

Welcome to Russia and Great
Britain!

Цели проекта

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках предложенной темы,
- овладение навыками планирования,
- создания,
- оформления,
- оценивания проекта в группе,
- приобретение дополнительных умений работы с социальными сервисами сети Интернет.

Основопологающий вопрос

Правдиво ли выражение «Хорошо там, где нас нет»?

Is it true that «The grass is always greener on the other side of the fence»?

Примеры проблемных вопросов

- Где жить лучше в России или в Великобритании?
- Правда ли что в Великобритании разговаривают не только на английском языке?
- Правда ли что в английском языке существуют заимствования из русского языка?
- Правда ли что климат в России суровее, чем в Великобритании?
- Существует ли национальная английская кухня?
- Действительно ли англичане вежливые?

Примеры учебных вопросов:

- Какие достопримечательности в России и Великобритании вы знаете?
- Какие достопримечательности в России и Великобритании стоит посетить?
- Какой климат в России и Великобритании?
- Какое географическое положение этих двух стран?

Этапы создания проекта

1. подготовительный
2. организационный
3. практический
4. завершающий

Деление учащихся по группам:

1 группа Географы – geographers

2 группа Культурологи - culture experts

3 группа Филологи – philologists

4 группа Социологи - sociologists

План работы группы культурологи (culture experts)

- Подобрать материал, проанализировать его, переработать.
- Подобрать иллюстрации, фотографии, картинки
- Подготовить информацию в виде буклета о достопримечательностях, которые стоит посетить в России и Великобритании
- Подготовить защиту своего продукта.
Сопроводить защиту презентацией
- На всех этапах заполнять документы (Журнал наблюдений участника проекта; Самооценка вклада в работу группы; Контрольный лист самооценки знаний, умений навыков, приобретенных после завершения работы над проектом)

После окончания проекта учащиеся

СМОГУТ:

- существенно расширить словарный запас по предложенной теме;
- вести диалог - обмен мнениями, выражать свою точку зрения, соглашаться/не соглашаться с точкой зрения партнера, выражать сомнение, одобрение, давать свою эмоциональную оценку, используя соответствующие формулы речевого этикета и суждения оценочного характера;
- написать краткое сообщение о географическом положении страны, ее климате, достопримечательностях, традициях и т.д.
- лексически, грамматически и орфографически правильно письменно оформить тезисы для презентации.

В ходе проекта учащиеся также:

- приобретут навыки самостоятельной работы;
- научатся критически оценивать информацию из очень разнообразных источников;
- используют иностранный язык как практическое средство для решения лично-значимых задач;
- сформируют навыки публичного выступления;
- научатся распределять сферы ответственности, объединять результаты исследований и делать общие выводы.

Thank you for your attention!

Спасибо за внимание!