

Ф. И. О. педагога:

Рябенко Татьяна Григорьевна, МБОУ гимназия № 2

Номинация: Внеклассное мероприятие

Тема: «Ратные поля России»

Цели: познакомить учащихся с понятием дней славы русского оружия - дней воинской славы России, ратных полей России, расширить знания об истории Родины; формировать умения у учащихся слушать собеседника, высказывать свою точку зрения и обосновывать её; вовлечь каждого воспитанника в активный познавательный процесс, путем изменения пассивной позиции школьника, на активную позицию в познавательной деятельности.

Участники: учащиеся 1а класса

Форма проведения: Классный час

Дидактические материалы: раздаточный материал «Пословицы о Родине», изображение гусаров 1812 года, заготовки для изготовления танков из бумаги.

Оборудование: компьютер, проектор, тематическая презентация, клей, цветные карандаши.

Ход классного часа.

1. Мотивация к деятельности.

(На доске записана пословица)

Родина – мать, умей за неё постоять!

-Ребята, как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей.)

-Как русский народ относится к своей Родине? (Ответы детей.)

2. Актуализация знаний:

Живем мы посреди большой России,

Средь городов, лесов, озер, полей,

И есть у нас, когда бы нас спросили,

Меч для врага, объятья для друзей!

Нам Родину завещано любить

И сердцем отовсюду к ней тянуться,

Не перервать связующую нить —

И нам порой так нужно оглянуться...

Сильна и могучна наша страна. Всегда Россия гордилась своими воинами. О доблести русских воинов, о героических деяниях предков повествуют легенды и предания, поэмы и хроники...

Есть на русской земле три **поля** : Куликовское, Бородинское и Прохоровское. Здесь гремели великие битвы. Эти **поля** стали величественными мемориалами истории, памятниками славных дел наших предков.

Куликовское, Бородинское,
Поле Прохоровское – родня:

Все по духу по кровному близкие,

Разве только из разного дня.

Веет дух Пересвета над вами,

Дух Кутузова, дух Горовца,

Память Родины не убывает,

И как прежде волнует сердца.

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну.

Чтобы люди знать могли

О делах родной страны.

3. Знакомство с Куликовским полем:

Событием, изменившим ход русской истории Руси, стала Куликовская битва. 21 сентября отмечается День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовой битве (1380).

Начало 13 века – на Русь надвигаются полчища монголо-татар. Захватили ордынские воины русские города, платили дань Орде русские князья. Долгих 140 лет прошло, прежде, чем на Москву начали смотреть как на объединителя русской земли. И тогда стал звучать вопрос: «Доколе же русским людям быть должниками Золотой Орды?» Когда военные силы были готовы, князь Дмитрий по древнему обычью поехал за благословением на бой к Сергию

Радонежскому, игумену Свято-Троицкого монастыря, что под Москвой. Получив благословение, отправились русские войска навстречу ордынскому воинству. На военном совете по предложению князя Дмитрия было решено перейти Дон и принять бой на Куликовом поле.

Выбор места показывал намерение русских воинов сражаться до последнего, потому что в ходе боя переправляться через реку было невозможно.

Утро 8 сентября было туманное. По обычаям тех времён битва началась единоборством. Из ордынских рядов выехал конник Челубей и стал вызывать себе противника из русской рати. И вот разомкнулись передовые полки русичей, и навстречу ордынцу выехал икон Сергия Радонежского – Пересвет.

Много русских людей пало в тот день на Куликовом поле. Погибли многие князья и бояре и тысячи ратников, собравшихся со всей русской земли.

Но Куликовская битва имела громадное значение для всего русского народа. Впервые она показала, что с Ордой можно и нужно бороться. В честь великой победы народ прозвал князя Дмитрия – Донским.

Почему Куликовская битва имела громадное значение для всего русского народа?

3.1. Игра «Собери пословицу»

Ребята, сейчас вы будете работать в паре. Какие правила нужно помнить? (*ответы детей*).

На карточках у вас записаны пословицы. Соедините начало и продолжение пословицы.

Жить –	ни жизни не жалей.
Для Родины своей ни сил,	будет Родина сильна.
Нет ничего на свете краше,	Родине служить!
Всякому мила.	и в горсти мила.
Своя земля	своя сторона
Если дружба велика,	чем Родина наша.

4. Знакомство с Бородинским полем:

Ребята, сегодня я расскажу вам и о другой о войне. Войне, которая была очень давно – 200 лет назад.

А началась эта история во Франции, в конце XVIII века, когда генерал Наполеон Бонапарт захватил власть в стране и провозгласил себя императором.

Решил император завоевать весь мир. Для этого собрал огромное войско и пошелвойной на соседние страны: Испанию, Италию, Пруссию, Австрию. И все эти страны ему покорились, богатые граждане выносили ему ключи от городов на золотом подносе, кормили его солдат, лошадей и платили огромную дань.

И тогда непобедимый Наполеон надумал захватить нашу страну – Россию.

12 июня 1812 года началась Отечественная война русского народа против французских захватчиков. Наша армия была гораздо меньше французской, и сначала нам пришлось отступать. Но не покорилась французскому войску земля русская, не покорился ему народ смелый. Стеной встал он на защиту Родины и дал отпор врагу. Война с Наполеоном, с французской армией получила название Отечественной, так как все русские люди: и бедные, и богатые, и горожане, и крестьяне – поднялись на защиту своего Отечества. Главнокомандующим русской армии в самый важный для России момент назначили Михаила Илларионовича Кутузова. «*Прибыл Кутузов бить французов*» — говорили солдаты. Его давно знали и любили в войсках. Наполеон решил во что бы то ни стало победить Россию. Кутузов умело вел бои, старался, чтобы как можно меньше погибло солдат. В боях русская армия проявляла величайшую стойкость, решительность, но Наполеон все, же продвигался к Москве.

8 сентября 1812 года М.И. Кутузов решил дать бой армии Наполеона у деревни Бородино.

Долгий день продолжалась битва. Верх брала то русская армия, то французская. Наконец, когда совсем стемнело, сражение замерло само собой. Наполеон при Бородино впервые не выиграл битву. Так начался путь к победе для русских войск

А теперь я хочу показать вам, как выглядели военные, солдаты тех времен и какое у них было оружие. Мы внимательно рассмотрим иллюстрации и попробуем украсить мундиры гусаров. Только делать мы это будем с закрытыми глазами.

4.1.Игра «Укрась мундир».

Ребята, думаю, вам было интересно узнать факты о славной истории нашей Родины и о её втором ратном поле – поле Бородинской битвы.

5. Знакомство с Прохоровском полем:

Игра продолжи предложение

Танком управляет ... (*танкист*)
Из пушки стреляет. (*артиллерист*)

За штурвалом самолета сидит... (*летчик*)
Из пулемета строчит ... (*пулеметчик*)
В разведку ходит. (*разведчик*)
Границу охраняет. (*пограничник*)
На подводной лотке несет службу ... (*матрос – подводник*)
С парашютом прыгает ... (*десантник*)
На кораблях служат (*моряки*).

Один из этих родов войск принимали участие в одном из величайших сражений в Великой Отечественной войне. 22 июня 1941 года началась самая кровопролитная война. Так же, как и Наполеон, Гитлер завоевал почти все страны Европы и решил захватить и Советский Союз, так называлась наша страна.

Об этом сражении вы узнаете из рассказа С. Алексеева «Черный день». Послушайте рассказ и ответьте на вопрос, для кого день 12 июля стал черным днем и почему.

Учитель читает рассказ «с остановками» и сопровождая демонстрацией иллюстраций к рассказу(Презентация).

5.1. Самостоятельная работа с самопроверкой.

- Ребята, а сейчас сделаем свою танковую дивизию. (*дети получают заготовки и делают танки из бумаги, выставка танков*).

6. Рефлексия деятельности.

-С какими сражениями познакомились?
-Какую роль в истории России играли эти сражения?

Почему так говорят: Куликовское, Бородинское,
Поле Прохоровское – родня...

Поля нашей славы, наших предков великих святые для нас имена.

Войны не хочет никто. И пусть в России не будет четвертого ратного поля, а танки стоят только на пьедесталах.