

Использование ИОС Учи.ру в процессе формирования читательской грамотности в классах с полиэтническим составом учащихся начальной школы

8 000 000

УЧЕНИКОВ

450 000

УЧИТЕЛЕЙ

3 500 000

РОДИТЕЛЕЙ

35 000

ШКОЛ

18.03.2022

Сургут

Обзор на платформе Учи.ру для работы педагога в классе с полиэтническим составом учащихся



The image displays two tablets showing the Uchi.ru educational platform interface. The top tablet shows the 'Математика 1В' (Mathematics 1B) course overview, featuring a progress chart and a list of topics. The bottom tablet shows the 'Математика 1В' (Mathematics 1B) course overview, featuring a progress chart and a list of topics.

Top Tablet Interface:

- Header:** Uchi.ru, Главная, Мои классы, Портфолио, Вебинары, Присоединиться к классу, Классы Математика v
- Text:** Последний раз был в системе 2 недели назад, Пройел 100% курса четвертого класса за 6 часов 11 минут, Пройел 738 задач из которых 730 верно.
- Chart:** 2015 / 2016, 2016 / 2017 учебный год, 2017 / 2018. The chart shows a red line representing progress over time, with a blue circle highlighting the current position.
- Topics and Progress:**
 - Числа и величины: 100% (10 green circles)
 - Действия с числами: 100% (10 green circles)
 - Работа с информацией: 100% (10 green circles)
 - Геометрия: 0% (10 grey circles)
 - Текстовые задачи: 100% (10 green circles)
 - Учимся решать олимпиадные задачи: 100% (10 green circles)
 - Библиотека олимпиадных задач: 100% (10 green circles)

Bottom Tablet Interface:

- Header:** Uchi.ru, Главная, Мои классы, Портфолио, Вебинары, Присоединиться к классу, Классы Математика v
- Course Title:** Математика 1В
- Navigation:** Статистика, Прогресс, Домашние задания
- Progress Bar:** Подготовитель к школе, 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс (highlighted), 5 класс, 6 класс, 7 класс
- Section:** Числа и величины
- Sub-section:** Числа и счёт до 1000. Повторение
- Topics and Progress:**
 - Действия с числами: 100% (10 green circles)
 - Работа с информацией: 100% (10 green circles)
 - Геометрия: 0% (10 grey circles)
 - Текстовые задачи: 100% (10 green circles)
 - Лекции: 100% (10 green circles)
 - Задачи от учителя: 100% (10 green circles)

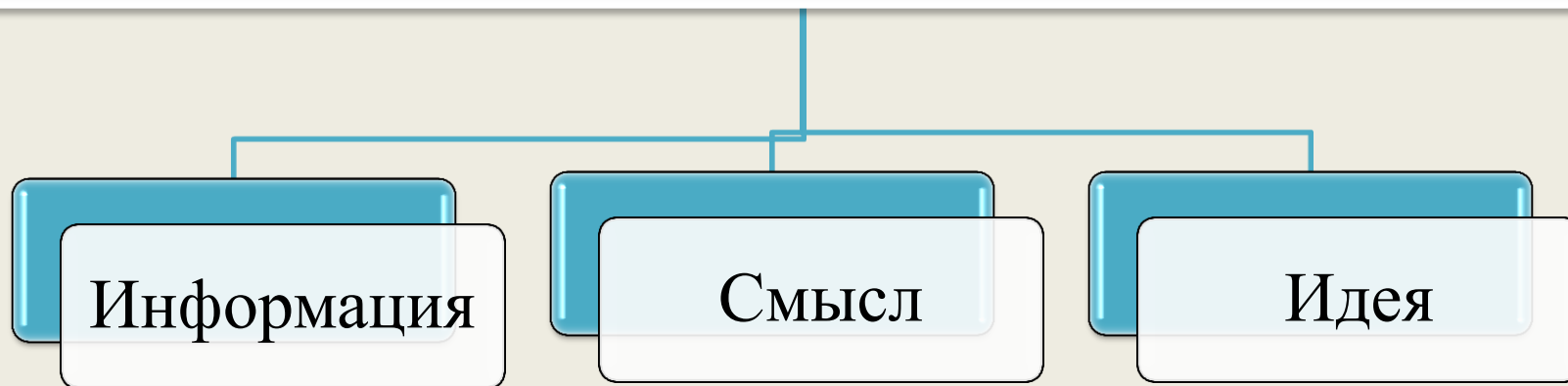
Статистика, сколько заданий выполнено, сколько времени потрачено, где возникли трудности.

Доступ к программам любого класса и возможность заранее ознакомиться со всеми заданиями по всем предметам.

Умение работать с
онлайн-инструментами
для внедрения
современных
педагогических практик



Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Общее для всех текстов:

- Сюжетные тексты
- Различные форматы вопросов
- Знакомые детям ситуации

Читательская грамотность

Разработан для учеников
2 и 3 классов.

Для получения надежных
результатов используется 2
разных текста:

- Художественный
- Научно-познавательный

Навыки коммуникации, кооперации, критического мышления

Разработан для учеников 4 и 5 классов.
Для получения надежных результатов
используется 2 сценария:

- Жизненный
- Фантастический

Формат проведения функциональной грамотности

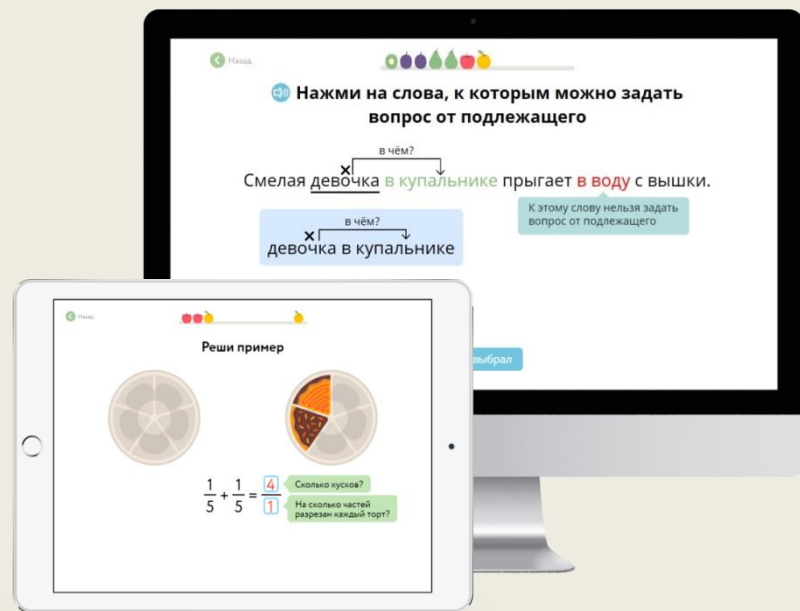
Интерактивность

Выполнение 2-3х интерактивных заданий платформы

Длительность

На решение заданий выделено 40-60 мин

Обратная связь: индивидуальное определение одного из 3 уровней — развивающийся, базовый, продвинутый.



Отчет

Личный кабинет учителя на платформе Учи.ру

Определение уровня освоения метапредметных компетенций

Доступность отчёта после анализа



Инструкция по запуску

1

Выделите время на диагностику в классе, чтобы обеспечить равные условия и получить объективные результаты, или предложите ученикам пройти ее дома. Работа займет 40–60 минут. При необходимости ее можно провести в два этапа.

2

Для участия в диагностике ученики должны быть зарегистрированы на платформе Учи.ру и должны войти на сайт под своим логином и паролем

3

Перед выполнением заданий предупредите учеников, что они станут участниками истории и попросите отвечать так, как бы они вели себя в жизни.

4

Пример обращения: *«Ребята, сегодня вы будете работать на сайте Учи.ру. Вы станете героями интересной истории и вместе с персонажами будете выполнять задания. Постарайтесь везде отвечать так, как бы вы поступили в жизни. Готовы приступить? Тогда начинаем!».*

Инструкция по запуску

Чтобы запустить задания, ученикам нужно нажать кнопку **Задания от учителя** и выбрать задание с названием «Коммуникация, кооперация, критическое мышление».



1 НОВОЕ

4 группы читательских умений

- Поиск и извлечение информации, представленной в явном виде.
- Простые умозаключения, формулирование простых/прямых выводов.
- Интеграция и интерпретация прочитанного.
- Оценка содержания и формы текста, формирование собственной позиции относительно содержания и формы текста.

Только в цифровом формате



Параметры трудности заданий

Много/мало этапов в решении

Простые/сложные умения

Текстовая/визуальная/табличная информация

Привычная /нестандартная формулировка учебной задачи

Пример задания

Лесной воришка

Толя и Тома поняли свои ошибки при сборе палатки.

— Что же за любитель сосисок к нам пробрался? Медвежонок? — начала гадать Тома.

— Енот? Лисица? Ворона? — не отставал от нее Толя.


— Как бы нам узнать, кто это был?


— По следам! — предложила Тома.


[К описанию следов >](#)

Готовность осваивать и использовать знания о природе для решения учебных и жизненных задач


 **Найди, чьи это следы в справочнике**

 Перетащи название животного под следы


 звери

 птицы



 кошка



 лось




 лиса




 заяц



 волк



 белка

Готово

Способность к рефлексивным действиям



Инструкция

- ✓ Позови взрослого.
- ✓ Выбери место для костра.
- ✓ Собери маленькие веточки.
- ✓ Собери крупные ветки.
- ✓ Подожги маленькие веточки.
- ✓ Потуши костёр перед уходом.

Узнай, как правильно разводить костёр в лесу



Упражнения для формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника



Сравни!

так слышим: [пр'ив'эт]

так пишем: **привёт**

Слово произошло от древнерусского
корня "вет".
От этого же корня появились слова
"совет" и "ответ".

[Дальше >](#)

Подбери начало истории к её концовке

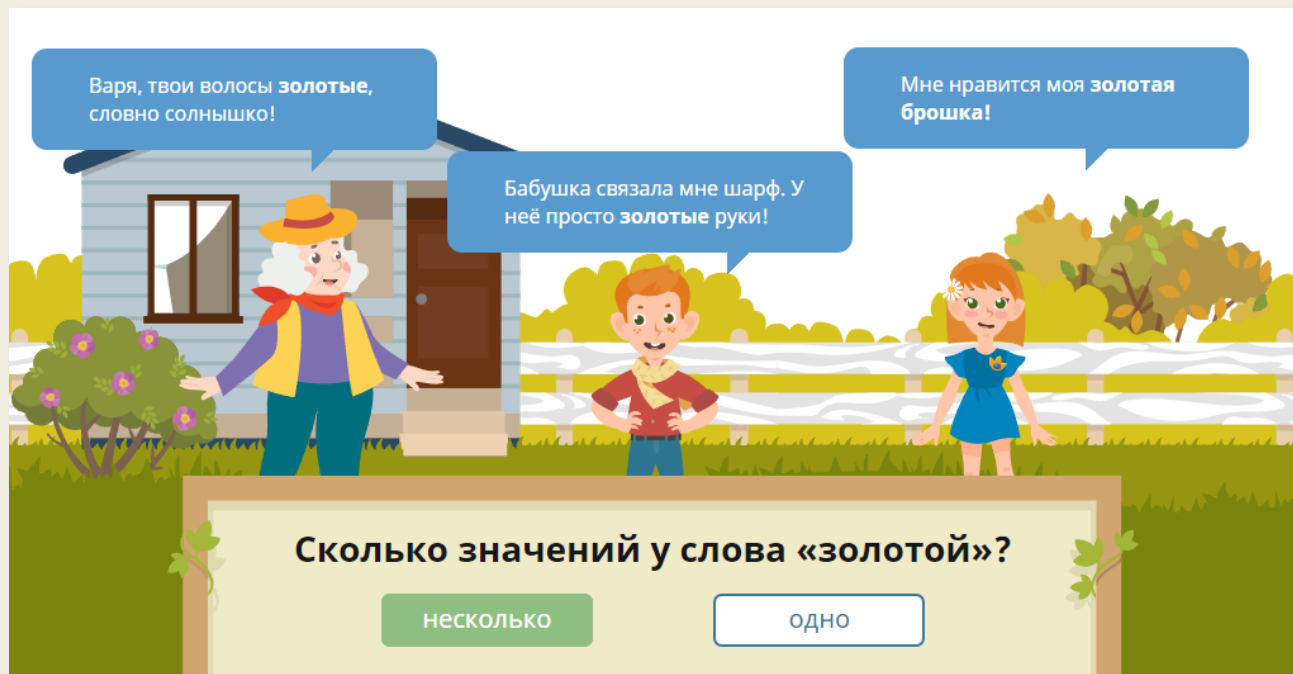
Я примерил забавные очки. В них
всё вокруг казалось оранжевым! А
дедушке понравились очки, которые
хорошо защищают глаза от солнца.

Дедушка набрал целых сто очков
и выиграл! Но я не расстраиваюсь. В
следующий раз мне обязательно
повезёт!

Однажды мы с дедушкой играли в
настольную игру.

Однажды мы с дедушкой ходили в
магазин солнечных очков.





Восстанови предложения

Подбери грамматические основы предложений

Подлежащее выражено существительным в именительном падеже, сказуемое — глаголом

Гриша лепил животных из пластилина.

сказуемое

подлежащее

складывала

Соня

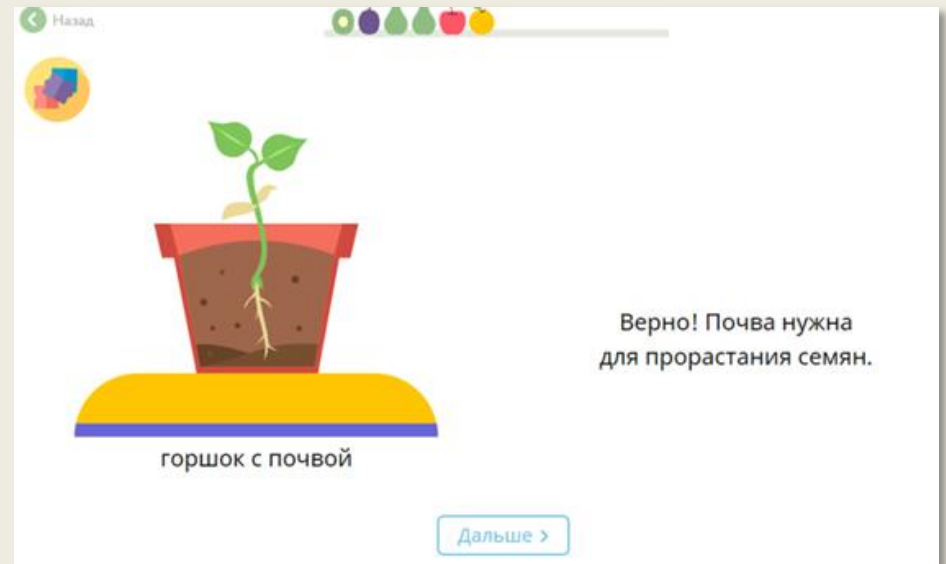
торт из бумаги.



Овладение методами познания природных явлений

Методы:

- наблюдение
- опыт
- эксперимент



Помести семена в стаканы



полный стакан с водой



стакан с водой на доннышке

В правом стакане семя проросло, потому что в нём **есть воздух**.

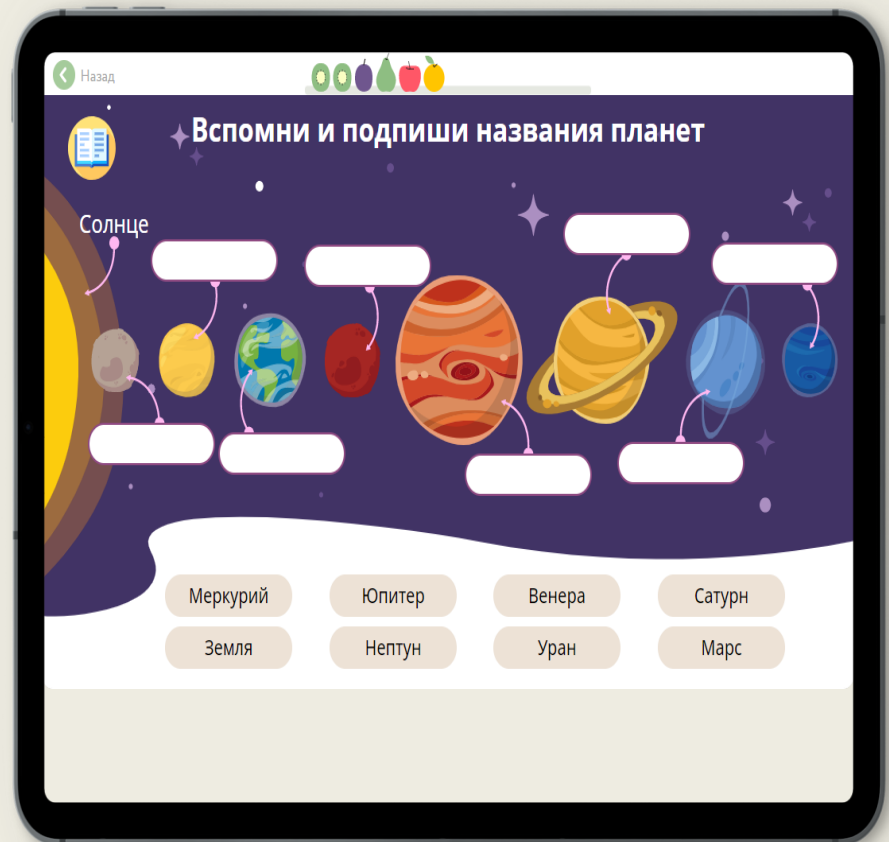
Дальше >

Выбери место, где растение лучше растёт

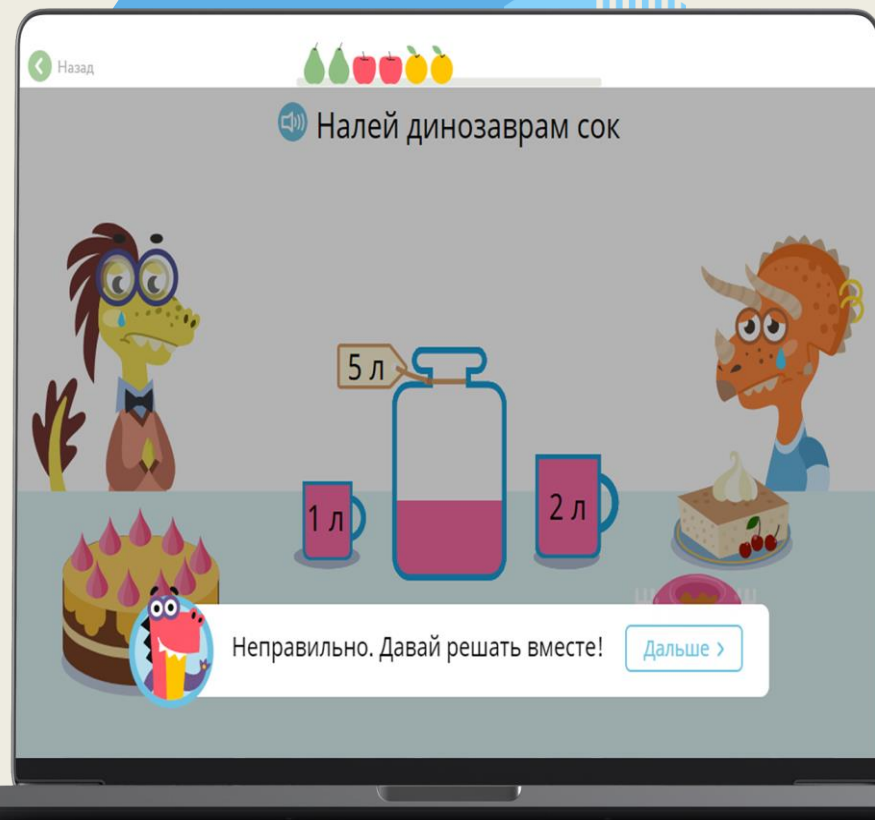
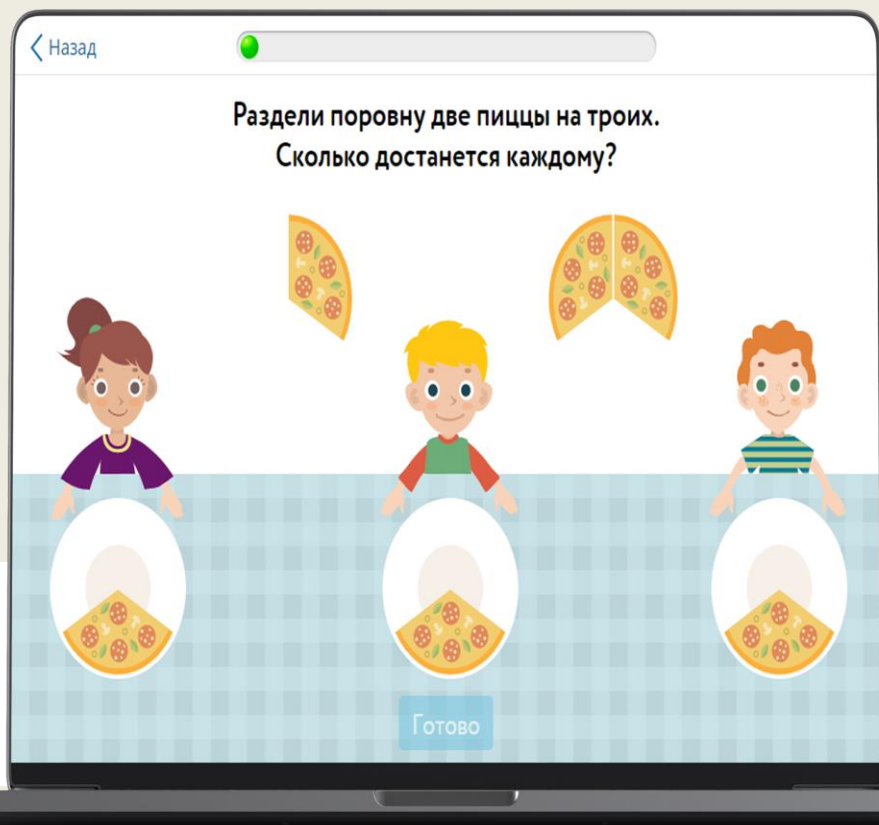


Особенности платформы Учи.ру

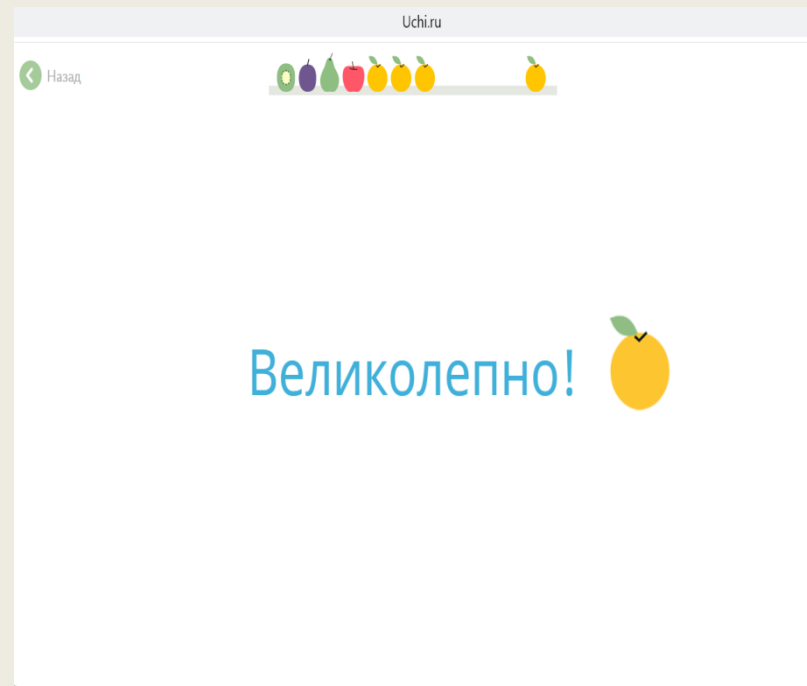
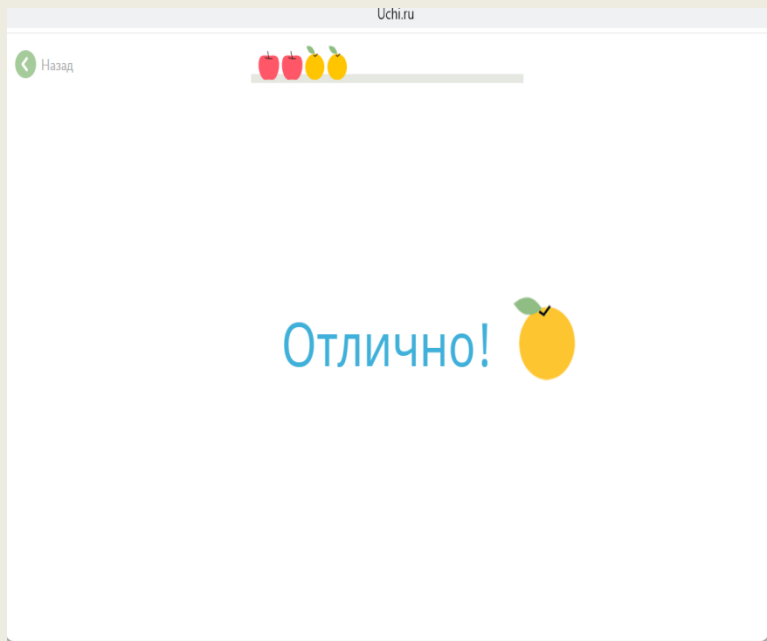
Интерактивность



Диалог с ребенком



Похвала



Спасибо за внимание!