

# **Формирование навыков функциональной грамотности на уроках музыки в начальной школе**

Шакмаева Светлана Юрьевна  
учитель музыки  
МБОУ СОШ №29  
город Сургут



*Нельзя человека научить на всю  
жизнь,  
его надо научить учиться всю  
жизнь!»*  
*К. Д. Ушинский*



# ***Функциональная грамотность***

Это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



# ***Какие компетенции связаны с функциональной грамотностью?***

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.



# ***Задания на развитие анализа и синтеза***

*Установи общие признаки или различия*  
На каких рисунках что-то не так?





# *Найди лишнее слово*

1. Баян, аккордеон, гармонь, фортепиано.
2. Гусли, домра, балалайка, гитара.
3. Кларнет, фагот, рожок, флейта.



# ***Соотнести с именем композитора***

- а) портрет;
- б) фрагмент его биографии;
- в) фрагмент истории создания произведения;
- г) фрагмент литературного произведения, положенного в основу музыкального произведения.



# *Продолжить ряд*

а) органист, трубач ... (профессии музыкантов-исполнителей)

б) виолончель, гусли... (струнные инструменты, без деления на струнные и струнные смычковые)

в) Моцарт, Чайковский... (фамилии композиторов)





# ***Нестандартные формы проведения уроков***

- урок-сценарий,
- урок-путешествие,
- урок-исследование,
- урок-монография.



# *Альберт Эйнштейн сказал:*

«...образование есть то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему нас учили в школе...».



**Формирование навыков  
функциональной  
грамотности на уроках  
музыки в начальной  
школе**

Шакмаева Светлана Юрьевна

учитель музыки

МБОУ СОШ №29

город Сургут

