Проблемы

и методические запросы учителей математики, информатики и технологии

(2012-2013 учебный год)

| ***Проблемы*** | ***Запросы***  ***учителей математики*** | ***Запросы***  ***учителей информатики*** | ***Запросы***  ***учителей технологии*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация дистанционного виртуального общения средствами Интернет – ресурсов | – Создание базы электронных адресов учителей математики;  – организация обучающих семинаров-практикумов по работе с Сайтом Сурвики;  – организация виртуальных методических консультаций;  – обобщение и обмен опытом через сеть Интернет | – Обновление базы электронных адресов учителей информатики;  – организация обучающих семинаров-практикумов по работе с сайтом Сурвики;  – организация виртуальных методических консультаций;  – обобщение и обмен опытом через сеть Интернет | – Создание базы электронных адресов учителей технологии;  – организация обучающих семинаров-практикумов по работе с сайтом Сурвики;  – организация виртуальных методических консультаций;  – обобщение и обмен опытом через сеть Интернет |
| Повышение качества математического информационного и технологического образования через использование современных педагогических технологий | – Повышение квалификации учителей через курсы ПК, семинары, практикумы, web-семинары;  – оказание практической помощи учителям через индивидуальные консультации, в том числе и дистанционные;  – участие в сетевых мероприятиях по учебному предмету (виртуальные методические консультации);  - организация практических занятий по решению заданий ЕГЭ и ГИА (новая форма);  – создание электронного банка методических и дидактических материалов (элементы теории вероятностей, комплексные числа, комбинаторика, решение задач с параметрами, задач из теории чисел). | – Повышение квалификации учителей через курсы ПК, семинары, практикумы, web-семинары;  – оказание практической помощи учителям через индивидуальные консультации, в том числе и дистанционные;  – участие в сетевых мероприятиях по учебному предмету (виртуальные методические консультации);  –создание дистанционного учебного курса по подготовке к ГИА и ЕГЭ по информатике;  – создание базы заданий повышенной трудности по всем разделам школьной информатики. | – Повышение квалификации учителей через курсы ПК, семинары, практикумы, web-семинары;  – оказание практической помощи учителям через индивидуальные консультации, в том числе и дистанционные;  – участие в сетевых мероприятиях по учебному предмету (виртуальные методические консультации);  – оказание методической помощи по описанию передового педагогического опыта в области внедрения современных педагогических технологий;  – обмен опытом по организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации |
| Самообразование и самосовершенствование учителей в части изучения и внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О.  Диссеминация педагогического опыта. | – Формирование нормативной базы по математике для внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;  – разработка проекта рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС С(П)О.;  – проведение семинаров:  «Проблемно-ориентированные методы математического образования»,  «Повышение качества математического образования с учетом требований ФГОС ООО»;  – оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;  – развитие универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и регулятивных) в основной и старшей школе по предмету  – обмен опытом по организации внутришкольного мониторинга качества математического образования. | – Формирование нормативной базы по информатике для внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;  – разработка проекта рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;  – оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)О для организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся.  – мониторинг учебных достижений обучающихся;  – развитие универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и регулятивных) в основной и старшей школе по предмету | – Формирование нормативной базы по технологии для внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;  – разработка проекта рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;  –оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)О для организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся.  – создание базы данных учебных программ факультативов, элективных курсов по профориентации обучающихся;  – развитие универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и регулятивных) в основной и старшей школе по предмету  –демонстрация наиболее эффективных фрагментов учебных занятий по технологии. |
| Создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся | Формирование сетевого сообщества учителей по вопросам развития творческих способностей обучающихся на страницах школьных сайтов ОУ для организации детских конкурсов и проектов различной тематики и направленности и участия в телекоммуникационных проектах, конкурсах, конференциях. | Формирование сетевого сообщества учителей по вопросам развития творческих способностей обучающихся на страницах школьных сайтов ОУ для организации детских конкурсов и проектов различной тематики и направленности и участия в телекоммуникационных проектах, конкурсах, конференциях. | Формирование сетевого сообщества учителей по вопросам развития творческих способностей обучающихся на страницах школьных сайтов ОУ для организации детских конкурсов и проектов различной тематики и направленности и участия в телекоммуникационных проектах, конкурсах, конференциях. |

Методист МКУ «Информационно-методический центр» Е.И. Игнатенко

24.12.2012