

Отчет методического сопровождения
учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры,
педагогов дополнительного образования декоративно прикладного искусства
за 2017-2018 учебный год

г. Сургут

I. Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения

II. Цель:

Успешное освоение учителями инновационных технологий обучения, форм и методов работы с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса для повышения их профессиональной компетентности.

III. Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей ИЗО, МХК, педагогов дополнительного образования с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях, требованиями к программам дополнительного образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Организовать методическое сопровождение начинающих учителей.
4. Организовать работу с одаренными детьми.
5. Организовать работу с детьми с ОВЗ.
6. Организовать методическое сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников
7. Обсудить и решить актуальные проблемы, возникающие в процессе преподавания, проанализировать собственную деятельность и работу ГМО, оказать методическую помощь.

Отчет деятельности ГМО за 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Анализ деятельности ГМО учителей ИЗО за 2016-2017 учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1, руководитель ГМО	Кол-во участников-24 Кол-во молодых спец. – 2
			2. II съезд педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3. Августовское совещание «Эффективное управление как основа повышения качества образования» 4. Изучение нормативной базы:	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Информация к сведению

			5. Всероссийские проверочные работы по МХК (6 класс, 8 класс апрель 2018) 6. Календарь массовых мероприятий.		
			7. Нормативно-правовая база. Проект Концепции преподавания образовательной области «Искусство»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Обсуждение Проекта Концепции преподавания образовательной области «Искусство»
			8. Проекты на 2017-2018 год галереи современного искусства «СТЕРХ»	МАУ «МКДЦ» ГСИ «СТЕРХ» Е.В. Корепанова	Участие учителей ИЗО и педагогов ДО
			9. Работа с детьми ОВЗ через дистанционное обучение изобразительному искусству	Д.И. Александрова, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	Рекомендации дистанционного обучения в работе с детьми ОВЗ
			10. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции (фестиваль «Созвездие»)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	Скорректирован план работы на 2017-2018 учебный год. Внесены изменения с учетом запросов членов ГМО
			11. План работы на 2017-2018 учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	
			12. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК	И.В. Арсланова, Е.В. Кухар	Рекомендации по подготовке учащихся
2	Заседание ГМО	Декабрь	1. Формирование банка данных опыта учителей 2. Стандарт педагога в рамках ФГОС	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Сформирован банк данных опыта учителей (6 класс по программе Б.М. Неменского)
			3. Результаты работы педагогов с обучающимися на городской конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»		И.А. Миронова, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; О.Д. Абзалов, МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.; С.В. Иванова, Н.А. Ванюкова,

					МАОУ ДО «ЦДТ»
			4. «Копилка учителя изобразительного искусства» Опыт работы учителей при выполнении разноплановых заданий во внеурочной деятельности в области «Искусство».	Э.А. Лукманова, Н.И. Трушина, МБОУ СОШ № 38	Использование в работе
			5. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции (фестиваль «Щедрый вечер»)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» С.В. Иванова, МАОУ ДО «ЦДТ»	Кол-во участников-24 Кол-во молодых спец. – 2
3	Заседание ГМО	Февраль	1. Мастер-класс «Изготовление открытки в технике «Квиллинг»	В.М. Подосельникова, МБОУ НШ № 30	Кол-во участников-27 Кол-во молодых спец. – 2
			2. Подготовка к городскому фестивалю «Радуга детства»	Е.В. Кухар, С.В. Иванова	Изучение положения
			3. Подготовка к городскому конкурсу по изобразительному искусству «АртОлимп»	И.В. Арсланова, Е.В. Кухар, творческая группа:	Разработка заданий (тестовая часть): Н.В. Малявко, МБОУ СОШ № 44 И.М. Буланова, МБОУ НШ «Прогимназия»; эскиз диплома и сертификата в электр. виде Л.Н. Лебедева, МБОУ СОШ № 45
4	Заседание ГМО	Апрель	1. Итоги конкурса по изобразительному искусству «АртОлимп», фестиваля «Радуга детства»	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1,	Анализ конкурса «АртОлимп» (награждение учащихся 1,2,3 место), городского фестиваля «Радуга детства» Е.В. Кухар , Корепанова Е.В.
			2. «Технология мастер-класса в	И.М. Буланова	Кол-во участников-23

			деятельности учителя изобразительного искусства»	МБОУ НШ «Прогимназия»	Кол-во молодых спец. – 2
			3. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	Анализ работы ГМО учителей изобразительного искусства. «+» и «-» в работе ГМО, планирование на следующий учебный год.
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г, СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)					
1	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Информация размещена на сайте Сурвики
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ					
1	«Декада молодого специалиста»; - КППМ «Педагогическая надежда»	В течение года	1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых занятий, внеклассных мероприятий. 2.Наставничество в образовательной организации. 3. Привлечение к мероприятиям ГМО	1.Мастер-класс «Фантазия из ладошки» (Н.В. Зайцева, МБОУ СОШ № 26) 2. Открытый урок «Осенний лес» пластилинография (Е. Р. Порфирьева, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова)	Кол-во молодых спец. – 7 (ИЗО-2) Повышения уровня профессиональной культуры учителей и педагогов дополнительного образования ДПИ
2	Мероприятия в рамках ГМО	В течение года	Заседания, семинары-практикумы, мастер-классы, выставки, творческие встречи	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»					
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					

1	Семинары – практикумы	Октябрь	«Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	Рекомендации по выбору темы и исполнительской технике в возрастных группах
		Декабрь	Особенности работы с детьми с ОВЗ с использованием дистанционного обучения	Д.И. Александрова, МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	Информация на сайте ОО
		Февраль	«Изготовление открытки в технике «Квиллинг»	В.М. Подосельникова, МБОУ НШ № 30	Рекомендации для учителей и педагогов ДПИ в работе с бумагой в технике квиллинг
			«Технология мастер-класса в деятельности учителя изобразительного искусства»	И.М. Буланова МБОУ НШ «Прогимназия»	Методические рекомендации при разработке занятия в технике «мастер-класс» для учителя предметника
		Май	Создание веб-сайта педагога дополнительного образования	МБОУ НШ «Прогимназия»	Создание веб-сайта педагогом дополнительного образования. Размещение информации по данному направлению.
2	Представление опыта	Декабрь	Копилка учителя изобразительного искусства. Опыт работы учителей при выполнении разноплановых заданий во внеурочной деятельности в области «Искусство»	Э.А. Лукманова, Н.И. Трушина, МБОУ СОШ № 38	Использование в работе
3	Мастер-класс	Декабрь	Нетрадиционные техники рисования (в рамках Городской педагогической мастерской «Сохраним Рождество»)	С.В. Иванова, МАОУ ДО «ЦДТ»	Кол-во участников-25
4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МКУ «ИМЦ»	Оценка эффективности в организации совершенства профессионального мастерства

		Март	Конкурс творческих работ педагогов работников профсоюзной организации.	ДО, городская организация профсоюза	участие учителей изобразительного искусства в конкурсе творческих работ педагогических работников профсоюзной организации.
5	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», участники конкурсов: «Сердце отдаю детям»; «Лучший педагог ДО»; II Муниципальный конкурс доп. общеобр. программ	И.М. Буланова, МБОУ НШ «Прогимназия» О.Д. Абзалов, МБОУ лицей им.генерал-майора Хисматулина В.И.; С.В. Иванова, Н.А. Ванюкова, С.А. Заживило, МАОУ ДО «ЦДТ»
6	Консультации	Октябрь	Деятельность учителя ИЗО, МХК, педагога дополнительного образования. Внеурочная деятельность. Работа с молодыми специалистами	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	Молодые специалисты-3 руководителей практики СурГПУ
		апрель	«Кадровая школа»	МАУ «ИМЦ»	Учителя ИЗО, педагоги ДО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1	Сайты рекомендованных интернет конкурсов. Размещение информации на личном сайте учителей.
2	Организация конкурсов, фестивалей	Март – апрель	1.Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (Приказ ДО № 12-27-63/18 от 06.02.2018)	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1 Л.Н. Лебедева МБОУ СОШ № 45
			2.Конкурс по изобразительному искусству «АртОлимп»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (письмо МАУ «ИМЦ»	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1 А.В. Трушина,

				№ 454/18 от 06.03.2018)	МБОУ СОШ № 19 Н.И. Трушина МБОУ СОШ № 38 И.М. Буланова, МБОУ НШ «Прогимназия» В.Н. Аптыкова МБОУ НШ № 42 Н.В. Малявко, МБОУ СОШ № 44
3	Участие в фестивалях, конкурсах	В течение года	1. Фестиваль национальных культур «Щедрый вечер» 2. Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства» 3. Городской фестиваль «Солнце для всех» 4. Фестиваль «Пасха Красная» 5. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель» 6. Конкурс по изобразительному искусству «АртОлимп» -7 класс	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	Электронное портфолио учащихся. Ведение мониторинга учителями участия в конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности с учащимися. 17
		Ноябрь- декабрь	Региональные проекты: 1. Пасхальное яйцо 2.«Подарок деду Морозу».		
4	Участие в конференциях, соревнованиях	Октябрь	1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2. Городское соревнование «Шаг в будущее Юниор» 3. Конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	МАУ «ИМЦ»	2
		Март		ИКЦ «Старый Сургут»	3
5	Акция	Ноябрь	«Ночь искусств» в Сургутском театре	БУ ХМАО-Югры «СМДТ»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники
		Май	Презентация книги Никона Сочихина	С.В. Огнева, студии «Разноцветная палитра»,	

				«Отражение» МАОУ ДО «ЦДТ»	
6	Экскурсия	Январь	День открытых дверей	МБОУ СОШ № 24	Посещение мастер-классов в рамках профессионально ориентационной работе по специальности «Дизайнер», «Архитектор»
7	Акция	Ноябрь	100 лет революции в России Русское искусство конца 19 в. начала 20 в.	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Учителя ИЗО, МХК, педагоги ДПИ, учащиеся и воспитанники
		Ноябрь	«Ночь искусств» в Сургутском театре	СМДТ, педагоги, обучающиеся и воспитанники	
		Январь	День открытых дверей в СМДТ		
		Май	Арт ночь в Художественном музее Ночь музеев	МБУК «СХМ» МБУК «СКМ» МАУ «МКДЦ» ГСИ «СТЕРХ»	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО, педагогами	В течение года	1.Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям» 2.Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	1.Разработка и оформление рабочих программ 2.Подготовка к конкурсам «Учитель года», «Педагогическая надежда», «Сердце отдаю детям» (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	1.Нормативная база учителя 2. Конструирование современного урока 3.Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)	

Проблемы:

На уровне ОО:

1. Совершенствование материально-технической базы и отсутствие кабинетов изобразительного искусства.

На уровне ГМО:

1. Недостаточный опыт работы учителей изобразительного искусства и педагогов ДПИ с документацией.
2. Вовлечение молодых специалистов во внеурочную деятельность, регламентированную ФГОС.
3. Недостаток знаний в разработке технологических карт уроков позволяющих отслеживать сформированность УУД
4. Низкая мотивация участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, федерального уровней.
5. Мотивация участия молодых учителей и стажистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание современных веб-сайтов.
7. Недостаточное участие учителей в мастер-классах в рамках ГМО.

Задачи на следующий год:

1. Ознакомить учителей ИЗО, МХК и педагогов ДПИ.
 - с нормативно-правовыми документами
 - информацией о содержании образования в 8 классе
 - составления рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 8-х классов.
2. Для начинающих учителей технологии (стаж работы до 5 лет) организовать:
 - диссеминацию опыта лучших педагогов в рамках «Декады молодых специалистов» (сентябрь 2018).
 - проведение мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее»
3. Продолжить формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей ИЗО, МХК и педагогов ДПИ.
4. Организовать информационное и методическое сопровождение учителей ИЗО, МХК и педагогов ДПИ для подготовки к конкурсам профессионального педагогического мастерства, конкурсов по итогам профессиональной деятельности, для прохождения аттестации.

Предложения:

1. Провести конкурс методических разработок;
2. Поощрить педагогов, активных участников ГМО:
 - Н.И. Трушина, МБОУ СОШ № 38;
 - Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1;
 - И.М. Буланова, МБОУ НШ «Прогимназия»;

Н.В. Малявко, МБОУ СОШ № 44.