

Муниципальное образование городской округ Сургут  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Администрация города  
Департамент образования

### **ОТЧЕТ**

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2025-2026 учебный год

Сургут,  
2026

## Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Количественные показатели за 2025-2026 учебный год	4
III. Причины перехода на форму семейного образования в 2025-2026 году	6
IV. Сведения о специалистах, вовлеченных в 2025-2026 учебном году в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	6
V. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
VI. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	11
VII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования)	11
VIII. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	11
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР	12

**Перечень сокращений**

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

## I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	городской округ Сургут
3.	Полное наименование МОУО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
4.	Адрес официального сайта МОУО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
5.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	<a href="https://sc7-surgut.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://sc7-surgut.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
6.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	Хомякова Ирина Яковлевна, главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города
7.	Номер телефона муниципального координатора	<a href="mailto:homyakova_iy@admsurgut.ru">homyakova_iy@admsurgut.ru</a>
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	8(3462)525342
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Беркович Ирина Геннадьевна
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	<a href="mailto:berkig@mail.ru">berkig@mail.ru</a>
11.	Ссылка (актуальный режим доступа) на отчет	8(3462)500731

## II. Количественные показатели<sup>1</sup> за 2025-2026 учебный год

В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав:

**1. Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования - 1, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 (реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1, на основании распоряжения Администрации города от 31.07.2025 N 3830 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 в форме присоединения к нему муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №1»);**

**2. Семей (на уровне муниципального образования)**

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 612;

**3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)**

---

<sup>1</sup> Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общая численность детей, выбравших форму семейного образования/самообразования - 704:

- численность нормотипичных детей, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов:

1 класс – 31,

2 класс – 66,

3 класс – 72,

4 класс – 58,

5 класс – 56,

6 класс – 66,

7 класс – 80,

8 класс – 72,

9 класс – 85,

10 класс – 9,

11 класс – 10.

- численность детей, нуждающихся в создании специальных условий, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов

1 класс – 3,

2 класс – 32,

3 класс – 12,

4 класс – 10,

5 класс – 11,

6 класс – 12,

7 класс – 6,

8 класс – 9,

9 класс – 5,

10 класс – 0,

11 класс – 0;

- численность детей с **ОВЗ и инвалидностью**, выбравших форму семейного образования/самообразования, из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования - 87;

- численность детей с **инвалидностью (без ОВЗ)**, выбравших форму семейного образования/самообразования - 12,

- дети из многодетных семей - 92;

- дети, находящиеся под опекой/попечительством - 0;

**3.4. Численность детей, вернувшихся с формы семейного образования** (с указанием формы образования) – 2 (самообразование), 61 (семейное образование) .

**3.5. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:**

- общая численность детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, из них:

- численность нормотипичных детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации *по результатам 2025/26 учебного года информация об освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет предоставлена до 31.08.2026;*

- численность детей с ОВЗ (без инвалидности) переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0; из них с интеллектуальными нарушениями - 0;

- численность детей с ОВЗ и инвалидностью, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями - 0 ;

- численность детей с инвалидностью (без ОВЗ), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - ;

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

### **III. Причины перехода на форму семейного образования в 2025-2026 году**

В настоящем разделе содержится информация о причинах выбора формы семейного образования.

Здоровье и благополучие ребенка –18 %

Свобода выбора в вопросах обучения –30%

Гибкость и удобство организации образовательного процесса –52 %

**IV. Сведения о специалистах, вовлеченных в 2025-2026 учебном году в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования).**

Раздел содержит информацию о специалистах, **осуществивших** сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР»).

#### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Хомякова Ирина Яковлевна	главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города	-	-
2.	Антонова Юлия Валерьевна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	21 год
3.	Артюкова Альбина Ивановна	Учитель химии	Соответствие занимаемой должности	31 год
4.	Абсаламова Наида Юсуповна	Учитель русского языка и литературы	Первая категория	42 года
5.	Бадаква Людмила Абакировна	Учитель математики	Высшая категория	17 лет

6.	Белуосова Анастасия Владимировна	Учитель изобразительного искусства, черчения	Соответствие занимаемой должности	4 года
7.	Беркович Ирина Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	соответствие занимаемой должности	17 лет
8.	Бояркина Наталья Анатольевна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	28 лет
9.	Бурнышев Максим Алексеевич	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Не имеет	7 мес
10.	Кичигина Светлана Михайловна	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности	27 лет
11.	Ковзалина Светлана Ивановна	Учитель математики	Не имеет	3 года
12.	Лыпач Ирина Павловна	Учитель труда (технология)	Не имеет	1 год
13.	Маху Юлия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	общий-0 лет педагогический-0 лет в данной должности-0 лет
14.	Митрохина Наталья Александровна	Учитель начальных классов, географии	Соответствие занимаемой должности	19-лет
15.	Мукминов Урал Фиргатович	Учитель информатики	Первая категория	9 лет
16.	Немыкин Александр Иванович	Учитель физической культуры	Высшая категория	35 лет
17.	Панасюк Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшая категория	31 год
18.	Прожерина Галина Николаевна	Учитель физики	Высшая категория	34 года
19.	Саркисян Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Первая категория	5 лет
20.	Станкевский Николай Михайлович	Учитель труда (технология)	Высшая категория	37 лет
21.	Халимова Лилия Самигуллиевна	Учитель истории и обществознания	Первая категория	38 лет

В рамках подготовки к промежуточной аттестации педагога и психолога школы делятся опытом, как лучше выстроить обучение, подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания, является проводником между семьей и образовательным учреждением.

При необходимости привлекаются специалисты из других образовательных учреждений, специалисты МКУ «Информационно-организационного центра», специалисты МАУ «Центра диагностики и консультирования», специалисты департамента образования Администрации города.

#### **V. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования** (на уровне муниципального образования)

1. В настоящем разделе необходимо описать конкретные действия на уровне муниципального образования (ДП и ЦМСР) по сопровождению семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, в разрезе направлений: методическое, предметно-содержательное, психолого-педагогическое, диагностическое, информационное, правовое по форме «Реализация мероприятий по направлениям деятельности».

##### **5.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности**

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Описание основных результатов реализации мероприятия
1	2	3
<b>Методическое</b>		
1.	Проведение организационного собрания для семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	Родители и учащиеся ознакомлены со сроками промежуточной и итоговой аттестации, о возможности получения психолого-педагогической помощи.
2.	Групповая консультация «Как составить индивидуальный план обучения»	Составлены образовательные маршруты на основе разработанных ОО индивидуальных планов по освоению предметов основной образовательной программы
<b>Предметно-содержательное</b>		
1.	Утверждение графика промежуточной аттестации на учебный год.	Родители (законные представители) получили (под подпись) уведомления о сроках промежуточной аттестации
2	Ознакомление с материалами для осуществления образовательной деятельности и подготовки	Успешная подготовка к промежуточной аттестации

	к промежуточной аттестации	
3	Промежуточная аттестация	Пройдена промежуточная аттестация, получен допуск к ГИА.
4	Индивидуальные консультации по подготовке к ГИА	Участие обучающихся в консультациях по тем предметам, по которым проходят ГИА
<b>Психолого-педагогическое</b>		
1.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи	Проведены консультации с родителями по налаживанию детско-родительских отношений. Для общего информирования на сайте размещены памятки
2.	Оказание ППМС помощи обучающимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	Оказана психолого-педагогическая, социально-педагогическая помощь обучающимся и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении
<b>Диагностическое</b>		
1.	Индивидуальные беседы с обучающимися о выборе будущей профессии	Повышена мотивация для получения дальнейшего профессионального образования
<b>Правовое</b>		
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим образование в форме семейного образования и их родителям консультативного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.	Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) по вопросам семейного образования

2. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений - 398:
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСП) - 197;
- в форме электронного документа – 0 ;
- по телефону 236.

3. Количество консультаций - 161:

в том числе:

- индивидуальных - 161;
- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- от ДП - 161;
- в ППМС-центрах - 13;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах – 174 ;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 174;

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП

### 5.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка для родителей (законных представителей)	Алгоритм перехода на семейную форму получения образования	<a href="https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_o_semeynoy_forme_polucheniya_obrazovaniya.pdf">https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_o_semeynoy_forme_polucheniya_obrazovaniya.pdf</a>
	Памятка для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов	<u>Формы, порядок, сроки</u> проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	<a href="https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1151.html">https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1151.html</a>
	Памятка для родителей «Выбрать школу для аттестации»	Как выбрать школу для прохождения промежуточной и итоговой аттестации	<a href="https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_po_vyboru_shkoly.pdf">https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_po_vyboru_shkoly.pdf</a>
	Статья «Рекомендации родителям подростков»	В статье можно найти ответы на вопросы: Как стать идеальным родителем подростка? Как строить отношения с подростком? Как общаться с ребенком, чтобы он доверял вам? Что не надо делать родителям? И другие	<a href="https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rekomendatsii_dlya_roditeley_podrostkov_1.pdf">https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rekomendatsii_dlya_roditeley_podrostkov_1.pdf</a>

## **VI. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования**

- мониторинг прохождения промежуточной аттестации за 2025/26 учебный год обучающихся, выбравших форму семейного образования взятых на учет в департаменте образования, осуществляется в период с 15.07.2026 по 31.08.2026.

- информация о прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования будет предоставлена до 31.08.2026.

- в МБОУ СОШ № 7 на базе которой создан ЦМСР в период с 24 апреля по 8 мая 2026 года была проведена промежуточная аттестация для семи учеников, обучающихся по семейной форме.

Результаты аттестации:

Успешное завершение: Один ученик успешно прошел аттестацию за 5 класс и переведен в 6 класс. Еще один ученик успешно завершил программу 7 класса и переведен в 8 класс.

Подготовка к ОГЭ: Один ученик получил допуск к Основному государственному экзамену (ОГЭ). К сожалению, четверо учеников не были допущены к аттестации.

Предыдущий допуск к ОГЭ: Пять учеников 9-х классов уже имели допуск к ОГЭ, полученный в прошлом году.

Онлайн-обучение и ГИА: Один ученик 11 класса успешно прошел промежуточную аттестацию в онлайн-школе. Предоставленные им результаты были приняты, и он допущен к Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Итоговая аттестация:

Всего в государственной итоговой аттестации приняли участие шесть учеников: один сдавал Единый государственный экзамен (ЕГЭ), а шестеро – ОГЭ.

Аттестат о среднем полном образовании: Один ученик получит аттестат о среднем полном образовании.

Аттестат об основном общем образовании: Четверо учеников получают аттестат об основном общем образовании. Эти ученики являются участниками эксперимента и ранее получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике.

## **VII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования) и помощи ЦМСР**

7.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи обучающимся, родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования) и помощи ЦМСР.

За период функционирования ДП и ЦМРС родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2026-2027 учебном году затруднений и рисков выявлено не было. Все родители (законные представители) ознакомлены, что их дети имеют право получать психолого-педагогическую помощь в общеобразовательном учреждении, однако, семьи не охотно пользуются данным правом.

Чаты в мессенджерах позволяют обучающимся и их родителям (законным представителям) оперативно получать ответы на свои вопросы, а также получать

информацию по вопросам, касающимся прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе ссылки на образовательные ресурсы для самостоятельной подготовки

7.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи обучающимся, родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования) и помощи ЦМСР.

Работа велась в штатном режиме. Риски, затруднения не обнаружены.

7.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи обучающимся, родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования) и помощи ЦМСР. В ходе работы с родителями проблемы не обнаружены.

### **VIII. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР**

В связи с востребованностью у родителей (законных представителей) учащихся формы семейного образования продолжить деятельность ЦМСР в 2026/27 учебном году.

Директор департамента

И.П. Замятина