

Анализ реализации плана методического сопровождения
учителей географии
за 2021/22 учебный год

Исполнители:

Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ,
руководитель ГМО

Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический
центр»

г. Сургут

Методическая тема: Профессионализм педагога как одно из условий обеспечения качества и высокой мотивации учащихся к изучению предмета «география».

Цель методической работы: Содействие профессиональному развитию учителей географии и повышению качества преподавания географии для формирования у учащихся умения эффективно применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку преподавания учебного предмета «география».
2. Организовать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей географии через:
 - курсы повышения квалификации (не менее 10% от общего количества учителей географии);
 - обмен опытом использования различных УМК при подготовке к экзаменам; преподавания финансовой грамотности в курсе школьной географии; формирование функциональной грамотности; развития у учащихся умений применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; формирование функциональной грамотности (не менее чем на 4-х заседаниях ГМО, не менее 3-х методических мероприятий в год).
3. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности городского методического объединения учителей географии, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации по предмету «география» на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).
4. Развивать сотрудничество ГМО учителей географии с социальными партнёрами: Сургутским краеведческим музеем, мультимедийным парком «Россия – моя история», высшими учебными заседаниями г. Сургута, издательством «Просвещение», в вопросах оказания методической поддержки использования учебной и методической литературы в образовательной деятельности с учащимися (не менее 3-х мероприятий в год).
5. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах (не менее 2-х участников в год).

Планирование и реализация деятельности в 2021/22 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО № 1	7 октября 2021 года	1. «Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр». 2. «Особенности планирования и	Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. На заседании присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений. На заседании ГМО рассматривались вопросы: нормативно-правовая база, особенности планирования и организации работы учителей географии в 2021/22 учебном году в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

		<p>организации работы учителей географии в 2021/22 учебном году», Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.</p> <p>3. «О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>4. «О результатах итоговой аттестации (ЕГЭ) и ВПР по географии в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. «Роль естественно-научных дисциплин в экологическом образовании учащихся». Курбанова З.Х., руководитель ГМО, учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.</p> <p>6. «О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. «Ресурсы технологии развития критического мышления в свете современных требований ФГОС третьего поколения как средство достижения нового качества образования», Денисова С.Г.,</p>	<p>приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году; календарь образовательных событий на 2021/22 учебный год; информация о конкурсах по профилю профессиональной деятельности в 2021/22 учебном году; анализ результатов ЕГЭ и ВПР для выявления тем, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей географии/ Материалы заседаний ГМО учителей географии: https://goo.su/Bfhh.</p>
--	--	---	--

			<p>учитель географии МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева.</p> <p>8. «О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	
2	Заседание ГМО № 2	15 декабря 2021 года	<p>1. «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии», Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. «Организация сетевой профильной школы при подготовке учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии», Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО.</p> <p>3. «Развитие картографической грамотности при подготовке к ГИА», Полукеева Е.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 44.</p> <p>4. «Об использовании на уроках географии банков заданий по формированию функциональной грамотности учащихся», Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. «Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г.», Кубранова З.Х., учитель географии МБОУ СЕНЛ, руководитель ГМО.</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 30 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проанализированы итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, выявлены темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся и пути решения проблем при подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Рассмотрен вопрос организации сетевой профильной школы при подготовке учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии. Проанализирована деятельность ГМО за I полугодие, скорректирован план работы ГМО на II полугодие 2021/22 учебного года. В вопросе формирования функциональной грамотности сделан акцент на использования на уроках географии банка учебных заданий, размещённого на сайте «Просвещение» https://media.prosv.ru/fg/.</p> <p>Педагоги представили опыт по развитию картографической грамотности при подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей географии/ Материалы заседаний ГМО учителей географии: https://goo.su/Bfhh.</p>

3	Заседание ГМО № 3	16 февраля 2022 года	<p>1. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии», Грюнберг П.П., руководитель общественнонаучного направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб».</p> <p>2. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА», Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования».</p> <p>3. «ГИА по географии: особенности КИМ 2022 года», Арасланова К.В., учитель географии МБОУ гимназии им. Ф. К. Салманова.</p> <p>4. «Использование ресурсов электронного журнала при подготовке к ГИА», Лемешкина Н.А., учитель географии МБОУ СОШ № 7.</p> <p>5. «О возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 21 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО рассматривались вопросы формирования естественно-научной грамотности на уроках географии, психолого-педагогического сопровождения учащихся в период сдачи ГИА, о возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент».</p> <p>Педагоги представили опыт по использованию ресурсов электронного журнала при подготовке к ГИА; рассмотрели особенности КИМ ЕГЭ 2022 года.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей географии/ Материалы заседаний ГМО учителей географии: https://goo.su/Bfhh».</p>
4	Заседание ГМО № 4	12 мая 2022 года	<p>1. Анализ заданий, вызывающих затруднения обучающихся при подготовке к ЕГЭ, Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроке географии, Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации, Арасланова К.В., учитель географии МБОУ гимназии</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проанализированы задания, вызывающие наибольшие трудности у учащихся при подготовке к ГИА и пути решения проблем при подготовке учащихся к ГИА по географии. Рассмотрен вопрос формирования функциональной грамотности учащихся на уроке географии. Проанализирована деятельность ГМО за 2021/22 учебный год и намечены перспективы на 2022/23 учебный год.</p> <p>Педагоги представили опыт по активизации интеллектуальной активности учащихся посредством</p>

			<p>имени Ф.К. Салманова.</p> <p>4. Подведение итогов работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год, Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>визуализации информации.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей географии/ Материалы заседаний ГМО учителей географии: https://goo.su/Bfhh.</p>
<p>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (мероприятия для педагогов)</p>				
1	Методические вебинары	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Организация участия в качестве слушателей в вебинарах по предметам естественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепции географического образования, формирования функциональной грамотности, метапредметных результатов, реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании географии.</p> <p>2. Размещение ссылок на запись вебинаров и презентаций на яндекс-диске https://goo.su/69Lrk.</p>	<p>В течение учебного года 112 учителей географии приняли участие в вебинарах, организованных издательством ГК «Просвещение» по темам:</p> <p>15.10.2021 Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и география;</p> <p>29.10.2021 Готовимся к PISA-2022. Развитие креативного мышления на уроках географии;</p> <p>08.11.2021 Организация проектной деятельности на уроках географии с использованием атласов для проектных работ;</p> <p>23.11.2021 Полезные ресурсы для формирования универсальных учебных действий у школьников 5-9 классов на уроках географии;</p> <p>26.11.2021 Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках географии;</p> <p>13.12.2021 Технология ТРИЗ как один из способов достижения образовательных результатов обучающихся по географии;</p> <p>11.01.2022 Формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности на уроках географии;</p> <p>23.12.2021 География. Переход на новый ФГОС в сентябре 2022 года;</p> <p>14.01.2022 Средства реализации новой примерной рабочей программы по географии;</p> <p>13.01.2022 Анализ изменений ФГОС и примерной рабочей программы основного общего образования по географии;</p> <p>10.02.2022 Планируем учебный процесс на основе новой ПРП и УМК по географии, формируем образовательные результаты;</p> <p>22.02.2022 Проектирование учебного занятия на основании</p>

				<p>новой примерной рабочей программы и УМК по географии; 15.03.2022 Воспитание географией; 28.03.2022 Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии; 23.03.2022 УМК по географии: различия, преемственность, актуальность; 28.03.2022 Функциональная грамотность и её составляющие в школьном курсе географии; 28.03.2022 Новые акценты географического образования; 12.04.2022 Использование цифровых ресурсов при обучении географии; 11.04.2022 ОГЭ-2022 по географии. Полезные ресурсы для подготовки.</p>
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение 2021/22 учебного года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	<p>В 2021/22 учебном году КПК прошли 53 педагога по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 2 чел.; – «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 8 чел.; – «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности» - 1 чел.; – Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект» - 1 чел.; – «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» - 1 чел.; – «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 1 чел.; – ДПК «Школа современного учителя» - 4 чел.; – «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 1 чел.; – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для учителей иностранных языков и лиц – кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ

				<p>по учебному предмету «География» - 2 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 1 чел.; - «Цифровые технологии в образовании» - 1 чел.; - «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 1 чел.; «Методика подготовки школьников к региональным и всероссийским олимпиадам Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 чел.; - «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» - 1 чел.; - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1 чел.; - «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» – 10 чел.; - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 7 чел.; - «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 1 чел.; - «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект» - 1 чел.; - «Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования» - 1 чел.; - «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа–Югры: теоретические и практические аспекты» - 1 чел.; - «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - 4 чел.
3	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Определение единых подходов к оцениванию результатов ВПР по учебному предмету «география».</p> <p>2. Размещение видеороликов с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР.</p>	<p>В соответствии с приказом ДО от 05.03.2022 № 12-03-121/2 «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР учащимися города Сургута в 2022 году» экспертной комиссией, в состав которой вошли 4 педагога: Курбанова З.Х., Сургутский естественно-научный лицей; Шагапова А.К., СОШ № 19; Павленко Е.Ф.,</p>

				СОШ № 15; Измайлова М.А., СОШ № 5, определены единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебному предмету «география»; размещены видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 6-8, 10-11 классы.
4	Проведение онлайн-консультаций	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Организация онлайн-консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к качественной сдаче ГИА по учебному предмету «география».</p> <p>2. Размещение презентаций и видео на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» https://goo.su/9gg8NCM.</p>	<p>В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента от 12.11.2021 № 12-03-775/1, 6 педагогов провели 7 онлайн-консультаций по учебному предмету «география» для учащихся 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курбанова Зимфира Хинабиевна, учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (география, 11 класс); – Денисова Светлана Геннадьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 8 (география, 9 класс); – Сорокина Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ № 44 (география, 11 класс); – Губенко В.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 5 (география, 9 класс – 2 консультации); – Полукеева Елена Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 45 (география, 11 класс); – Денисова Светлана Геннадьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 8 (география, 11 класс).
5	Конкурсы педагогического мастерства	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Консультативная помощь по запросу.</p> <p>2. Рефлексия по итогам участия.</p> <p>3. Отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki.</p>	<p>В муниципальном этапе Конкурсов профессионального педагогического мастерства приняли участие в номинации «Учитель года – 2021» - Булдин А.И., учитель географии СОШ № 27, Курбанова З.Х., учитель географии Сургутского естественно-научного лицея.</p> <p>Результат: Курбанова З.Х. – победитель.</p> <p>В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году приняли участие 2 учителей: Курбанова З.Х., учитель географии Сургутского естественно-научного лицея, Крупенина Н.В., учитель географии СОШ № 10.</p> <p>Результат: Курбанова З.Х. – лауреат V степени, победитель номинации «Лучшее интернет портфолио»; Крупенина Н.В. - статус «Педагог Югры 2022».</p>
6	Помощь в организации	В течение 2021/22	1. Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад,	В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об

	творчества педагогов	учебного года	<p>направленных на совершенствование профессионального мастерства.</p> <p>2. Консультативная помощь по запросу.</p> <p>2. Сбор информации и организация участия. рефлексия по итогам участия в различных конкурсах.</p> <p>3. Популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.</p> <p>4. Отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki.</p>	<p>утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1) в период с марта по апрель 2022 года проведен фестиваль-марафон в дистанционном формате.</p> <p>В фестивале свой опыт представила Носова Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ лицея № 3.</p> <p>В рамках реализации дорожной карты приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования на 2021/22 учебный год в период с 10 марта по 10 апреля 2022 года состоялся городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская», в котором приняли участие 2 учителя географии. Кузнецова Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП стала победителем данного конкурса.</p>
<p>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)</p>				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021	Проведение мероприятий в рамках «Декады молодых специалистов»	<p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 02.09.2021 № 12-03-552/1 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в период с 20 сентября по 01 октября 2020 была организована Декада молодых специалистов.</p> <p>22 сентября 2021 года в рамках трека «Hard-skills» Хамидуллина Светлана Григорьевна, учитель географии МБОУ СШ № 9, организовала практикум «Применение интерактивного оборудования на уроках окружающего мира».</p> <p>В мероприятиях принимали участие 10 молодых специалистов из лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (1 чел.); - СОШ № 3 (1 чел.); СОШ № 4 (1 чел.); СОШ № 5 (1 чел.); СОШ № 7 (1 чел.); СШ № 9 (2 чел.); СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (1 чел.); СОШ № 19 (1 чел.); СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (1 чел.)</p> <p>На заседаниях ГМО молодых специалистов 23.09.2021,</p>

				12.04.2022 выступила Носова Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ лицея № 3, по темам «Подготовка учащихся к ВПР», «Разработка рабочей программы учителя с учетом обновлённых ФГОС НОО и ООО».
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение 2021/22 учебного года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» Информационное сопровождение деятельности молодых специалистов	В рамках дистанционной сессии для молодых специалистов педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» членами ГМО учителей географии вебинары для молодых специалистов не проводились. В ГМО учителей географии по состоянию на 01.09.2021 один молодой специалист (МБОУ СОШ № 5).
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2021 года	1. Организация заседаний предметно-методических комиссий по подготовке материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебному предмету «география». 2. Рефлексия по итогам участия. 3. Отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр». 4. Представление опыта работы по работе с одаренными детьми.	1. На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ. Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «география» была создана предметно-методическая комиссия, в состав которых вошли 10 педагогов из 9 ОУ: МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, гимназии № 2, СОШ № 1, № 6, № 8, № 19, № 24, № 26, № 45. В состав жюри по учебному предмету «география» вошли 62 педагога из 34 ОУ. 2. На основании приказа ДО и МП ХМАО – Югры от 22.09.2021 № 10-П-1273 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в ХантыМансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году» в период с 08.11.2021 по 13.12.2020 организован и проведен МЭВоШ. На заседании № 2 ГМО 15.12.2021 Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр», представила анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии. Победителей и призёров МЭВОШ в 2021/22 уч. году

			<p>подготовили педагоги из следующих учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – СОШ № 46 с УИОП: Кузнецова Т.И. – СОШ № 44: Сорокина С.В. – СОШ № 45 - Полукеева Е.Н. – СОШ № 25 – Фазлетдинова А.Х. – СЕНЛ: Ознобихина Н.Г., Курбанова З.Х. – гимназия «Лаборатория Салахова»: Гумирова И.А. – гимназия им. Ф.К. Салманова: Ходунова А.В. – лицей № 1: Зайцева Т.И. – гимназия № 2: Менлакаева А.З. <p>3. Результаты участия в РЭВсОШ по предмету «география» (количество участников – 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Андриянченко А., учащийся 10 класса МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова – 1 место, учитель Ходунова А.В.; – Шевчик Никита, учащийся 9 класса МБОУ Сургутского естественно-научного лицея – 2 место, учитель Ознобихина Н.Г. – Дорوفеев Даниил учащийся 10 класса МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – 3 место, учитель Гумирова И.А. <p>4. Результат участия в ЗЭ ВсОШ по предмету «география»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Андриянченко А., учащийся 10 класса МБОУ гимназии им. Ф.К Салманова – призер, учитель Ходунова А.В. <p>5. Сформирована муниципальная предметно-методическая комиссия по географии на 2022\23 уч.год, осуществлена рассылка материалов, необходимых для формирования комплекта заданий для проведения ШЭВОШ (методические рекомендации, образец оформления, задания МЭВОШ 2021\22 уч.г); проведен анализ, который представлен в аналитических сборниках.</p>
Мероприятия с социальными партнерами	В течение 2021/22 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях с социальными партнерами. 2. Организация участия педагогов в мероприятиях. 3. Размещение информации на сайте SurWiki 	<p>В течение 2021/22 учебного года в рамках заседания ГМО учителей географии 16.02.2022 Грюнберг П.П., руководитель общественно-научного направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб, выступил по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии»; Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования», осветила вопрос «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА».</p>

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Участие в международных акциях, конкурсах	В течение года	<p>1. Организация участия в различных просветительских акциях «Географический диктант», «Большой этнографический диктант».</p> <p>2. Информирование ОУ города о многообразии конкурсов исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях, олимпиадах по географии и условиях их проведения.</p> <p>3. Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах.</p>	<p>– С 3 по 7 ноября 2021 года в целях укрепления общероссийской гражданской идентичности, межнационального мира и согласия, привлечения внимания широкой общественности к изучению этнографии (этнологии) как науки, занимающей важное место в гармонизации межнациональных отношений, состоялась VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».</p> <p>В акции приняло участие 1566 человек из 16 ОУ (из них: учащиеся – 854 чел., педагоги – 320 чел., родители (законные представители) – 392 чел.;</p> <p>– С 14 по 24 ноября 2021 года с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России состоится международная просветительская акция «Географический диктант».</p> <p>Площадкой проведения стало муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27, руководитель площадки Булдин А.Н., учитель географии.</p> <p>В акции приняли участие 5961 человек из 35 общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (из них: учащиеся – 3511 чел., педагоги – 608 чел., родители (законные представители) – 1842 чел.</p>
2	Участие обучающихся в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	Обмен опытом подготовки учащихся к исследовательской деятельности	<p>Согласно приказу департамента образования Администрации города от 09.04.2021 № 12-03-221/1 «О проведении XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в период с 19 апреля по 24 сентября состоялась XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Шарков Н., учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, 2 место, учитель Крупенина Н.В.</p> <p>В 2021/22 учебном году уменьшилось количество участников городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (в 2020/21 учебном году – 5 участников).</p>
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				

1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам участия в конкурсах педагогического мастерства, современные технологии и методики в преподавании географии, по вопросам прохождения аттестации.</p> <p>2. Индивидуальная/групповая работа с методистами ОУ города.</p> <p>3. Размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей географии в разделе «Методическая копилка».</p>	<p>В течение года осуществлялись индивидуальные и групповые консультации:</p> <p>1. Вопросы подготовки и участия педагогов в профессиональных конкурсах (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) рассмотрены на заседании ГМО 07.10.2021.</p> <p>2. По запросу педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам прохождения аттестации, по решению выявленных затруднений (современные требования конструирования урока в рамках ФГОС, образовательные технологии в преподавании учебного предмета «география»). Так же данные вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО</p> <p>3. Обновление банка электронных образовательных ресурсов, материалов раздела «Методическая копилка» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года.</p> <p>Консультативная помощь (в т.ч. по телефону) по различным вопросам организации образовательной деятельности оказана 21 педагогу.</p>
---	---------------------------------	----------------	---	---

Выводы:

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепций развития географического образования в Российской Федерации, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей географии на 2021/22 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, в том числе с привлечением социальных партнеров, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, Основными направлениями работы являлись: введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, повышение качества результатов ГИА, ВПР, ВсОШ, рассмотрение «трудных вопросов» в изучении географии при подготовке обучающихся к ГИА, обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах. На заседаниях были рассмотрены следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные, скрайбинг и инфографика, дебаты, метод проектов. Создан интерактивный кейс с эффективными методами и приемами для использования на уроках географии. В течение года опыт работы представили 6 педагогов из 5 ОУ (Сургутского естественно-научного лицея, гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 7, № 8, № 44). Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».

Деятельность ГМО за 2020/21 учебный год признана удовлетворительной, намечены перспективы работы ГМО на 2022/23 учебный год.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2021/22 учебном году 53 педагога общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации, что на 32 человека (60%) больше, чем в прошлом учебном году (21 чел.); 112 педагогов приняли участие в вебинарах, проводимых издательством ГК «Просвещение».

В 2021/22 учебном году с целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» приняли участие 2 педагога, один из которых в номинации «Учитель года – 2021» стал победителем. В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2022 году приняли участие 2 учителя географии, один из которых стал лауреатом V степени, победителем номинации «Лучшее интернет портфолио»; один получил статус «Педагог Югры 2022».

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1) в период с марта по апрель 2022 года проведен фестиваль-марафон в дистанционном формате. В фестивале-марафоне свой опыт представил 1 педагог МБОУ лицея № 3.

В рамках реализации дорожной карты приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования на 2021/22 учебный год в период с 10 марта по 10 апреля 2022 года состоялся городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская», в котором приняли участие 2 учителя географии, один из которых стал победителем.

Информирование педагогов о многообразии конкурсов и условиях их проведения осуществлялось в течение года на заседаниях ГМО.

Экспертными комиссиями, в состав которых вошли 4 педагога, определены единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебному предмету «география»; размещены видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 6-8, 10-11 классы.

С целью повышения качества подготовки к сдаче ГИА 6 педагогов провели 7 онлайн-консультаций для обучающихся 9, 11 классов по учебному предмету «география».

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 02.09.2021 № 12-03-552/1 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в период с 20 сентября по 01 октября 2020 была организована Декада молодых специалистов. Для молодых педагогов проведено 3 мероприятия, в которых принимали участие 10 молодых специалистов, опытом делились 2 педагога (МБОУ лицей № 3, СШ № 9). Вебинары для молодых специалистов не проводились. В ГМО учителей географии по состоянию на 01.09.2021 один молодой специалист (МБОУ СОШ № 5).

Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей географии».

На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ. Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «география» была создана предметно-методическая комиссия, в состав которых вошли 10 педагогов из 9 ОУ; в состав жюри вошли 62 педагога из 34 ОУ.

Систематически осуществлялся мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты обсуждались на заседаниях ШМО и ГМО. Победителей и призёров МЭВоШ в 2021/22 учебном году подготовили 10 педагогов из 9 ОУ (МБОУ лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей, гимназия им. Ф.К. Салманова, гимназия «Лаборатория Салахова», № 2,

СОШ № 25, № 44, № 45, № 46 с УИОП). В число победителей и призеров РЭВОШ вошли учащиеся МБОУ гимназии им. Ф.К Салманова, гимназии «Лаборатория Салахова», Сургутского естественно-научного лицея. В ЗЭ ВсОШ по предмету «география» учащийся 10 класса МБОУ гимназии им. Ф.К Салманова стал призером. Информационное сопровождение всех мероприятий ГМО осуществлялось на странице сайта ГМО учителей географии.

На 2022/23 учебный год сформирована муниципальная предметно-методическая комиссия по географии, осуществлена рассылка материалов, необходимых для формирования комплекта заданий для проведения ШЭВОШ; проведен анализ, который представлен в аналитических сборниках.

В рамках заседания ГМО учителей географии 16.02.2022 выступили Грюнберг П.П., руководитель общественнонаучного направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб, Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Для выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей в течение года были организованы всероссийская олимпиада школьников, международная акция «Географический диктант», в котором приняли участие 5961 человек из 35 общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений; международная акция «Большой этнографический диктант», в котором приняли участие 1566 человек из 16 ОУ. В городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 10 занял 2 место. В 2021/22 учебном году уменьшилось количество участников городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (в 2020/21 учебном году – 5 участников).

В целях привлечения внимания обучающихся к изучению географии в течение года осуществлялось информирование о многообразии конкурсов различного уровня. Результаты участия обучающихся в мероприятиях обсуждаются на заседаниях ГМО. Все мероприятия обеспечены информационным сопровождением на странице ГМО на сайте SurWiki.

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2021/22 учебном году удалось решить поставленные задачи и достичь следующих результатов:

1. В течение 2021/22 учебного года были проведены все запланированные заседания ГМО с небольшими изменениями в повестках.
2. В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» в разных номинациях и в окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» приняли участие 4 педагога.
3. Курсы повышения квалификации прошли 53 педагога общеобразовательных учреждений, что на 32 человека больше, чем в 2020/21 учебном году.
4. В методических мероприятиях принимали участие 100% членов ГМО учителей географии.
5. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей в вопросах преподавания учебного предмета «география», своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой, учебно-методической документации на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki.
6. По итогам анкетирования удовлетворенность педагогов деятельностью ГМО составила 100%.

Проблемы:

В ходе деятельности ГМО, по результатам анкетирования педагогов, выявлены проблемы:

- низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы;
- низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- низкий интерес обучающихся к изучению географии;
- организация проектной деятельности обучающихся;

- организация инклюзивного образования;
- организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей географии в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Включить в план методического сопровождения на 2022/23 учебный год мероприятия по обмену опытом в следующих направлениях:
 - обобщение и представление педагогического опыта участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - обобщение и представление педагогического опыта по использованию в образовательной деятельности эффективных методик преподавания предмета; опыта формирования функциональной грамотности, метапредметных результатов, опыта организации проектной деятельности, инклюзивного образования;
 - мероприятия для обучающихся, направленные на развитие интереса к изучению географии, к научно-исследовательской деятельности в области географического образования.
3. Обеспечивать информационное сопровождение в области преподавания дисциплин естественно-научного цикла (своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki).
4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.