

Проект «Иноязычное образование»

Актуальность

В настоящее время в связи введением нового ФГОС основного общего образования (ЕГЭ по иностранному языку станет обязательным экзаменом для всех выпускников к 2020 году, введение в школах второго обязательного иностранного языка для учащихся с 5 по 9 классы), предъявляются особые требования к качеству подготовки школьников в области иноязычного образования.

Решением проблемы качества иноязычного образования стало инициирование языкового образовательного проекта, *целью которого является формирование современной системы непрерывного языкового образования, позволяющей учащимся проявлять себя в различных сферах межкультурной коммуникации, быть востребованными в учреждениях высшего образования, на рынке труда.*

Реализация языкового образовательного проекта будет осуществляться через следующие направления деятельности: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

1. Урочная деятельность

– «Программа уровневой дифференциации обучения» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).

Цель подпроекта: Индивидуализация обучения, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося.

В результате реализации подпроекта будут разработаны уровневые контрольно-измерительные материалы, будет достигнут дифференцированный разноуровневый характер обучения в зависимости от конкретных потребностей и исходного уровня владения иностранным языком учащегося. Каждый ученик сможет самостоятельно выбирать необходимый ему уровень усвоения учебного материала (не ниже госстандарта), опережающее обучение по индивидуальному плану.

2. Урочная + Внеурочная деятельность

– *Удивительный мир открытий (МБОУ НШ № 30).*

Цель подпроекта: Индивидуализация обучения, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся начальной школы.

В урочной деятельности проект нацелен на уровневую дифференциацию обучения в начальных классах, во внеурочной деятельности учащиеся общаются с друзьями по переписке из англоговорящих стран, создают страноведческие проекты. Также функционирует родительский клуб «Учу английский с ребенком».

3. Внеурочная деятельность

– *«Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)» (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова).*

Цель подпроекта: повышение уровня предметных компетенций учащихся за счёт создания условий для их творческой самореализации во внеурочной деятельности по иностранным языкам.

Подпроект предполагает активные языковые практики, динамично проходящие занятия, в ходе которых теоретический материал сразу «ложится» на практику, учащиеся готовят индивидуальные мини-проекты в рамках проектной деятельности

участников профильной смены и презентуют их в рамках итогового мероприятия смены.

– *Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках (МБОУ СОШ № 46 с УИОП).*

Цель подпроекта: вовлечение учащихся и учителей в процесс научно-исследовательской деятельности на иностранных языках.

Проект реализуется путем проведения цикла теоретических и практических занятий для педагогов и учащихся по вопросам научно-исследовательской деятельности.

– *«Английский без переводчиков» (МБОУ СОШ № 10 С УИОП)*

Цель: формирование у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, толерантности к проявлениям иной культуры, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

В рамках подпроекта вводятся модульные курсы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся всех классов и ступеней (1-11 кл.).

4. Дополнительное образование

– *«От «обучения языку» к «иноязычному образованию» (МБОУ СШ № 31).*

Цель подпроекта: развитие конкурентоспособной личности в контексте иноязычного образования и диалога культур.

В ходе реализации проекта предполагается создание системы непрерывного и преемственного иноязычного образования школа – ВУЗ; каждый обучающийся достигает уровня иноязычной обученности, соответствующей требованиям международного стандарта (сдача международных экзаменов по английскому языку – Cambridge English).

Также МБОУ СШ № 31 является организационной площадкой для организации тестирования учителей города по определению уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assesment).

Ожидаемые результаты

1. Сформирован банк образовательных проектов, разработанных и реализуемых совместно с социальными партнерами.

2. Разработаны методические рекомендации по организации дифференцированного обучения, формы индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

3. Разработаны инструменты для определения уровня развития компетенций обучающихся в области иноязычного образования.

4. Отобраны оптимальные для ОО города УМК, сформированы рекомендации по их использованию в образовательном процессе (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование).

5. В образовательных учреждениях реализуются проекты, курсы, модули, программы по иноязычному образованию.