

Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
II категории № 83 «Утиное гнездышко» города Сургута

В данном докладе представлены итоги работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей II категории № 83 «Утиное гнездышко» 2010– 2011 учебного года.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 «Утиное гнездышко» функционирует с 1988 года. По своей организационно-правовой форме является муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей города Сургута. Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 «Утиное гнездышко» является департамент образования Администрации города Сургута.

Права и обязанности Учредителя по участию в управлении МДОУ определяются в договоре между МДОУ и Учредителем, Законом РФ «Об образовании» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программе дошкольного образования (регистрационный №1339 от 02.05.2010) и государственной аккредитации (свидетельство АА 181322 регистрационный номер 77 от 09.05.2008, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Юридический адрес: 628405, проспект Пролетарский, 20/1, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

тел. 25-52-47, 26-07-47, 26-07-48 (ф), электронный адрес ds83@admsurgut.ru.

Заведующий МДОУ Челомова Любовь Валентиновна.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 часов до 19.00 часов.

В настоящее время функционирует 11 групп:

- 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет;
- 8 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет,
- 1 группа кратковременного пребывания детей

Наше дошкольное учреждение посещают 247 детей.

Контингент воспитанников ДОУ

Таблица 1

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп			Количество детей		
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	С 2 до 3 лет – группа первого младшего возраста	2	2	2	38	38	36
2	С 3 до 4 лет – группа второго младшего возраста	2	2	2	50	46	46
3	С 4 до 5 лет – группа среднего возраста	2	2	2	46	47	49
4	С 5 до 6 лет – группа старшего возраста	2	2	2	54	53	55
5	С 6 до 7 лет – группа подготовительного к школе возраста	2	2	2	51	51	50
6	Группа кратковременного пребывания	1	1	1	3	9	10
7	Итого	11	11	11	242	244	247

Сравнительный анализ за три года показывает, что общая численность детей, средняя наполняемость и количество групп стабильно, изменения не существенны.

Миссией нашего дошкольного образовательного учреждения мы видим создание образовательного пространства развития ребенка, как здоровой, интеллектуально–развитой, свободной и социально–активной личности, способной успешно адаптироваться в социуме.

Учитывая запросы и потребности родителей, коллектив МДОУ определил приоритетное направление деятельности: «познавательное-речевое направление развития детей».

В 2010 году воспитатель Котенко Оксана Михайловна заняла первое место в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2010» с темой «Формирование эмоционально-оценочной лексики у детей старшего дошкольного возраста» по приоритетному направлению дошкольного учреждения, на региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель Ханты-Мансийского округа — Югры — 2011» стала призером, второе место.

Коллектив педагогов реализует программу развития МДОУ «Маленькие шаги к большому успеху» целью, которой является повысить процент выпускников успешно обучающихся в образовательных учреждениях города через реализацию задач познавательного-речевого развития дошкольников, обеспечивающих воспитание интеллектуальной и компетентной личности, способной успешно адаптироваться в социуме. Научным консультантом программы развития МДОУ является заведующий кафедрой педагогики Сургутского государственного университета, Доктор педагогических наук, профессор Вера Дмитриевна Повзун. Программа прошла экспертизу в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития образования».

Сроки и этапы реализации Программы рассчитаны на пять лет – 2009 – 2014 г.г.

I этап – 2009 – 2010 г.г.

II этап – 2010 – 2012 г.г.

III этап – 2012 – 2014 г.г.

Второй этап реализации программы развития МДОУ «Маленькие шаги к большому успеху» рассчитан на два учебных года 2010-2012. Прогнозируемый результат работы заключается в обеспечении готовности по переводу ДООУ в режим инновации, наработке материала к Программе развития ДООУ «Маленькие шаги к большому успеху».

Перед педагогическим коллективом стояли задачи по реализации программы развития МДОУ:

1. Продолжать внедрять Программу развития ДООУ.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, рост их общей культуры и творческих возможностей.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание, педагогический совет.

Основные решения в жизни МДОУ принимает общее собрание, а с учетом того, что его участниками являются все работники коллектива и родители (законные представители) воспитанников, здесь же происходит «стратегическое» согласование интересов и целей деятельности основных субъектов педагогического процесса. Общее собрание всех членов трудового коллектива МДОУ является коллегиальным органом самоуправления МДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МДОУ в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Функции педагогического совета в управлении педагогической деятельностью МДОУ определяются в Положении о педагогическом совете.

В основу разработки системы управления МДОУ положены следующие принципы:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;

- согласованность действий участников в реализации программы развития МДОУ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование творчески работающих педагогов.

В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления МДОУ создан родительский комитет. Родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией ДОУ, представители комитета входят в состав Общего собрания.

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения участников педагогического процесса.

Особенности образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении реализуется «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Осуществление деятельности по приоритетному познавательноречевому развитию детей реализуется на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений, а также на занятиях художественно-эстетического цикла. В ДОУ, начиная со старшего возраста, проводятся занятия по подготовке к обучению грамоте по причине социального заказа и направленности работы ДОУ.

Для детей, не овладевших в нормативные сроки звуковой стороной языка, в МДОУ предоставляются услуги учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении организовано платное дополнительное образование – реализуется программа «Развитие личности посредством английского языка для дошкольников». Деятельность по реализации указанной программы осуществляет негосударственное образовательное учреждение нового типа «Центр гуманитарного образования «Лингва-Центр»». Центром тренинга и

консультирования «Веста» предложены и реализуются программы дополнительного образования: «Как хорошо уметь читать!», «Танцуй малыш!», «Город мастеров». Дополнительные платные услуги предоставляются два раза в неделю во вторую половину дня на основании договора с родителями и организациями, предлагающие услуги.

В 2010-2011 учебном году мы работали над реализацией следующих задач:

1. Систематизировать природоведческие знания дошкольников посредством дидактических игр экологического содержания.
2. Совершенствовать изобразительные навыки дошкольников через организацию совместной деятельности и индивидуальной работы.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении представлен в виде трех блоков, различающихся по характеру взаимосвязи с детьми:

- специально-организованные занятия в соответствии с учебным планом, проводимые фронтально и индивидуально с учетом возрастных особенностей детей;
- совместная деятельность: беседы, экскурсии, чтение, слушание, игры (подвижные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические, театрализованные), продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование, изготовление коллажей), где воспитатель занимает позицию «инициатора» и «заинтересованного партнера»;
- самостоятельная деятельность детей: художественная, изобразительная, конструирование, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

Для его осуществления в каждой группе создана соответствующая возрасту детей развивающая предметная среда. В образовательном процессе используются следующие современные образовательные технологии:

- Технологии развивающего обучения – 80%;
- Сюжетно-ролевые игры – 90%;
- Здоровьеразвивающие технологии – 100%;
- Метод проектов — 15%.

Ежегодно два раза в год в начале учебного года в сентябре и в конце учебного

года - апреле проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия по обеспечению сбережения здоровья детей и организации воспитательно-образовательного процесса. Особое внимание уделяется организации предметно-развивающей среды во всех помещениях ДОУ с целью создания комфортных условий пребывания, как для наших воспитанников, так и для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- зал для занятий хореографией;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности
- картинная галерея «В мире прекрасного»;
- медицинский блок с изолятором (на 1 место).

Для реализации приоритетного направления организованы:

- логопункт;
- библиотечки детской литературы;
- уголки эрудитов;
- центры по развитию познавательных-речевых способностей воспитанников в группах (наглядный материал – альбомы, картины, дидактические и настольно-печатные игры);
- театрализованные уголки.

Задачи материально-технического обеспечения решаются за счет бюджетного и внебюджетного фондов, незначительной спонсорской поддержки.

Своевременно осуществляется работа по составлению сметной документации, заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех

служб ДОУ. Сметные ассигнования I и II кварталов 2011 осваиваются согласно кассовому плану.

На сегодняшний день наблюдается тенденция обновления и пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведения ее в соответствие современным требованиям и нормативам.

Для выполнения социального заказа требуется высокопрофессиональный и творческий коллектив. Наш педагогический коллектив состоит из 27 педагогов. Педагоги ориентированы на понимание сущности и содержания социального, политического, экономического мышления современного человека, необходимость его развития через содержание общечеловеческих ценностей на современном этапе, знакомство с новыми функциями и целями дошкольного учреждения в современных условиях. Овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует педагогов в развитии их творческого потенциала. За последние три года обобщен опыт работы педагогов с представлением материала на педагогических советах ДОУ, семинарах, мастер-классах. Коллектив дошкольного учреждения транслирует опыт своей педагогической деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года — 2010» (1 педагог), городской проект «ПроЭКТ» и выставка «Красная книга Стерха» (3 педагога), региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель Ханты-Мансийского округа Югры - 2011» (1 педагог), всемирный проект организации ОМЕР (3 педагога), Российский конкурс «Я — педагог» (1 педагог), всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» (1 педагог), всероссийский открытый конкурс общественных инициатив в области патриотического воспитания (1 педагог), всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (4 педагога). В «Сургутском педагогическом вестнике» публикуется статья победителя городского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2010». Для педагогов и молодых специалистов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Сургута проведен День открытых дверей, где были представлены: занятие «Великая Победа», музыкальное развлечение «Красная Пасха», Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования».

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогического состава

показал следующие результаты:

Таблица 2

Профессиональный уровень педагогического состава

Показатели	2008-2009уч.г.		2009-2010		2010-2011	
	человек	%	человек	%	человек	%
Численность педагогического персонала	28	100	29	100	27	100
Уровень образования						
Высшее	21	75	22	76	22	81
Среднее специальное	7	25	7	24	5	19
Уровень квалификации						
высшая	1	4	1	3	1	4
I кв. категория	14	50	13	44	15	56
II кв. категория	11	39	10	34	9	33
без категории	2	7	5	17	2	7
Курсовая подготовка						
Педагогический состав	4	14	4	14	18	67
Педагогический стаж						
от 0 до 5 лет	1	4	1	3	1	3
от 5 до 10 лет	5	18	5	17	3	11
от 10 до 15 лет	10	36	11	38	9	33
от 15 до 20 лет	2	7	2	24	3	11
свыше 20 лет	10	35	10	34	9	33

Средний возраст педагогического коллектива – 36 лет.

Таблица 3

Профессиональные награды педагогов ДОУ

№ п/п	Нагады	2008-2009	2009-2010	2010-2011
		Количество педагогов		
1	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	2		
2	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута		4	
3	Почетная грамота МУ		6	

	«УДОУ»			
4	Почетная грамота МДОУ		4	1

Качественный анализ показал, что вырос процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшее образование имеют 22 педагога, что в процентном соотношении дает – 81%. В процентном соотношении аттестованных педагогов и руководящих кадров — 93%, не аттестованы: педагог дополнительного образования и воспитатель (молодой специалист). В коллективе есть тенденции к повышению профессионального уровня за счет курсов повышения квалификации.

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов, если сравнивать с предыдущими годами, то прирост составил 53%.

Для организации деятельности по обеспечению безопасности воспитанников и работников ДОУ, осуществляемой в соответствии с нормативными документами, в штатное расписание дошкольного учреждения с 01.06.2004 г. введены 2 ставки вахтера, 3 ставки сторожа, 1 ставка ведущего инженера по охране труда и технике безопасности.

В детском саду проводятся мероприятия, способствующие обеспечению безопасности воспитанников и работников во время их нахождения в МДОУ. В дошкольном учреждении действует режим открытых и закрытых дверей, введена система пропусков для родителей, разработан паспорт безопасности МДОУ, ведется журнал регистрации посещений посторонними лицами, на центральном входе дошкольного учреждения установлен видеодомофон. Здание дошкольного учреждения оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, установлена кнопка тревожной сигнализации и подключена на пульт охраны в УВД г. Сургута. В 3 квартале 2011 года планируется установка внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ организовывались встречи с инспектором ГИБДД для детей и родителей, который в игровой форме проводит лекции, викторины, беседы по правилам дорожного движения. Охват детей 4 – 7 – летнего возраста составляет 100 %. В учебном году участников дорожно-транспортных происшествий из детского сада зарегистрировано

не было.

В целях повышения эффективного оздоровления и медицинского обеспечения детей заключен договор с муниципальным учреждением здравоохранения городской поликлиникой № 2 на обслуживание детей медицинским персоналом. Медицинское обеспечение детей, посещающих образовательное учреждение, представлено медицинскими работниками в составе:

- старшая медицинская сестра – 1,5 ставки;
- медицинская сестра – 1 ставка.

С целью выявления нарушений развития опорно-двигательного аппарата в течение года был проведен осмотр детей врачом ортопедом физкультурного диспансера. Для диагностики нарушений осанки и деформации позвоночника проведена компьютерная оптическая топография 30 воспитанникам МДОУ в МУЗ КГП №2. Организована группа ЛФК, занятия проводил врач из МУЗ КГП № 2 на базе детского сада, коррекцию прошли 32 ребенка.

Оздоровительная работа ведется по нескольким направлениям. Первым направлением является комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники и регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДООУ. Второе направление работы включает в себя рациональную организацию двигательной активности, которая ведется по нескольким направлениям:

1. Ежедневные циклы физкультурных занятий, традиционные, тренировочные, занятия – соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, занятия с использованием мини – тренажеров;
2. Спортивные праздники, развлечения;
3. Утренняя гимнастика;
4. Ритмическая гимнастика;
5. Гимнастика после сна;
6. Физкультминутки;
7. Музыкальные занятия;
8. Занятия по формированию здорового образа жизни.

Двигательная активность обеспечивается необходимыми атрибутами и пособиями, создана необходимая развивающая среда. Ведется строгое соблюдение двигательного режима и режима дня в соответствии с возрастными особенностями.

Третье направление определяет систему эффективного закаливания по ступеням от щадящих до более интенсивных воздействий на организм с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. При этом используется комплекс процедур:

- Босохождение;
- Ходьба босиком по тропе «Здоровье»;
- Полоскание рта водой комнатной температуры;
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период.

Следующее направление связано с осуществлением лечебно – профилактической работы. В его рамках проводятся следующие мероприятия:

- Постоянный контроль осанки;
- Контроль за своевременным наблюдением детей, состоящих на диспансерном учете, в лечебно-профилактическом учреждении по месту жительства;
- Подбор мебели с учетом антропометрических показателей;
- Организация рационального и сбалансированного питания;
- Вакцинопрофилактика по национальному календарю прививок;
- Вакцинация против гриппа;
- Обеззараживание воздуха групповых и профильных помещений бактерицидными лампами;
- Курс оздоровительных мероприятий в отделении восстановительного лечения МУЗ КГП №2 (посещение детьми сауны и бассейна, галокамеры, циркулярного душа).

Наш детский сад посещают дети с различными группами здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2008	2009	2010
1 группа	72 ребенка 30,1%	58 детей 23,8%	93 ребенка 37,2%
2 группа	117 детей 71,5%	197детей 80,7%	154 ребенка 61,6%
3 группа	11 детей 4,6%	7детей 2,9%	3 ребенка 1,3%

Ведущим направлением в организации лечебно-оздоровительной работы в нашем детском саду является использование немедикаментозных средств, и, в первую очередь, физических упражнений и закаливания детского организма.

Особо важным направлением является консультативно-информационная работа, которую осуществляет центр образовательных программ сохранения здоровья. В рамках деятельности центра образовательных программ сохранения здоровья организован семейный университет «Здоровая семья», где проводятся встречи с врачами — педиатрами, стоматологами города. Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения здоровья и проведению профилактических мероприятий проводится всем участникам воспитательно-образовательного процесса, 85% родителей получили консультации по оздоровлению детей в условиях семьи. Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни (проведено бесед на различные темы - 83, выпущено санитарных бюллетеней — 4, проведено инструктажей для обслуживающего персонала - 21).

Результаты анкетирования показали, что 69% родителей используют рекомендации по оздоровлению детей в условиях семьи.

Организована библиотека, которая дает возможность повысить родительскую компетенцию в вопросах воспитания оздоровления и развития детей. В течение года проводятся Дни открытых дверей, родители могут посетить занятия в любой возрастной группе, познакомиться с нормативными документами МДОУ, получить индивидуальные консультации, поработать на мастер-классе и взять на вооружение рекомендации узких специалистов: педагога дополнительного образования по изобразительности, инструктора по физической

культуре, музыкального руководителя, продегустировать витаминизированные напитки, приготовленные поварами детского сада.

В образовательном процессе используются здоровьеразвивающие технологии, которые объединяют в себе все направления деятельности учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышающее устойчивость к различным неблагоприятным факторам. Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10. Основным условием рационального питания детей является рационально составленное меню, при разработке которого учитывается ряд факторов (длительность работы учреждения, разнообразие блюд, введение свежих овощей и фруктов в натуральном виде и в виде салатов, совместимость продуктов). Основной задачей в организации питания является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Питание детей осуществляется по разработанному перспективному 10 – ти дневному меню для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Меню составляется не только с учетом возраста детей, но и сезона (весенне-летний сезон, осенне-зимний), разрабатывается отделом детского питания Муниципального учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями» города Сургута и утверждены Территориальным отделом управления «Роспотребнадзора» по ХМАО-Югре в городе Сургуте и Сургутском районе. В рационах представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, и на протяжении всего периода одни и те же блюда, по возможности, не используются. Контроль за соответствием пищевых рационов физиологическим потребностям детей проводится старшей медицинской сестрой, путем химического состава и калорийности питания по официальным таблицам химического состава пищевых продуктов.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Ежегодно проводится мониторинг результатов педагогического обследования, целью которого является выявление уровня сформированности знаний, умений, навыков и компетентностей по программе воспитания и обучения в детском саду.

Задача педагогического коллектива заключается в определении стратегии дальнейшего развития детей в разных направлениях: познавательном-речевом, художественно - эстетическом, физическом и социально-личностном.

Диагностика результатов образовательного процесса осуществляется по методикам, предусмотренным Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

В результате педагогического обследования уровня усвоения Программы воспитания и обучения в детском саду (по всем разделам) были получены следующие данные.

Количественный анализ показал, что средний уровень усвоения программы воспитания и обучения в детском саду составил в процентном соотношении 92 %. (Приложение 1 на 1 л. в 1 экз.) Прирост составил, в соотношении с началом учебного года -37%

Возрастные группы	Показатели в %					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа №1	Не обследовались	52	Не обследовались	48	Не обследовались	0
Группа №2	0	85	23	15	77	0
Группа №3	0	84	78	16	22	0
Группа №4	0	69	84	31	12	0
Группа №5	16	67	64	27	20	0
Группа №6	19	83	57	13	23	4
Группа №7	0	71	48	29	52	0
Группа №8	Не обследовались	53	Не обследовались	47	Не обследовались	0
Группа №9	0	83	41	17	59	0
Группа № 10	0	73	62	27	38	0
ИТОГО	5	72	57	27,6	38	0,4

Высокий уровень составил -72%, средний - 27,6%, низкий — 0,4%.

- высокий уровень имеют 170 детей (67 %);
- средний уровень имеют 78 детей (26%);
- низкий уровень имеет 1 ребенок (3%).

По результатам педагогического обследования уровень знаний, умений и навыков детей выглядит следующим образом, в целом по детскому саду качество усвоения программных требований на конец учебного года составило 92%, в прошлом учебном году 2009 - 2010 — 89%, 2008-2009 - 89%. Процент усвоения детьми программы воспитания и обучения в детском саду вырос на 3%. Таким образом, данные мониторинга доказывают достаточно высокую степень сформированности определенных знаний, умений, навыков и компетентностей детей по программе воспитания и обучения в детском саду.

Повысился процент усвоения детьми таких разделов программы воспитания и обучения как ознакомление с окружающим, развитие речи, если в прошлом учебном году процентное соотношение равнялось - ознакомление с окружающим - 88%, развитие речи - 86%, то в этом учебном году - ознакомление с окружающим - 91 развитие речи - 88%. Наблюдается положительная динамика роста.

Следует сделать вывод, что по итогам обследования выявлены направления в познавательно-речевом и физическом развитии детей.

Важным показателем качества дошкольного образования является уровень готовности к школе. Готовность к школе определяется не по развитию у детей специальных умений и навыков (чтение, вычислительные навыки, графические умения), а по уровню психологической и социальной зрелости.

Уровень психологической готовности детей к школе

Год	Уровень	Мышление	Внимание	Память	Кругозор	Восприятие	Общий показатель (%)
2009-2010	В	89,5%	90%	92%	95%	95,5%	93%
	С	10,5%	10%	8%	5%	4,5%	7%
	Н	0	0	0	0	0	0
2010-2011	В	80,00%	88%	84%	88%	88%	87,00%
	С	24%	12%	16%	12%	12%	13,00%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%	0,00%

Одним из качественных показателей деятельности дошкольного учреждения является успеваемость наших выпускников. Взаимодействие с МОУ СОШ № 13 и 38 позволяют сохранить преемственность и дифференцированный подход к развивающему обучению детей. ДОУ и МОУ СОШ организуют обучение детей в детском саду и школе по развивающей программе Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. «Школа 2100» посредством которой развивается мотивационная сфера, интеллектуальные и творческие способности, а также качества личности. Из 100% выпускников подготовительных групп за три года, а это 146 дошкольников, 35 (24%) обучаются в МОУ СОШ № 13, а 40 (27%) человек обучаются в МОУ СОШ №38.

А также выявлено, что уровень знаний высокий у 8 детей, а это 30% выпускников. Эти дети быстро адаптировались к обучению в первом классе и отлично обучаются по программе 2100. Хороший уровень знаний у 22 детей, а это 65% детей из общего числа хорошо прошедших адаптацию в школе. На удовлетворительно занимаются три первоклассника, а это 5% от общего числа выпускников. Эти дети обучаются на 4 и 3. Детей с низким уровнем знаний и низкой психологической адаптацией не выявлено, что является хорошим показателем в совместной работе со школой.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что 116 выпускников (79%) выпускников детского сада обучаются в общеобразовательных школах, 30 выпускников (21%) - в гимназиях и лицеях (Данные взяты за три года).

Учителями МОУ СОШ №13, №38, №45 отмечены положительные результаты нашей деятельности. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

В результате проводимых в ДОУ профилактических мероприятий отмечается отсутствие обострения основных хронических заболеваний и уменьшение сопутствующих функциональных отклонений.

Таблица 5

Год	Посещаемость на одного ребенка в днях	Количество случаев заболеваний		Количество детей ЧДБ	Выполнение производственных показателей		Выполнение показателей в % соотношении	Индекс здоровья
		всего	на 1реб.		план	факт		
2008	185,9	685	2,2	5 чел.	237	237	100	19
2009	157,2	612	2,7	4 чел.	237	237	100	19
2010	136,3	559	2,2	4 чел.	237	237	100	20

Анализ кратности заболеваний показал, что основная масса детей во всех группах болела эпизодически. Отмечается переход детей из группы ЧБД в группы эпизодические болеющих. На учете как ЧБД состоит 4 ребенка, это составляет 1,6%.

Индекс здоровья (число ни разу не болевших в году детей) составляет 20%.

Снизился показатель общей заболеваемости в сравнении с 2009-2010 учебным годом на 53 случаев, отмечается снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями на 11 случаев, острыми — респираторно-вирусными — на 126 случая. Фактором снижения острых респираторно-вирусных инфекций и общей заболеваемости является:

- разобщение детей в период подъема заболеваемости вирусными инфекциями (закрытие группы на карантин при возникновении 5 или более случаев (20% и более));
- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по режиму вирусных инфекций с применением дезинфицирующих средств во время подъема заболеваемости;
- оздоровление детей в отделении оздоровительного лечения;
- повышение числа детей, вакцинированных против гриппа (165 человек);

➤ утренний приём детей проводится после опроса родителей о состоянии здоровья детей и измерения температуры тела ребенка с занесением показателей в «Журнал здоровья» (с октября по апрель включительно);

➤ 30 детей (11%) прошли курс оздоровления в Отделении Восстановительного лечения МУЗ КГП № 2.

Динамика случаев травматизма составляет:

2008-2009	2009-2010	2010-2011
1 случай	1 случай	1 случай

Качество и результаты профессиональной деятельности педагогического коллектива находят свое отражение в активном участии воспитанников МДОУ в различных городских мероприятиях. В 2010 – 2011 учебном году наши воспитанники участвовали в таких мероприятиях, как:

- Конкурс «Эколето»;
- Акция «Бабушка напрокат»;
- Конкурс «Посмотрите, как прекрасен этот мир!» в рамках акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни», диплом 2 степени;
- Фестиваль детского творчества «Звездная капель», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом участника;
- Восьмой фестиваль детского и юношеского творчества «Пасха Красная», номинация «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство», диплом участника;
- Выставка «Волшебство природы»;
- Конкурс «Растем вместе с книгой»;
- Спортивные соревнования по плаванию «Веселые старты» в рамках акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»;
- Спортивные соревнования по шашкам и шахматам;
- «Губернаторские состязания» в рамках городской спартакиады;

Участие в акции ««Мы живем в России»» показало отношение детей к городу, в котором они живут. Ребята с такой любовью изображали на своих рисунках любимые места, достопримечательности города. Наши воспитанники не

только участвуют в конкурсах, спортивных соревнованиях, но и показывают хорошие результаты физического развития. Участвуя в спортивных соревнованиях «Веселые старты» «Мама, папа, я», заняли два 1 места, и два 5 места.

Социальное партнерство учреждения

Важную роль в образовательной деятельности МДОУ играет творческое взаимодействие с социокультурными учреждениями города: МОУ СОШ №13, МОУ СОШ №38, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования», муниципальное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», департамент образования Администрации г. Сургута, историко-культурный центр «Старый Сургут», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов», негосударственное образовательное учреждение нового типа «Центр гуманитарного образования «Лингва-Центр»», Центр тренинга и консультирования «Веста», Сургутский кукольный театр «Петрушка», МУК «Централизованная библиотечная система».

С целью организации работы по познавательноречевому развитию детей заключены договора с муниципальными образовательными учреждениями средними общеобразовательными школами №13 и №38, муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей станцией юных натуралистов и негосударственным образовательным учреждением нового типа «Центр гуманитарного образования» для реализации программы «Развитие личности посредством английского языка для дошкольников». В нерегламентированной форме обучение английскому языку прошли 24 ребенка среднего и старшего возраста. Анкетирование родителей показало удовлетворенность запроса по изучению иностранного языка.

Взаимодействие с МОУ СОШ №13 и №38 позволяют сохранить преемственность и дифференцированный подход к развивающему обучению детей. МДОУ и МОУ СОШ организуют обучение детей в детском саду и школе по развивающей программе Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. «Школа – 2000»,

посредством которой развиваются мотивационная сфера, интеллектуальные и творческие способности, а также качества личности.

Сотрудничество с МОУ ДОД станцией юных натуралистов позволяет расширять кругозор детей, воспитывает бережное отношение к живому в природе через организацию занятий, экскурсий, участие в выставках, конкурсах.

Сотрудниками историко-культурного центра «Старый Сургут» проведены этнографические занятия «В гости к ханты», «Мир животных в сказках и легендах ханты» в старших и подготовительных группах. Для детей групп среднего возраста проведены занятия по ознакомлению с природой родного края «Удивительный мир природы», «Флора и фауна родного края».

Родители наших воспитанников проявляют серьезную заинтересованность в успехах своих детей и стремятся стать партнерами МДОУ в создании необходимых для этого условий. Положительным результатом взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является участие родителей во всех мероприятиях МДОУ, таких как семинар-практикум «Рациональное питание в детском саду», мастер-классе «Не талантливых детей не бывает», «Святочные посиделки», персональная выставка «От скуки на все руки» и др.

Дошкольное учреждение востребовано родителями, занимает свою индивидуальную нишу по познавательно-речевому развитию детей в общем образовательном пространстве города.

У МДОУ существуют проблемы с модернизацией материально – технической базы, а именно:

- необходимо восстановить 10 прогулочных веранд,
- обновить асфальтовое покрытие дорожек и бордюры;
- провести покраску ограждения;
- оборудовать участки и спортивные площадки малыми формами и стационарным физкультурным оборудованием.

И еще целый ряд мероприятий по обеспечению жизнедеятельности ДОУ требует финансовых вложений. В связи с этим, встает проблема привлечения ресурсов на укрепление и развитие материально-технической базы МДОУ

посредством спонсорской помощи и расширения сферы участия родительского сообщества.

Итоги педагогического обследования воспитанников выявили необходимость повышенного внимания и работы по познавательнo-речевому и художественно-эстетическому развитию детей и определили задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Осуществлять работу по физическому развитию детей в рамках центра образовательных программ здоровьесбережения.
2. Способствовать активизации познавательной сферы детей через развитие самостоятельности познания, поощрение проявления элементов творческой инициативы.

Ежегодные результаты анкетирования родителей детского сада показывают, что удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ в процентном соотношении составляет: 99% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждение функционирует в стабильном режиме с положительными результатами по всем направлениям его деятельности.

И в заключении хочется сделать вывод, что коллектив детского сада стремится создать все условия для познавательнo-речевого и личностного развития дошкольников, психологической комфортности всех участников педагогического процесса.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ДЕТСКИЙ САД!!!

Заместитель заведующего по УВР Котова Галина Викторовна

к.т. 25-52-47