

Использование ИОС Учи.ру в процессе формирования читательской грамотности в классах с полигэтническим составом учащихся начальной школы

8 000 000
УЧЕНИКОВ

450 000
УЧИТЕЛЕЙ

3 500 000
РОДИТЕЛЕЙ

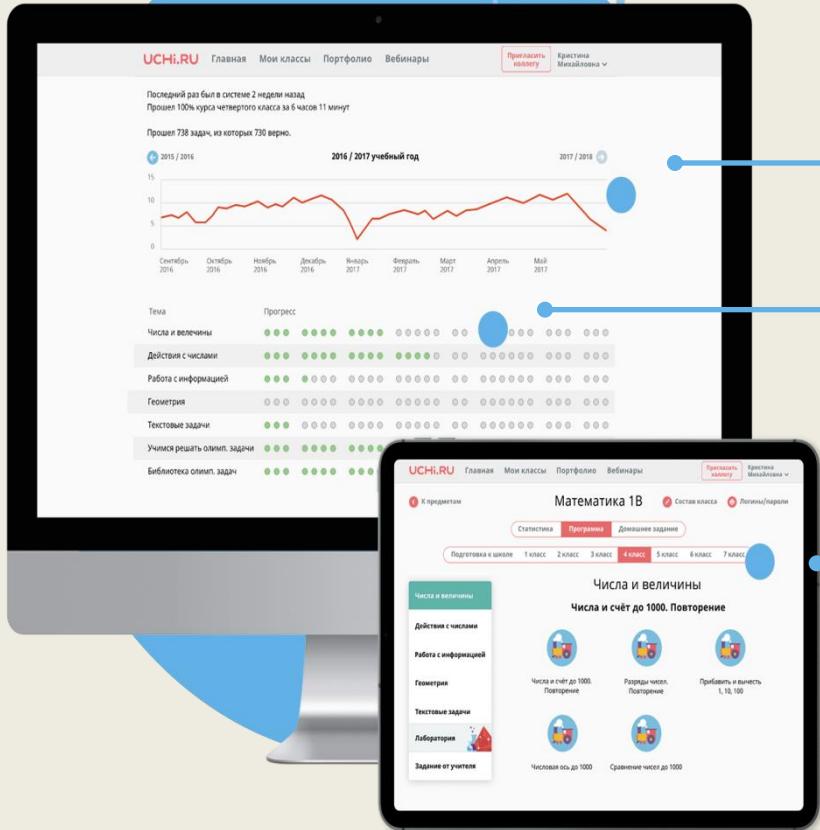
35 000
ШКОЛ

18.03.2022
Сургут

Обзор на платформе Учи.ру для работы педагога в классе с полиэтническим составом учащихся



Учи.ру — надёжный помощник+ учителя в классе с полиэтническим составом учащихся



Диагностика учебных достижений как всего класса, так и каждого ученика в отдельности.

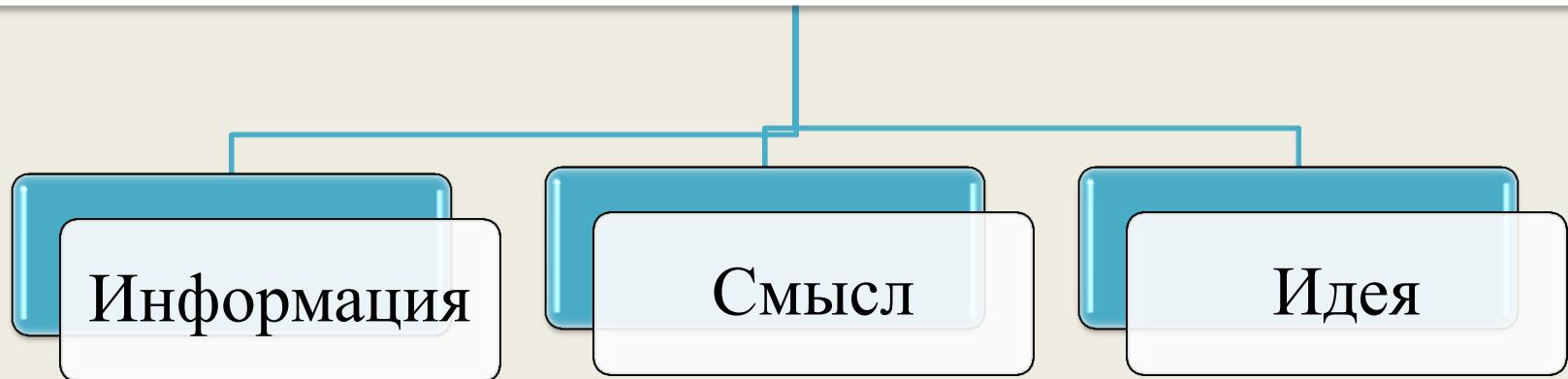
Статистика, сколько заданий выполнено, сколько времени потрачено, где возникли трудности.

Доступ к программам любого класса и возможность заранее ознакомиться со всеми заданиями по всем предметам.

Умение работать с
онлайн-инструментами
для внедрения
современных
педагогических практик



Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Общее для всех текстов:

- Сюжетные тексты
- Различные форматы вопросов
- Знакомые детям ситуации

Читательская грамотность

Разработан для учеников
2 и 3 классов.

Для получения надежных
результатов используется 2
разных текста:

- Художественный
- Научно-познавательный

Навыки коммуникации, кооперации, критического мышления

Разработан для учеников 4 и 5 классов.

Для получения надежных результатов
используется 2 сценария:

- Жизненный
- Фантастический

Формат проведения функциональной грамотности

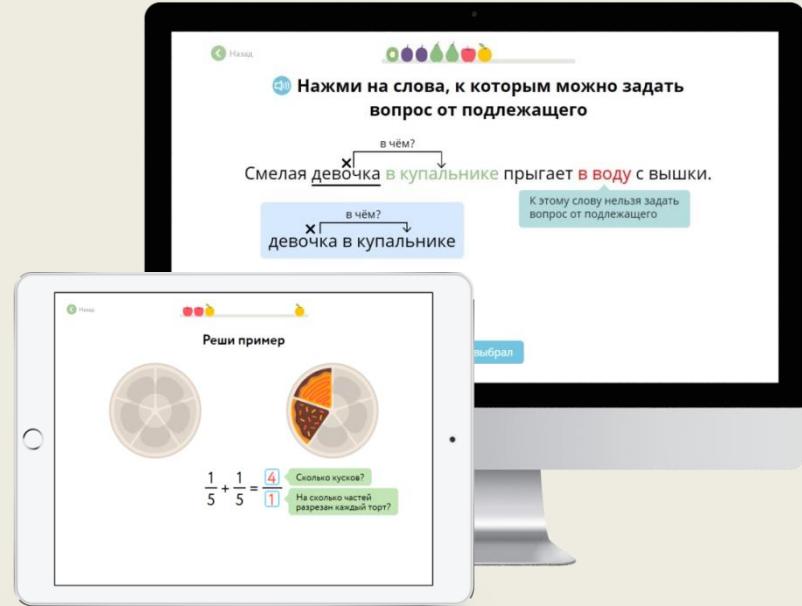
Интерактивность

Выполнение 2-3х интерактивных заданий платформы

Длительность

На решение заданий выделено
40-60 мин

Обратная связь: индивидуальное определение одного из 3 уровней — развивающийся, базовый, продвинутый.



Отчет

Личный кабинет учителя на платформе Учи.ру

Определение уровня освоения метапредметных компетенций

Доступность отчёта после анализа



Инструкция по запуску



Выделите время на диагностику в классе, чтобы обеспечить равные условия и получить объективные результаты, или предложите ученикам пройти ее дома. Работа займет 40–60 минут. При необходимости ее можно провести в два этапа.



Для участия в диагностике ученики должны быть зарегистрированы на платформе Учи.ру и должны войти на сайт под своим логином и паролем



Перед выполнением заданий предупредите учеников, что они станут участниками истории и попросите отвечать так, как бы они вели себя в жизни.

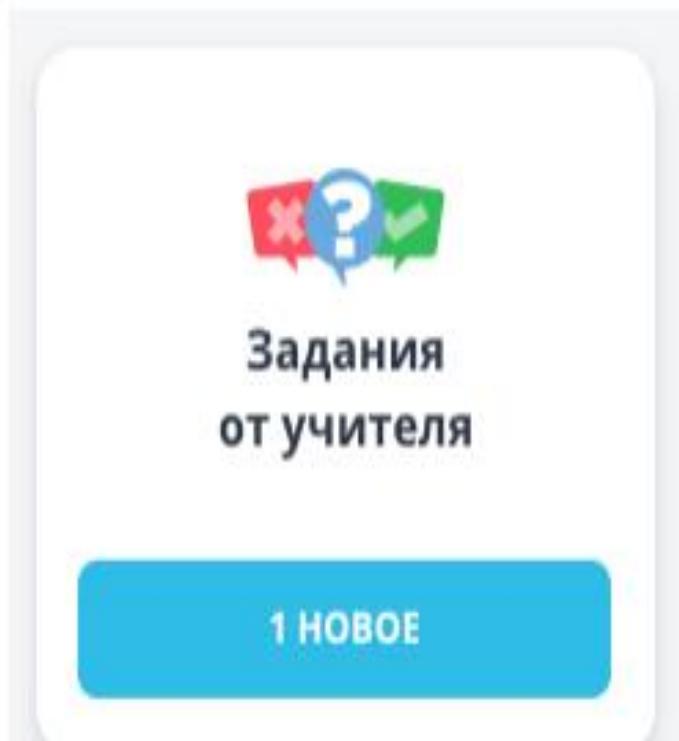


Пример обращения: «*Ребята, сегодня вы будете работать на сайте Учи.ру. Вы станете героями интересной истории и вместе с персонажами будете выполнять задания. Постарайтесь везде отвечать так, как бы вы поступили в жизни. Готовы приступить? Тогда начинаем!*».

Инструкция по запуску



Чтобы запустить задания, ученикам нужно нажать кнопку **Задания от учителя** и выбрать задание с названием «Коммуникация, кооперация, критическое мышление».



4 группы читательских умений

- Поиск и извлечение информации, представленной в явном виде.
- Простые умозаключения, формулирование простых/прямых выводов.
- Интеграция и интерпретация прочитанного.
- Оценка содержания и формы текста, формирование собственной позиции относительно содержания и формы текста.

Только в цифровом формате



Параметры трудности заданий

Много/мало этапов в решении

Простые/сложные умения

Текстовая/визуальная/табличная
информация

Привычная /нестандартная
формулировка учебной задачи

Пример задания



Лесной воришка

Толя и Тома поняли свои ошибки при сборе палатки.

- Что же за любитель сосисок к нам пробрался? Медвежонок? — начала гадать Тома.
- Енот? Лисица? Ворона? — не отставал от нее Толя.
- Как бы нам узнать, кто это был?
- По следам! — предложила Тома.

[К описанию следов >](#)

Готовность осваивать и использовать знания о природе для решения учебных и жизненных задач



Найди, чьи это следы в справочнике



Перетащи название животного под следы

звук

звук

звук



звук

звук



звук

звук



звук

звук



звук



звук

звук



звук

звук



звук

звук

Готово

Способность к рефлексивным действиям



Инструкция

- ✓ Позови взрослого.
- ✓ Выбери место для костра.
- ✓ Собери маленькие веточки.
- ✓ Собери крупные ветки.
- ✓ Подожги маленькие веточки.
- ✓ Потуши костёр перед уходом.

Узнай, как правильно
разводить костёр в лесу



Упражнения для формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника



Сравни!

так слышим: [пр'ив'эт]

так пишем: **привёт**

Слово произошло от древнерусского корня "вет".
От этого же корня появились слова "совет" и "ответ".

[Дальше >](#)

Подбери начало истории к её концовке

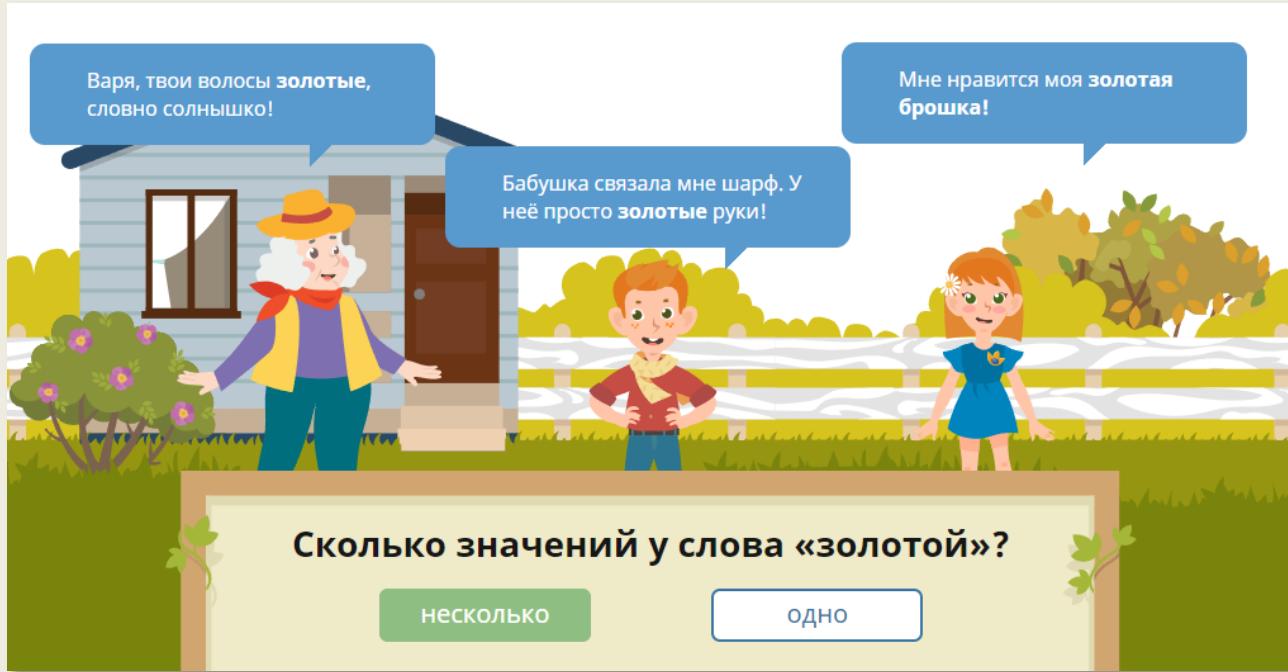
Я примерил забавные очки. В них всё вокруг казалось оранжевым! А дедушке понравились очки, которые хорошо защищают глаза от солнца.

Дедушка набрал целых сто очков и выиграл! Но я не расстраиваюсь. В следующий раз мне обязательно повезёт!

Однажды мы с дедушкой играли в настольную игру.

Однажды мы с дедушкой ходили в магазин солнечных очков.





Восстанови предложения

Подбери грамматические основы предложений

Подлежащее выражено существительным в именительном падеже, сказуемое — глаголом

Гриша лепил животных из пластилина.

Соня складывала торт из бумаги.



Овладение методами познания природных явлений

Методы:

- наблюдение
- опыт
- эксперимент

Назад



Верно! Почва нужна для прорастания семян.

горшок с почвой

Дальше >

Помести семена в стаканы



полный стакан с водой



стакан с водой на донышке

В правом стакане семя проросло, потому что в нём **есть воздух**.

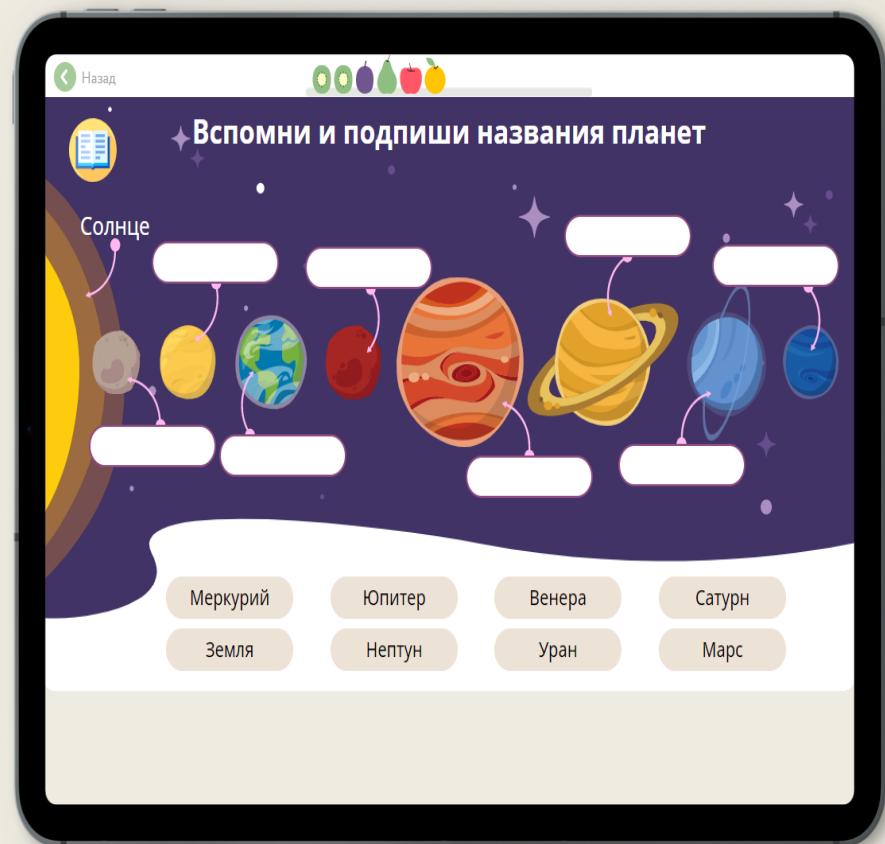
Дальше >

Выбери место, где растение лучше растёт



Особенности платформы Учи.ру

Интерактивность



Диалог с ребенком

Назад

Раздели поровну две пиццы на троих.
Сколько достанется каждому?

Готово

Назад

Налей динозаврам сок

5 л

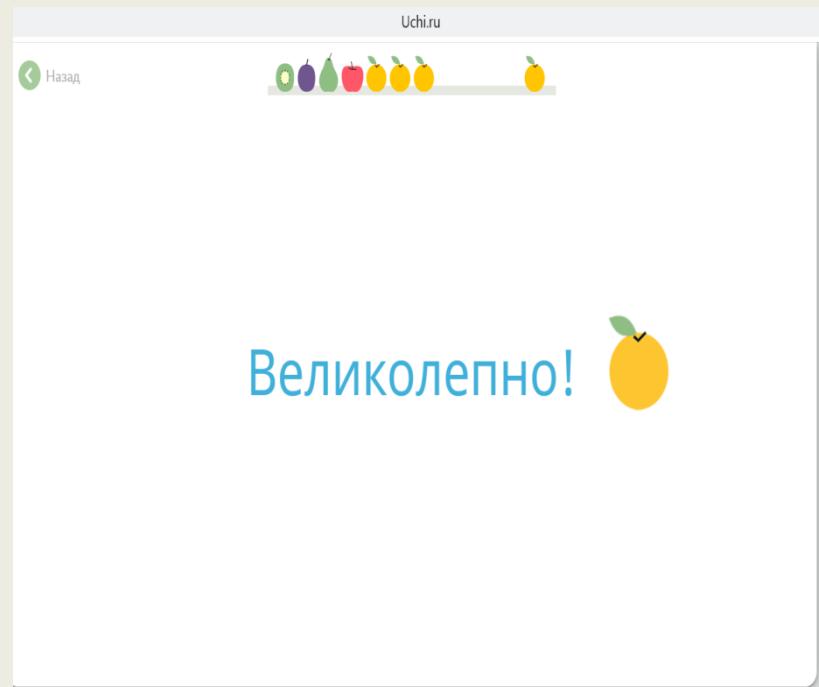
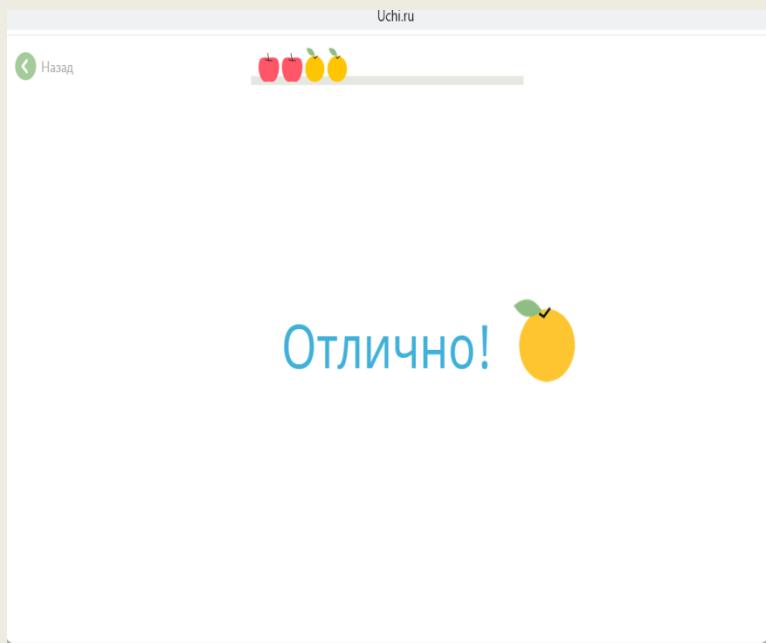
1 л

2 л

Неправильно. Давай решать вместе!

Дальше >

Похвала



Спасибо за внимание!