



Департамент образования Администрации города  
МАУ «Информационно-методический центр»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»



# ЗАСЕДАНИЕ № 3

## ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

декабрь 2019 г.  
г. Сургут

# Фестиваль - конкурс методических разработок

## Сроки проведения:

- Фестиваль-конкурс проводится в заочной форме с **01.03.2020 по 20.04.2020**
- Прием заявок с **01.03.2020 по 15.03.2020** на электронный адрес [irina\\_arslanova@list.ru](mailto:irina_arslanova@list.ru).
- Прием конкурсных материалов до **29.03.2020** на электронный адрес [irina\\_arslanova@list.ru](mailto:irina_arslanova@list.ru).
- Оценка конкурсных работ с **01.04.2020 по 15.04.2020**
- Итоги Конкурса будут размещены до **20 апреля 2020** года на сайте SurWiki.

# • **Содержание Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший видеоурок»
- «Лучшая разработка учебного занятия»

# • **Требования к конкурсным материалам**

Конкурсный материал должен раскрывать этапы урока, учебного занятия, используемые способы достижения и оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС и включать в себя:

- пояснительную записку (1-2 страницы)
- сценарий урока или технологическую карту (не более 6 страниц)
- приложения (при необходимости, не более 5 страниц)

# Сценарий урока

Тема раздела		
Тема урока		
Цель урока		
Задачи	Задачи урока для учащихся	Педагогические задачи урока
Планируемые результаты	Личностные: Метапредметные: познавательные: коммуникативные: Предметные:	
Ход урока		
Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<b>1. Вступление. Задача – настроить детей на преобразующее взаимодействие с музыкой.</b>		
<i>Мотивация</i>		
<b>2. Экспозиция. Задача – актуализировать знания детей в опоре на жизненный опыт, вывести детей на проблему урока и обозначить её в словесной формулировке.</b>		
<b>3. Разработка. Задача – обеспечить восприятие, осмысление музыкального произведения, создать условия для творческой самореализации с опорой на имеющийся опыт.</b>		
<b>4. Реприза. Задача – сделать обобщение, выводы, высказать оценочные суждения о своём пребывании в содержании урока. Осознание учащимися своей учебной деятельности – самооценка.</b>		

# Примеры технологических карт уроков

## Образец технологической карты №1

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Место и роль урока в изучаемой теме
- Цель урока
- Характеристика этапов урока



### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Время, (мин)	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
------	--------------	------	-------------------------------	------------------------	-------	----------------------	-----------------------

ФОУД\* – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).

1. Работа обучающихся на уроке (указывается активность и мера занятости)
2. Дифференциация и индивидуализация обучения: присутствовала или отсутствовала.
3. Характер самостоятельной работы учащихся: репродуктивный или продуктивный.
4. Оценка достижений целей урока.

## Образец технологической карты №2

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Цель урока
- Задачи урока: обучающие, воспитательные и развивающие
- Актуальность использования средств ИКТ
- Виды используемых средств ИКТ
- Необходимое оборудование и программное обеспечение
- Организационная структура урока

### Организационная структура урока

Название этапа	Задачи	Длительность	Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Промежуточный контроль	Примечание
----------------	--------	--------------	---	---	------------------------------------	------------------------	------------

## • Образец технологической карты №3

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Место и роль урока в изучаемой теме
- Цель урока
- Структура урока.



Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				предметные	УУД
Организационный момент					
Проверка домашнего задания					
Изучение нового материала					
Закрепление нового материала					
Контроль					
Рефлексия					

# Образец технологической карты №4

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Место и роль урока в изучаемой теме
- Цель урока
- Структура урока



Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						



## Логическая последовательность создания презентации:

- структуризация учебного материала,
- составление сценария презентации,
- разработка дизайна мультимедийного пособия,
- подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
- проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова

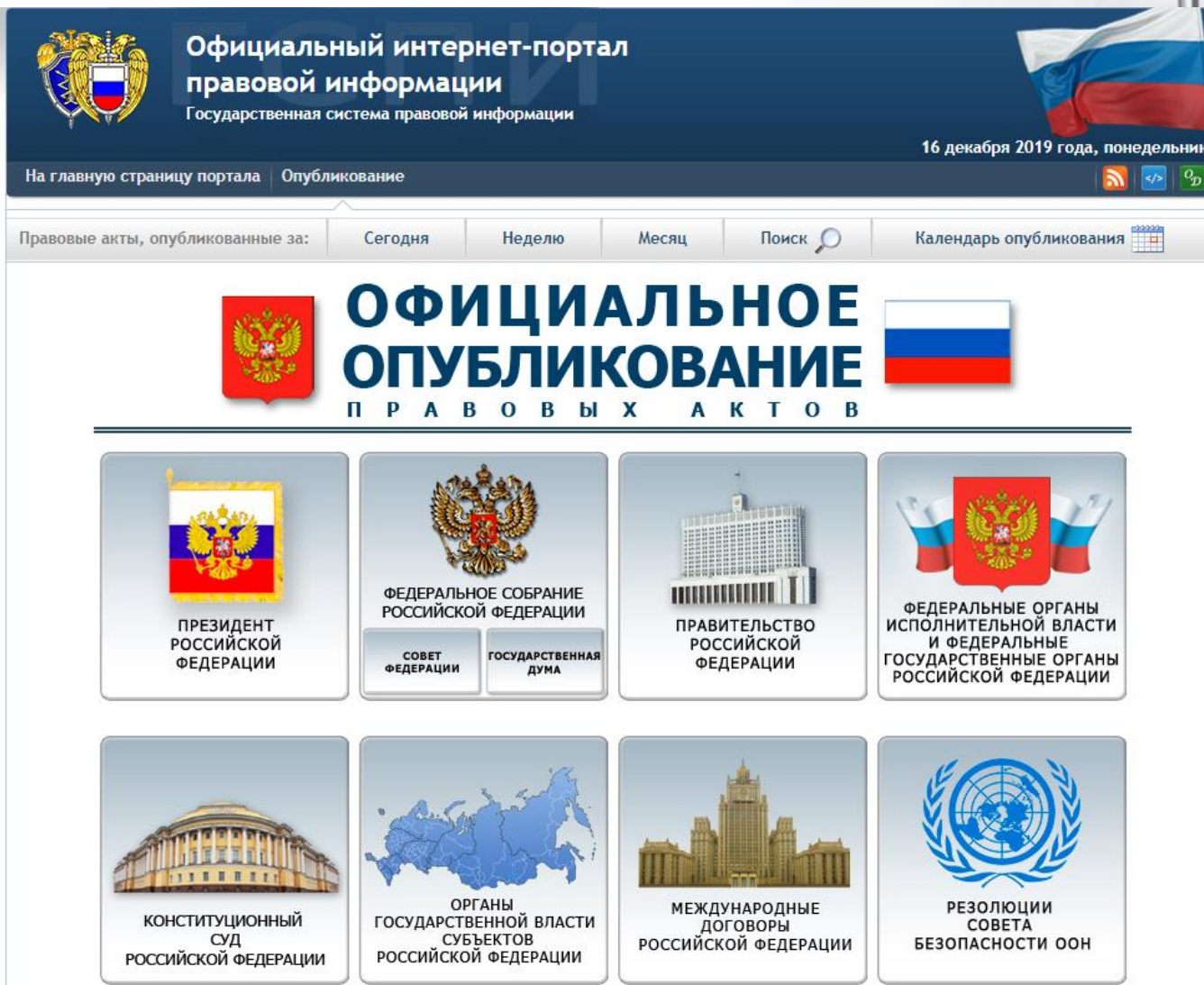
## Разное:

- Медиаресурс «Педагогический форсайт» официальный сайт всероссийского проекта «Вектор качества образования» [www.vko.effektiko.ru](http://www.vko.effektiko.ru)

Данный медиаресурс собрал лучших спикеров, экспертов и практиков системы образования. В форсайте принимают участие хорошо известные не только в педагогической среде, но и в широких кругах профессионалы, чье авторитетное мнение является очень важным для развития современной школы

# • Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>



The screenshot shows the homepage of the official Russian legal information portal. At the top, there is a dark blue header with the Russian coat of arms on the left, the text "Официальный интернет-портал правовой информации" and "Государственная система правовой информации" in the center, and the Russian flag on the right. Below the header, there is a navigation bar with links for "На главную страницу портала" and "Опубликование", along with social media icons for RSS, a code editor, and a calendar. A secondary navigation bar allows filtering legal acts by date: "Сегодня", "Неделю", "Месяц", and a search bar. The main content area features the title "ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ" with the Russian flag. Below this, there are eight categories of legal acts, each with an icon and text: 1. Президент Российской Федерации (President of the Russian Federation); 2. Совет Федерации and Государственная дума (Federal Council and State Duma); 3. Правительство Российской Федерации (Government of the Russian Federation); 4. Федеральные органы исполнительной власти и федеральные государственные органы Российской Федерации (Federal executive bodies and federal state bodies of the Russian Federation); 5. Конституционный суд Российской Федерации (Constitutional Court of the Russian Federation); 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (State bodies of the Russian Federation); 7. Международные договоры Российской Федерации (International treaties of the Russian Federation); 8. Резолюции Совета Безопасности ООН (UN Security Council Resolutions).

Официальный интернет-портал  
правовой информации  
Государственная система правовой информации

16 декабря 2019 года, понедельник

На главную страницу портала | Опубликование

Правовые акты, опубликованные за: | Сегодня | Неделю | Месяц | Поиск | Календарь опубликования

**ОФИЦИАЛЬНОЕ  
ОПУБЛИКОВАНИЕ**  
П Р А В О В Ы Х А К Т О В

**ПРЕЗИДЕНТ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
СОВЕТ  
ФЕДЕРАЦИИ | ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ДУМА

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ  
И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ  
СУД  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ДОГОВОРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЗОЛЮЦИИ  
СОВЕТА  
БЕЗОПАСНОСТИ ООН**

# Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

- Разработаны измерительные материалы для обучающихся 5 и 7 классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению)
- Основные подходы к оценке каждого из шести направлений функциональной грамотности обучающихся, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и система их оценивания размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресу:

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya>