавь эту часть (вырази главное одним словом или предложением).
- Прочитай 1 часть, выдели в ней главное.
- Прочитай рассказ.
- Раздели рассказ на части (одна часть от другой отличается содержанием).
- Ту же работу проделай по другим частям.
- Проведи самопроверку
- **УУД: установление взаимосвязи между элементами (объектами) и определением последовательности действий.**

Планирование

Впиши недостающие пункты алгоритма по составлению плана.

- Прочитай рассказ.
- _____
- Прочитай 1 часть, выдели в ней главное.
- _____
- Ту же работу проделай по другим частям.
- Проведи самопроверку

УУД: установление взаимосвязи между элементами (объектами) и определением последовательности действий.

Планирование

Задание: составь алгоритм работы по составлению плана рассказа

**УУД: составление план решения проблемы
(выполнения проекта, проведения исследования)**

Планирование

Задание: выполни задания к иллюстрации

- Придумай название иллюстрации;
- Придумай за действующих лиц (если они имеются) слова
- Построй рассказ по содержанию картины;
- Найди в тексте строки, комментирующие картину.

УУД : определение и выполнение необходимых действий в соответствии с учебной и познавательной задачей

Прогнозирование

Задание: рассмотри картинку и запиши о чем будет идти речь в тексте?



УУД: умение выдвигать предположения, подтверждать или опровергать их, активно использовать ранее усвоенные знания.

Прогнозирование

Задание: прочитай эпиграф и запиши о чем будет идти речь в тексте.

Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле.

Леонардо да Винчи

УУД: умение выдвигать предположения, подтверждать или опровергать их, активно использовать ранее усвоенные знания.

Прогнозирование

Задание: запиши свои мысли на тему «Что будет , если в мире закончится вода?»

УУД: умение выдвигать предположения, подтверждать или опровергать их, активно использовать ранее усвоенные знания.

КОНТРОЛЬ И КОРРЕКЦИЯ

Регулятивные УУД данного блока включают в себя:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение корректировать свои действия в соответствии с ситуацией.

Контроль и коррекция

Задание: Найди и исправь ошибки в тексте

- В Африке существует озеро, концентрация солей в котором меньше в 11 раз, чем в морской воде.
- Самой чистой водой 34 стран, где исследуется вода, по мнению ЮНЕСКО, считается вода в Финляндии.
- Если не закрыть плотно кран, то за сутки может «накапать» 840 литров воды.
- С помощью воды можно скинуть лишние килограммы, если отказаться от сладкой газировки, чая или соков, а пить соленую воду.
- Большая часть запасов пресной воды нам недоступна, так как она содержится в ледниках.

УУД: умение определить качество и уровень работы, знаний; понимает, что усвоено, а что ещё нужно усвоить;

Контроль и коррекция

Задание: ответь «да» /«нет» на простые вопросы по изученной теме и проверь, насколько ты усвоил пройденный материал

Вода – удивительный целитель	
Существует «серебряная» вода	
«Серебряная» вода вредит здоровью	
Если в литре воды минеральных солей больше чем 1 грамм , то она считается минеральной	
Самая соленая вода в Мировом океане	
Самая чистая вода в Японии	
Человек на 90% состоит из воды	
Вода может служить источником инфекций	
Из незакрытого крана за сутки может утечь 500 литров воды	
Большая часть пресной воды используется человеком	

УУД: умение определить качество и уровень работы, знаний; понимает, что усвоено, а что ещё нужно усвоить;

Контроль и коррекция

Задание: самостоятельно составь 2 вопроса с ответом «да» / «нет» по изученной теме.

УУД: умение определить качество и уровень работы, знаний; понимает, что усвоено, а что ещё нужно усвоить;

Оценка

Задания

- Отметь знаком «V» нужное высказывание.
... работу выполнил(а) легко, без затруднений;
... работу выполнил(а) с некоторыми затруднениями;
... работа было для меня очень трудным, но я с ним справился(лась);
.... с работой не справился (лась).
- **Напиши номера заданий, которые вызвали затруднение _____**
- **Напиши номера заданий, которые вызвали интерес _____**

УУД: умение определить качество и уровень работы;

Саморегуляция

Задание: Оцени каждое выполненное задание по уровням

Сомневаюсь	
Умею	
Могу научить	

УУД: умение определить качество и уровень работы

Список источников

- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2008.
- Образовательные технологии. Сборник. – М.: Баласс, 2008.
- Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009.
- Брославская Т. Л. Формирование и развитие регулятивных УУД у обучающихся на уроках русского языка // Молодой ученый. — 2015. — №13. — С. 605-608. — URL <https://moluch.ru/archive/93/20554/>