

Инструктивно-методический семинар
для руководящих и педагогических работников ДОУ
«Особенности проектирования и реализации ОПДО, рабочих программ
групп. Иная учебно-методическая документация»

1

Особенности проектирования рабочих программ групп и иной учебно-методической документации в ДОУ

Н.А. Кузина,
Заведующий МБДОУ № 89
«Крепыш»

Совместное заседание представителей профессиональных объединений
руководящих и педагогических работников ДОУ, 26.01.2018

Учебно-методическая документация ДОУ (новые подходы).

2

| Образовательные программы дошкольного образования (ОПДО) | Программная документация (ПД) | Учетная документация (УД) | Учебно-методический комплект (УМК) |
|--|---|--|---|
| Разрабатываются ДОУ самостоятельно | | | <p>Разрабатывается сторонними авторскими коллективами.</p> <p>Определяет учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.</p> |
| Определяют содержание образовательного процесса в ДОУ | Определяет регламент организации образовательного процесса в ДОУ | Определяет учет результатов образовательного процесса в ДОУ | |
| Содержание ОПДО определяется в соответствии с ФГОС ДО | Перечень и содержание ПД и УД определяются в соответствии с ОПДО ДОУ, регламентируются локальными нормативными актами ДОУ | | |
| Разрабатываются на 4-6 лет | Разрабатывается на 1 год | | |
| <p>ОПДО представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной (-ыми) ОПДО ДОУ, - адаптированной (-ыми) ОПДО ДОУ. | <p>ПД представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательным планом ДОУ; - расписанием НОД; - календарным графиком образовательной деятельности ДОУ; - рабочими программами групп; - перечнем ИиУМО. | <p>УД представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журналами учета полноты реализации ОПДО в НОД и в режимных моментах, - КИР, журналом сводных результатов освоения ОПДО. | |

Необходимость новых подходов к проектированию УМД в ДОУ обусловлена...

3

разъяснениями Обнадзора ХМАО-Югры от 05.07.2017, в части толкования п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому...

«Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Разъяснения Обнадзора ХМАО-Югры (от 05.07.2017 № 30-Исх-1521).

4

- ✓ Рабочая программа может рассматриваться в качестве документа не обязательного, а рекомендательного характера.
- ✓ Решение о необходимости рабочей программы, ее структуре принимается на уровне ДОУ самостоятельно;
- ✓ Если ДОУ утвердило Положение о рабочей программе, то оно несет ответственность за ее качество.

ДОУ должно аргументировать необходимость рабочей программы, обосновать ее структуру и содержание, показать роль рабочей программы в реализации принципов дошкольного образования, обозначенных в положениях ФГОС ДО.



СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ
(ОБНАДЗОР ЮГРЫ)
ул. Мира, 124, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628011
телефон: (3467) 394470
факс: (3467) 394466
E-mail: Obnadzor@admhmao.ru
<http://www.obnadzor.admhmao.ru>

30-Исх-1521
05.07.2017

Руководителям
органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования, культуры,
физической культуры и спорта

В связи с часто поступающими запросами от образовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, по организации образовательной деятельности и соблюдению законодательства в сфере образования Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляет разъяснения.

Указанная информация также размещена на официальном сайте Обнадзора Югры в разделе «Вопросы и ответы».

Приложение: Разъяснения Обнадзора Югры по часто задаваемым вопросам исполнения и соблюдения законодательства в сфере образования на 8 л. в 1 экз.

Временно
исполняющий
обязанности
руководителя Службы



А. П. Урсу-Архипова

Исполнитель: Курлова Наталья Андреевна, начальник отдела контроля качества образования,
тел.: 8 (3467) 39 44 54, e-mail: KurlovaNA@admhmao.ru

Структура ОПДО ДОУ (до 2017-2018 уч. года).

5

| | |
|---------------|--|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях): |
| 2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы |
| 2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей |
| 2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |
| 2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. | Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания |
| 3.2. | Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.3. | Описание кадровых условий реализации Программы |
| 3.4. | Описание психолого-педагогических условий реализации Программы (в том числе описание методик) |
| 3.5. | Проектирование образовательной деятельности: распорядок (режим) дня |
| 3.5.1. | - Учебный план |
| 3.5.2. | - Календарный учебный график |
| 3.5.3. | - Расписание непрерывной образовательной деятельности |
| 3.5.4. | - Комплексно-тематическое планирование |
| 3.6. | Примерное определение соотношения частей Программы (обязательной и формируемой частей Программы): |
| 3.7. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |
| 3.8. | Рабочие программы по учебным дисциплинам (по направлениям развития детей – образовательным областям) для каждой возрастной группы |
| 4. | КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ |

Структура ОПДО ДОУ (с 2018-2019 уч. года)

| | |
|-------------|--|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях): |
| 2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы |
| 2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей |
| 2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |
| 2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. | Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания |
| 3.2. | Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды |
| 3.3. | Описание кадровых условий реализации Программы |
| 3.4. | Описание психолого-педагогических условий реализации Программы (в том числе описание методик) |
| 3.5. | Проектирование образовательной деятельности: распорядок (режим) дня |
| 3.6. | Примерное определение соотношения частей Программы (обязательной и формируемой частей Программы): |
| 3.7. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |
| 4. | КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ |

Программная документация (ПД) ДОУ.

7

| До 2017-2018 уч.года | С 2018-2019 уч.года |
|---------------------------------------|--|
| | |
| УЧЕБНЫЙ план ДОУ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ план ДОУ |
| | |
| Расписание НОД | Расписание НОД |
| | |
| Календарный УЧЕБНЫЙ график ДОУ | Календарный график ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ |
| | |
| Рабочие программы групп ДОУ | Рабочие программы групп ДОУ |
| | |
| Перечень ИиУМО ДОУ | Перечень ИиУМО ДОУ |

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

8

- ▶ Положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» об академических правах и свободах педагогических работников.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

...

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

...

(пункт 5 части 3 статьи 47 Федерального закона)

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

- ▶ Положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» об академических правах и свободах педагогических работников.

Педагогические работники обязаны:

...

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

...

(пункт 1 части 1 статьи 48 Федерального закона)

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

10

- ▶ Положения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, ... образования (воспитатель, ...))», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н.

Необходимые умения педагога:

...

Разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.

...

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

- ▶ Рабочая программа – это модель образовательной деятельности педагогов конкретной группы, функционирующей в ДОУ.

Рабочая программа содержит:

- описание совместной деятельности взрослого с детьми;
- содержание, формы, технологии, методы и приемы позволяющие осуществлять эту деятельность;
- ожидаемые образовательные результаты этой деятельности, сформулированные на основании целевых ориентиров ФГОС ДО.

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы.

12

► **Функции рабочей программы:**

- механизм реализации ФГОС ДО, указывают способ достижения содержащихся в нем целевых ориентиров дошкольного образования.
- основа для реализации реального образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников конкретной возрастной группы,
- основа для осуществления учета и контроля (при необходимости - коррекции) образовательного процесса.
- средство повышения эффективности внутрикорпоративной работы (в том числе работы малыми группами над созданием рабочей программы).

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

13

Характеристика индивидуальных особенностей детей (фрагмент рабочей программы группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)).

Списочный состав группы 30 чел., из них 13 мальчиков и 17 девочек. В группе 2 ребенка с ОВЗ (ЗПР, ТНР).

22 ребёнка (из них 10 девочек и 12 мальчиков) имеют II группу здоровья; 7 человек с I группой и 1 человек с III группой здоровья. Физическая подготовленность детей находится на достаточном уровне. У большинства детей (16 чел.) уровень познавательной активности и общей осведомленности - высокий, у 12 детей – достаточный. На занятиях дети ведут себя активно, с удовольствием осваивают новые знания, любят отвечать на вопросы и находить решения проблемных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи. В свободной и самостоятельной деятельности девочки и мальчики играют вместе, разворачивая несколько сюжетных линий и меняя роли в процессе игры.

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

14

Характеристика индивидуальных особенностей детей (фрагмент рабочей программы группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)).

Развитие познавательной сферы. Особенности восприятия.

Восприятие у 13 детей сформированы на оптимальном уровне. Эти дети имеют четкие представления о форме, величине и цвете предметов. Устанавливают пространственные отношения. Владеют высокой степенью зрительного синтеза (складывают разрезные картинки без образца). На высоком уровне сформированы наглядно-образные представления, знание цветов и оттенков, основных геометрических фигур, усвоена система эталонов и способность к обобщению, ориентации в пространстве, по отношению к себе и напротив сидящего человека. Дети с достаточным уровнем восприятия (15 детей) имеют представления не о всех эталонах и недостаточно владеют действием соотнесения эталонов с реальными предметами. У таких детей возникают трудности в различии и схожести предметов по форме, по величине. Они недостаточно четко выделяют отдельные параметры предмета (длина, высота, ширина). Затрудняются в складывании разрезных картинок и построении орнамента без образца

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

15

Фрагменты положения о рабочей программе (РП) группы:

| РАЗДЕЛ | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА |
|-----------------------------|---|
| I. Общие положения | РП является программным документом, отражающим содержание образовательной деятельности в возрастной группе с учетом основного принципа ФГОС ДО – принципа индивидуализации дошкольного образования. |
| II. Цели и задачи РП | Могут совпадать с целями ОПДО ДОУ |
| III. Структура РП | <p>РП относится к программной документации ДОУ, обеспечивающей реализацию ОПДО в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, а также гарантирующей качество образования воспитанников.</p> <p>РП регламентирует осуществление образовательной деятельности в конкретной возрастной группе.</p> <p>РП разработана с учетом основных принципов ФГОС ДО и представляет собой описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях), а также конкретизацию психолого-педагогических условий реализации ОПДО ДОУ, проектирование образовательной деятельности.</p> |

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

16

Фрагменты положения о рабочей программе (РП) группы:

| РАЗДЕЛ | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА |
|---|--|
| IV. Требования к оформлению РП | Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none">- полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом;- где, когда и кем утверждена РП;- название группы, возраст детей на которых ориентирована РП;- Ф.И.О. педагогических работников, принимавших участие в разработке РП;- название населенного пункта и год разработки РП. |
| V. Утверждение РП | Описание регламента процесса принятия и утверждения РП (с указанием этапов, сроков, ответственных) |
| VI. Изменения и дополнения в РП | Основания для внесения изменений в РП: <ul style="list-style-type: none">- вступление в силу новых нормативных документов;- обновление содержания ОПДО ДОУ, изменение модели образовательной деятельности ДОУ; |
| VII. Делопроизводство и контроль | <ul style="list-style-type: none">- существенное изменение условий реализации ОПДО;- поступление в группу ребенка с ОВЗ;- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году. |

Программная документация (ПД) ДОУ: рабочие программы групп.

17

Структура рабочей программы (РП) группы

| | |
|-----------|--|
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ |
| 1.1. | Пояснительная записка |
| 1.1.1. | Цели и задачи реализации РП |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию РП |
| 1.1.3. | Значимые для разработки и реализации РП характеристики |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения РП |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в образовательных областях) |
| 2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП в группе |
| 2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей |
| 2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |
| 2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| 2.6. | Особенности взаимодействия с семьями воспитанников |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ |
| 3.1. | Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания |
| 3.2. | Описание особенностей организации РППС группы |
| 3.4. | Описание психолого-педагогических условий реализации РП |
| 3.5. | Комплексно-тематическое планирование |

Программная документация (ПД) ДОУ: образовательный план.

18

Образовательный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение организованной образовательной деятельности (НОД) по периодам обучения (возрастным категориям) и направлениям развития детей (образовательным областям).

Программная документация (ПД) ДОУ: образовательный план.

19

Фрагмент образовательного плана ДОУ:

| Направления развития детей (образовательные области) | Наименование НОД | Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) | | | | | |
|--|---|--|----------------|--------------|-----------------------------|---------------|-----------|
| | | Кол-во в неделю | Учебный период | | | Летний период | Всего НОД |
| | | | I полугодие | II полугодие | Всего НОД за учебный период | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЭМП. | 2 | 34 | 37 | 71 | 26 | 97 |
| Речевое развитие | Коммуникация | 1 | 18 | 20 | 38 | 13 | 51 |
| | Чтение художественной литературы | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 18 | 29 | 47 | 13 | 60 |
| | Лепка | 0,5 | 8 | 10 | 18 | 7 | 25 |
| | Аппликация | 0,5 | 9 | 10 | 19 | 6 | 25 |
| | Музыка | 2 | 34 | 36 | 70 | 26 | 96 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 52 | 60 | 112 | 39 | 151 |
| Итого НОД | | 10 | 173 | 202 | 375 | 130 | 505 |

Программная документация (ПД) ДОУ: календарный график образовательной деятельности.

Календарный график образовательной деятельности:

- локальный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- проектируется с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников, требований СанПиН;
- определяет продолжительность организованной образовательной деятельности (НОД) по календарным периодам года;
- определяет даты начала и окончания учебного и летнего периода, его продолжительность, сроки и периодичность мониторинговых процедур.

Программная документация (ПД) ДОУ: календарный график образовательной деятельности.

21

Фрагмент календарного графика образовательной деятельности ДОУ:

| Содержание | Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) | |
|--|---|---------------|
| | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД | | |
| Календарная продолжительность учебного периода, в т.ч.: | 01 сентября 2017 – 31 мая 2018 | |
| | 36 недель 1 дня | |
| - 1 полугодие | 17 недель | |
| - 2 полугодие | 19 недель 1 день | |
| Объем недельной образовательной нагрузки, в т.ч.: | 4 ч. 35 мин. | 6 ч. 30 мин. |
| - в 1-ую половину дня | 3 ч. 45 мин. | 4 ч. 30 мин. |
| - во 2-ую половину дня | 50 мин. | 2 ч. |
| Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО | 11.09.2017 – 22.09.2017; 16.04.2018 – 27.04.2017 | |
| ЛЕТНИЙ ПЕРИОД | | |
| Календарная продолжительность летнего периода | 01 июня 2018 – 31 августа 2018 | |
| | 12 недель 4 дня | |
| Объем недельной образовательной нагрузки, в т.ч.: | 3 ч. 55 мин | 5 ч. 30 мин. |
| - в 1-ую половину дня | 3 ч. 05 мин. | 3 ч. 30 мин. |
| - во 2-ую половину дня | 50 мин. | 2 ч. |
| Праздничные дни | | |
| 04-06.11.2017; 30.12.2017 - 08.01. 2018; 23-25.02. 2018; 08-11.03. 2018; 30.04- 02.05.2018; 09.05.2018; 10-12.06.2018 | | |

Программная документация (ПД) ДОУ: расписание НОД.

22

Фрагмент расписания НОД:

| Возрастная группа | Понедельник | | Кол-во НОД | | | Общая длительность НОД |
|-------------------|----------------------------------|-------|--------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------|
| | | | Общее кол-во НОД | 1 пол. дня | 2 пол. дня | |
| от 2 до 3 | НОД по подгруппам | | | | | 100 (1 час 40 минут) |
| | НОД по подгруппам | | 10 | 5 | 5 | |
| от 3 до 4 лет | НОД только в первую половину дня | | 10 | 10 | 0 | 150 (2 часа 30 минут) |
| от 4 до 5 лет | НОД только в первую половину дня | | 10 | 10 | 0 | 200 (3 часа 20 минут) |
| от 5 до 6 лет | 2 НОД (20 и 25 минут) | | 13 | 10 (225 минут) | 3 | 300 минут (5 часов) |
| | 1 НОД – 25 минут | | до 15 НОД в неделю | | | |
| от 6 до 7 лет | 3 НОД | | 15 до 20 НОД в неделю | 12 | 3 | 450 минут (7 часов 30 минут) |
| | 1 НОД | | | | | |

Учетная документация ДОУ: журнал сводных результатов освоения ОПДО.

!!! Журнал сводных результатов освоения ОПДО формируется из сводных ведомостей учета полноты реализации ОПДО в НОД и режимных моментах.

Фрагмент сводной ведомости учета полноты реализации ОПДО в НОД :

| Образовательная область. Наименование НОД | Кол-во НОД | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------|------------------|-------|---------------------|-------------------|------------------|-------|
| | По плану | | | | По факту проведения | | | |
| | I полу- годие | II полу- годие | летний период | итого | I полу- годие | II полу- годие | летний период | итого |
| Познавательное развитие. ФЭМП | 17 | 18 | 0 | 35 | 17 | 18 | 0 | 35 |
| Познавательное развитие. ФЦКМ | 18 | 19 | 0 | 37 | 18 | 19 | 0 | 37 |
| | | | | | | | | |
| Итого | 173 | 202 | 130 | 505 | 173 | 202 | 130 | 505 |
| Примечание | ОПДО реализована в полном объеме | | | | | | | |

Спасибо!