



ПРОЕКТ

«Читательская компетентность»

Ответственные ОО :

МБОУ гимназия № 2

МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова

МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарёва

Ответственные кураторы

МКУ «Информационно-методический центр»

Петрасевич Е.В.

2019



Цель проекта – повышение статуса чтения, читательской активности, развитие культурной и читательской компетентности участников образовательного процесса.

Популяризация чтения среди обучающихся

1. Муниципальный уровень:

- В рамках городского проекта «Уроки литературы в театре» состоялись 14 спектаклей для учащихся 5-6,10-11 классов, участники – 5863 человека.
- Увеличение численности вовлеченных обучающихся 5-11 классов в муниципальные этапы литературно-творческих конкурсов подпроекта «Литературный трамплин»: Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс «Живая классика», региональный конкурс «Югра литературная», муниципальные конкурсы «Литература-душа русской культуры», «Шедевры из чернилницы» (в 2017/2018 уч.г.160 человек, в 2018/2019 – 304 человека).
- Участие 30 образовательных организаций, проведение 285 мероприятий по развитию чтения и грамотности в рамках проекта «Семейное чтение». Муниципальный организатор проекта - МБОУ гимназия №2.

2. Организованы и проведены городские мероприятия сетевых подпроектов образовательных организаций: «Время читать», «Читаем Шукшина», «Литературный бенефис», «Открытая книга», «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров», «Читательская копилка» .

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

В рамках реализации сетевых подпроектов: «Литературная мастерская» (МБОУ гимназия № 2), «Лаборатория «Компетентный учитель» (МБОУ лицей № 3), организованы и проведены 2 серии обучающих мероприятий (2 семинара, 4 мастер-класса, 5 практических занятий и др.).

Увеличение численности обучающихся в мероприятиях Центральной библиотечной системы (Дни Президентской библиотеки, проект «Большое чтение на 60-й параллели», конференция Сухановские чтения, цифровой литературно-художественный конкурс «Пушкин ЖИВ» и др.). Активное участие в профориентационных мероприятиях, организованных кафедрой филологического образования и журналистики филологического факультета БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (образовательный проекта «Школа молодого журналиста «Меди@ полигон», мероприятия Филологической студии, игра-брейн-ринг «Читательская дуэль» и др.)

В рамках партнерского соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург) о реализации программы оценки качества образования обучающихся 9–11 классов, проведен дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка», направленный на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования. Участники – обучающиеся 9,10,11 классов всех ОО города.

ОРГАНИЗАТОРЫ СЕТЕВЫХ ПОДПРОЕКТОВ

*МБОУ гимназия № 2
МБОУ гимназия МБОУ имени Ф.К. Салманова
МБОУ лицей № 1
МБОУ лицей № 3
МБОУ СШ №31
МБОУ НШ № 30
МБОУ НШ «Перспектива»
МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1*

ПАРТНЁРЫ

*БУ ХМАО-Югры
«Сургутский музыкально-драматический театр»
МБУК «Централизованная библиотечная система»
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Литературное объединение города Сургута «Северный огонёк»
Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург*

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Подпроекты	Результат 2018-2019	Ответственные
«Уроки литературы в театре»	<p><i>Повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства.</i></p> <p>Для обучающихся 10 классов состоялись 8 мероприятий проекта, общая численность участников составила 3146 человек.</p> <p>Для обучающихся 5-6 классов состоялись 6 мероприятий проекта, общая численность участников составила 2717 человек.</p>	БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», МАУ «Информационно – методический центр», ОО города.
«Семейное чтение»	<p><i>Развитие чтения и грамотности, формирование читательских компетенций учащихся, повышение мотивации к чтению у школьников на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.</i> Состоялись 285 мероприятий в 30 ОО города.</p> <p>В конкурсе буктрейлеров 40 роликов о прочитанных книгах из 21 ОО.</p>	МБОУ гимназия № 2 ОО города.
<p>«Литературный трамплин»:</p> <p>1. Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)</p>	<p><i>Возрождение традиций написания сочинения.</i></p> <p>В школьном этапе ВКС -529 обучающихся 4-11 классов.</p> <p>В муниципальном этапе приняли участие 20 ОО, 41 участник.</p> <p>В региональном этапе -4 чел. из 2 ОО (МБОУ СШ № 31, МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.). Победитель 2 степени – Пугач К.С, 5 кл. МБОУ СШ № 31, учитель-наставник Паздникова А. В.</p>	МАУ «Информационно – методический центр», ОО города.
2. Всероссийский конкурс «Живая классика»	<p><i>Соревновательное мероприятие по чтению вслух прозы.</i></p> <p>В муниципальном этапе приняли участие 35 участников из 15 ОО.</p>	МБОУ гимназия № 2, ОО города.
3. Региональный конкурс литературных проектов «Югра литературная».	<p><i>Повышение интереса к литературному творчеству югорских авторов.</i></p> <p>Литературный проект -цикл лимериков. В региональном этапе – 30 участников 5-9 классов ОО. Призёр (3 место) среди 5-9 классов – Лесных К, МБОУ СШ № 31, учитель-наставник Лапутина В.В.</p>	МАУ «Информационно – методический центр», ОО города.
4. Муниципальный конкурс «Шедевры из чернильницы»	<p><i>Выявление и поддержка одаренных детей в области литературного творчества, изобразительной деятельности.</i> В конкурсных мероприятиях приняли участие 181 учащийся 9-18 лет из 17 ОО города.</p>	МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, ОО города.
5. Муниципальный конкурс чтецов «Литература-душа русской культуры»	<p><i>Популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным.</i> В конкурсных мероприятиях приняли участие 48 учащихся 2-10 классов из 13 ОО города</p>	МБОУ СОШ имени Г.Ф. Пономарева, ОО города.

Выводы

Результаты реализации муниципального приоритетного проекта «Читательская компетентность» позволяют выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности данной формы развития культурной и читательской компетентности участников образовательного процесса. Среди важнейших параметров качества можно выделить следующие :

- Организация и проведение на муниципальном уровне разнообразных литературно-творческих конкурсов, направленных на активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержку одаренных детей в области литературы и художественного слова.
- Осуществление результативного межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры (БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр», МБУК «Централизованная библиотечная система», Литературное объединение города Сургута «Северный огонёк»), высшими учебными заведениями города (кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет»).
- Развитие системы семейного чтения, повышение мотивации к чтению на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы через реализацию городского проекта «Семейное чтение».
- Увеличение количества мероприятий внеурочной деятельности в сетевой форме, увеличение численности участников в них -13 00.
- Формирование банка информационных, методических, дидактических и др. материалов на сайте <http://surwiki.admsurgut.ru>, нацеленных на обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности в сфере поддержки чтения, развития культурной и читательской компетентности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов города в вопросах применения эффективных технологий и методик работы с текстом, организации и оценки читательской деятельности, формирования интереса к чтению.
- Представление образовательными организациями города актуального опыта по вопросам повышения читательской активности, формирования читательской грамотности и пр. :

- в 2018-2019 году МБОУ гимназия № 2, МБОУ имени Ф.К. Салманова, МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 3, МБОУ СШ № 31, МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ НШ № 30, МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;

- в 2017-2018 году: МБОУ «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 3, МБОУ НШ № 30, МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева, МБОУ СОШ № 26.

Предложения

Приоритетные направления в развитии культуры чтения

- Поддержка исследовательской деятельности в области литературного краеведения.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере владения методиками приобщения к чтению, развития читательской грамотности, оценки читательскими компетенциями.
- Популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.
- Создание условий для формирования и активного внедрения в образовательных организациях программ поддержки чтения.
- Распространение положительного опыта образовательных организаций города по поддержке детского и юношеского чтения и литературы.