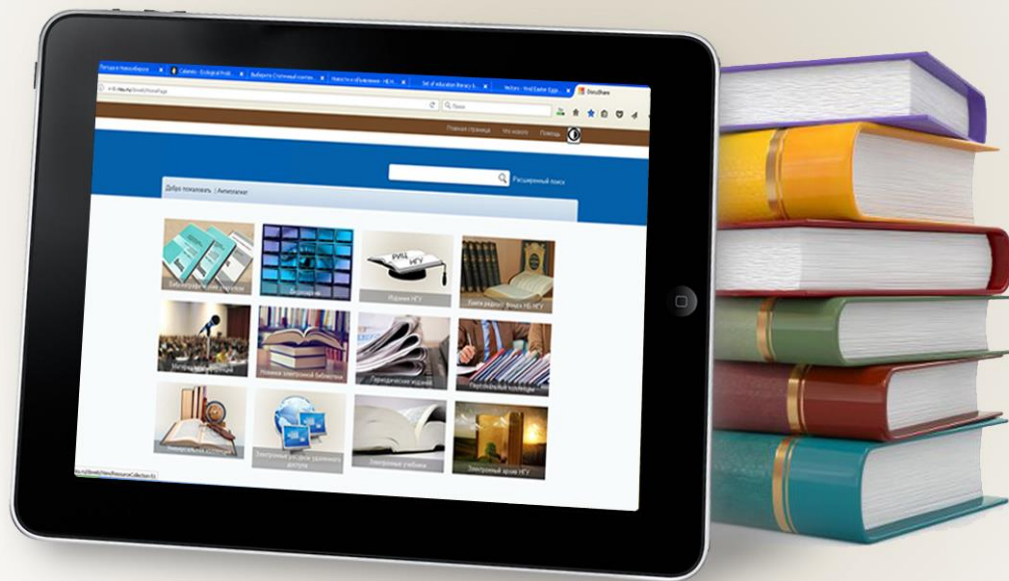


# Применение учебников в электронной форме



# Министерство образования и науки Российской Федерации



Нормативные правовые  
основания использования  
электронной формы учебника

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»



### Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- \* 1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**
- \* 2. **Нормы обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- \* 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:
  - \* 1) **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - \* 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273  
«Об образовании в Российской Федерации»



**Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- \* 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
  
- \* 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273  
«Об образовании в Российской Федерации»



**Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**

- \* 1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются** в пользование на время получения образования **учебники и учебные пособия**, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
  
- \* 2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется **за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.



## Электронная форма учебника



С 1 января 2015 года для всех учебников, включенных в федеральный перечень учебников представляется электронная форма.

Учебники, должны быть в печатной и электронной формах.

Электронная форма учебника представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

### Педагогическая экспертиза (критерии в части электронной формы учебника)

- \* структура, содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу;
- \* электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации содержащиеся в печатной форме;
- \* электронная форма учебника содержит педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное);
- \* средства контроля и самоконтроля

# С какой целью средства информатизации включаются в образовательный процесс?

- Наиболее эффективная реализация знаниевого подхода.
- Внедрение личностно-ориентированного обучения.





# **Мы воспринимаем**

**10% из того, что мы ЧИТАЕМ**

**20% из того, что мы СЛЫШИМ**

**30% из того, что мы ВИДИМ**

**50% из того, что мы ВИДИМ и  
СЛЫШИМ**

**70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с  
другими**

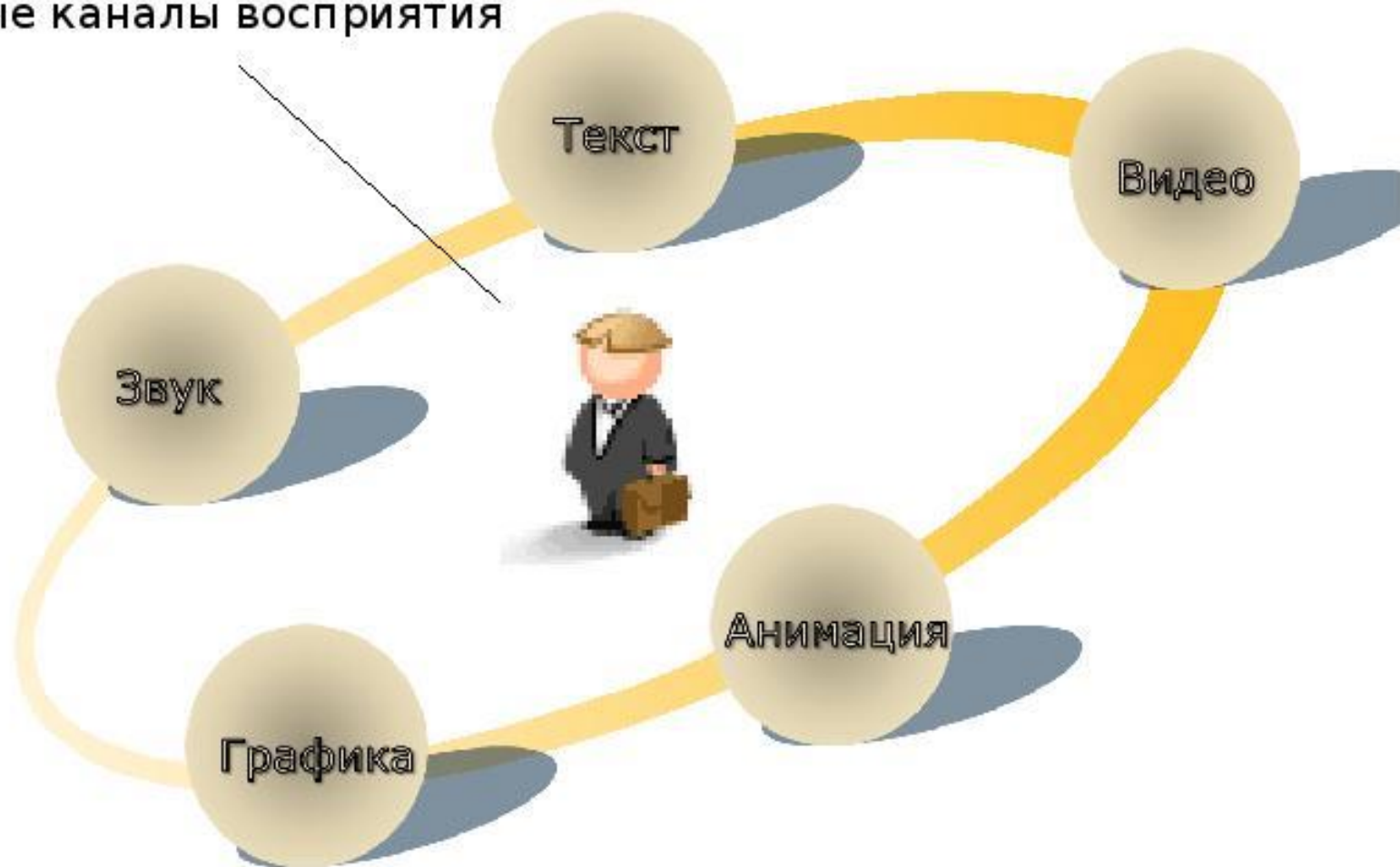
**80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ  
лично**

**95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ  
кому-то еще**



# Обостряется восприятие

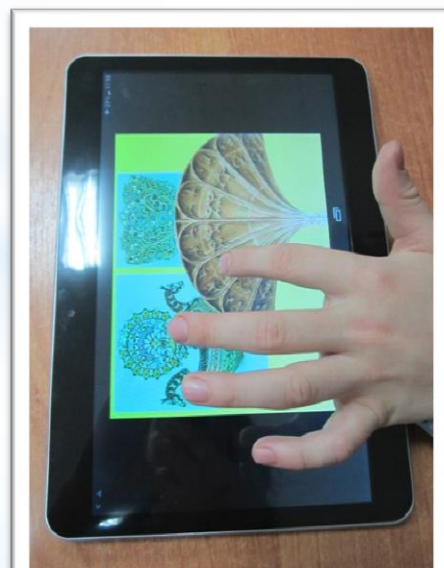
Различные каналы восприятия



# Что же такое ЭФУ?

ЭФУ (электронная форма учебника) – это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержащее мультимедийные элементы, и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума.





В основе Электронных учебников лежат облачные технологии

1. Электронный учебник доступен через интернет

1.1. Возможна установка локальной версии на сервер школы

2. Контент учебника постоянно дополняется и обновляется

3. Электронный учебник доступен с любого компьютера или устройства

4. Доступ осуществляется по уникальной комбинации:  
1 пользователь=1 логин/пароль

5. Решение адаптировано под любую операционную систему

6. Работает под управлением интернет-браузера





## ПАРАГРАФЫ

СООТВЕТСТВУЮТ СОДЕРЖАНИЮ  
БУМАЖНОГО УЧЕБНИКА



## ИНТЕРАКТИВНЫЕ СХЕМЫ

ПО ИСТОРИИ, ФИЗИКЕ,  
ХИМИИ И Т.Д.



## АУДИОФАЙЛЫ

ОТРЫВКИ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ,  
ДИАЛОГИ, МУЗЫКА



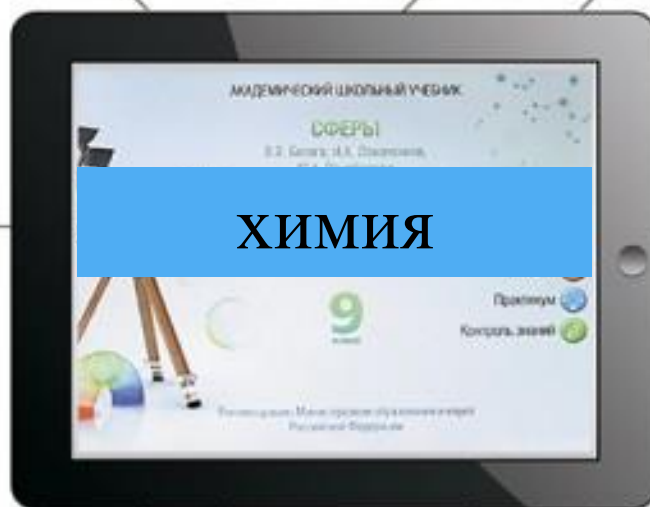
## СЛАЙДШОУ

ФОТОГРАФИИ, РИСУНКИ



## СЛОВАРИ

ТОЛКОВЫЙ, ОРФОЭПИЧЕСКИЙ,  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И Т.Д.



## ЗАКЛАДКИ

МОЖНО СОЗДАТЬ НА КАЖДОЙ  
СТРАНИЦЕ И ПОДПИСАТЬ



## ТЕСТЫ

ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ  
ОТВЕТ, НАЙДИ СООТВЕТСТВИЕ,  
ИСКЛЮЧИ ЛИШНЕЕ И Т.Д.



## ВИДЕОРОЛИКИ

ОТ ХИМИЧЕСКИХ ОПЫТОВ  
ДО МУЗЫКАЛЬНЫХ КОНЦЕРТОВ



## ГИПЕРССЫЛКИ

НА СТРАНИЦЫ,  
СЛОВАРИ,  
ЗАМЕТКИ



## ЗАМЕТКИ

СОЗДАЮТСЯ К ЛЮБОМУ  
ФРАГМЕНТУ ТЕКСТА



# Преимущества ЭФУ:



- более компактна и интересна – фактически весь комплект учебников «умещается» в одно устройство, например, планшете  
Все учебники всегда под рукой!



- более удобна для пользователя благодаря возможностям быстрого перемещения по разделам учебника при помощи интерактивного оглавления и кнопок быстрого перехода, настройки отображения и поиска в учебном материале по ключевым словам

- дополняет учебный материал электронными образовательными ресурсами, мультимедийными объектами, обеспечивающими большую наглядность и содержательную широту материала

- Экономит время учителя!



## *Зачем нужно применение ЭОР учителю?*

- экономия времени на уроке;
- глубина погружения в материал;
- повышенная мотивация обучения;
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
- привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

## *Что дает ЭОР ученику?*

- 1.ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- 2.ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
- 3.ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
4. ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- 5.ИКТ делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- 6.ИКТ учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.



# Как можно приобрести ЭФУ?

## Продавец (издательство):

- ▶ Заказ электронных форм учебников напрямую у издательства (для юридических лиц);
- ▶ Покупка у партнера издательства - агрегатора (для юридических и физических лиц)

## Покупатель:

- ▶ Региональные и муниципальные органы управления образованием, образовательные организации всех типов;
- ▶ Родители школьников и другие физические лица

## Принципы поставки:

- ▶ Доступ к ЭФУ: на 1 год (3 года, 5 лет)
- ▶ Синхронизация на нескольких устройствах;
- ▶ Возможность установки на школьные и личные устройства учащихся и педагогов
- ▶ Возможность ознакомиться с демо-версией по предмету перед покупкой комплекта ЭФУ

# Стоимость учебников



=

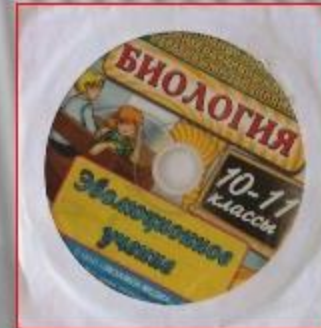
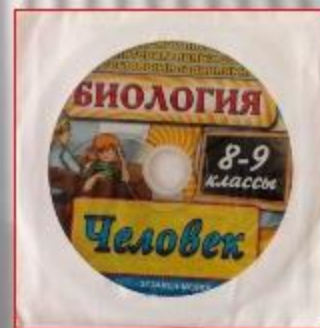
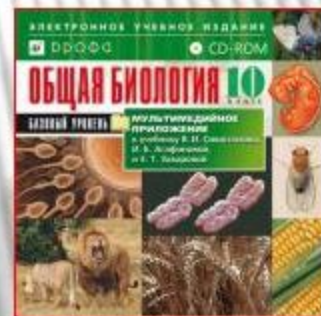
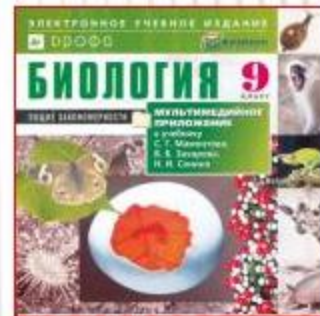
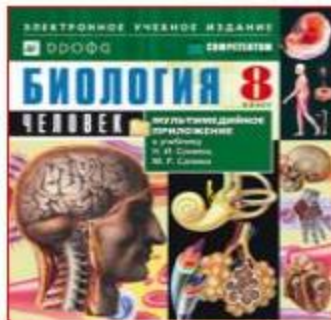
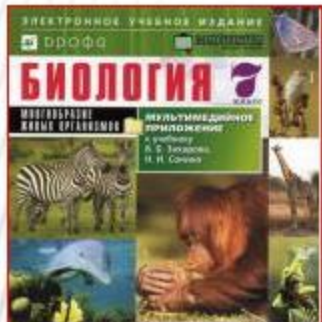
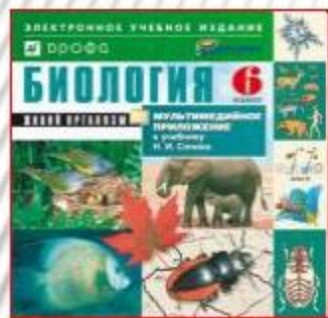


Стоимость устройства для чтения  
электронных книг

Стоимость учебников  
для 5 лет обучения в  
школе + литература  
для внеклассного  
чтения



# ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ





# Электронные учебники



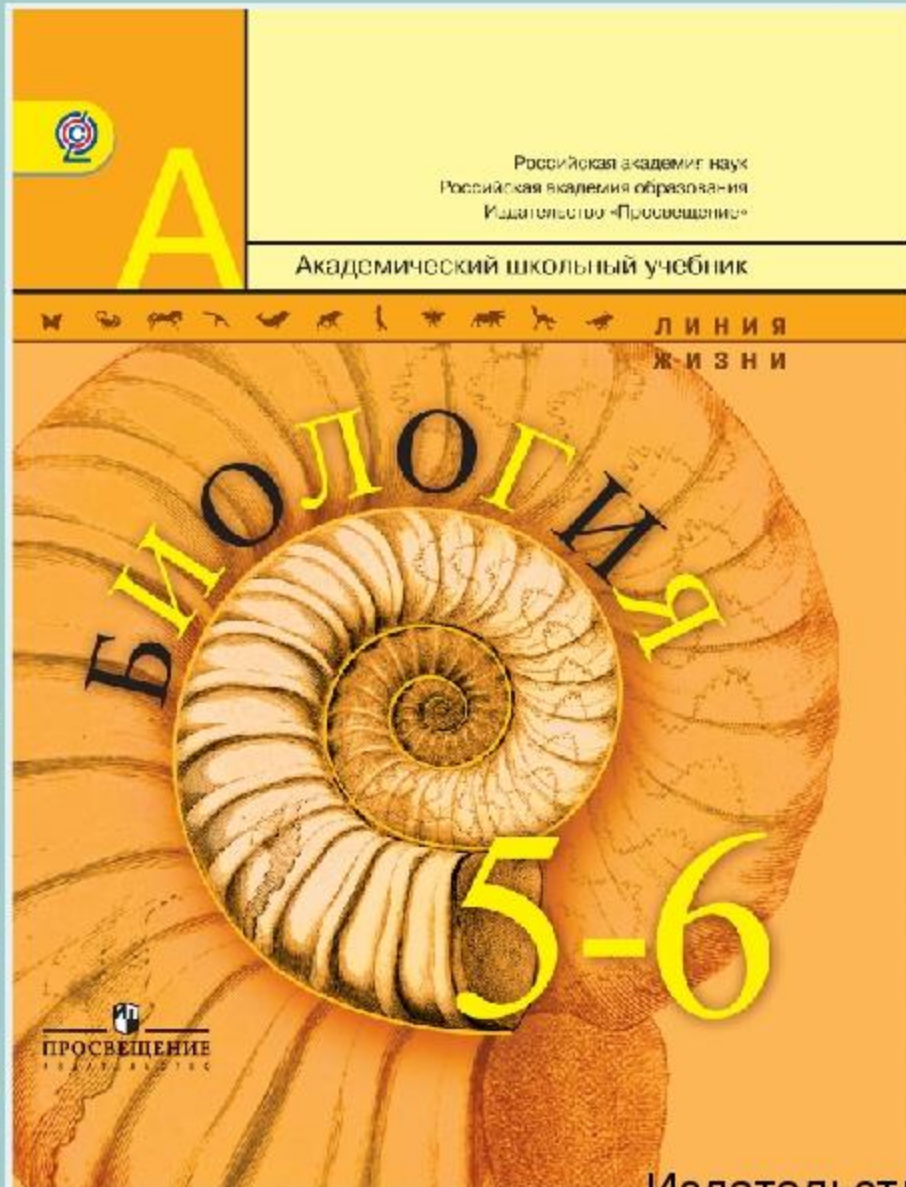
# ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

На уроках и факультативах по биологии и во внеурочное время можно использовать такие электронные учебники, как «Биология.1С Репетитор», «Школьный курс биологии», «Анатомия», энциклопедия Кирилла и Мефодия и др.





## Оглавление



## ВВЕДЕНИЕ. БИОЛОГИЯ КАК НАУКА

1. Биология — наука о живой природе
2. Методы изучения биологии
3. Как работают в лаборатории
4. Разнообразие живой природы
5. Среда обитания организмов

## Глава I. КЛЕТКА — ОСНОВА СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ...

6. Увеличительные приборы
7. Химический состав клетки
8. Строение клетки
9. Жизнедеятельность клетки

## Глава II. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ

10. Классификация организмов
11. Строение и многообразие бактерий
12. Строение и многообразие грибов
13. Характеристика царства Растения
14. Водоросли
15. Лишайники
16. Высшие споровые растения
17. Семенные растения
18. Царство Животные
19. Подцарство Одноклеточные
20. Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные
21. Позвоночные животные
22. Многообразие живой природы. Охрана природы

## Глава III. ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ

23. Обмен веществ — главный признак жизни
24. Поливное питание растений
25. Удобрения
26. Фотосинтез
27. Питание бактерий и грибов
28. Гетеротрофное питание
29. Дыхание растений и животных




# Электронные пособия и тесты



«Биология. 8 класс»

**БИОЛОГИЯ** Мои уроки

**8 класс** редактор презентаций

Место человека в системе органического мира	<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b> 11. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат 12. Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция 13. Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы 14. Спинной мозг 15. Головной мозг 16-17. Полушария большого мозга	
Эволюция человека		
Расы человека		
История развития знаний о строении и функциях организма человека		
Клеточное строение организма		
Ткани и органы		
Системы органов		
Координация и регуляция		
Анализаторы		
Опора и движение		
Внутренняя среда организма		

© ООО «Дрофа», 2008  
© ООО «Компетентум», 2008

Закрывать

Слева представлены все изучаемые темы курса. В центре обозначено название каждого урока в теме. Выбор раздела осуществляется простым щелчком мыши. Названия по уроку



## **С приказами и подробной информацией об учебниках и электронной формой учебников можно ознакомиться на официальных сайтах:**

1. Министерство образования и науки РФ [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>.

2. Вестник образования (официальное издание Министерства образования и науки РФ) [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru>.

3. Официальный сайт издательства «Дрофа» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.drofa.ru>.

4. Официальный сайт издательства «Русское слово – РС» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.russkoe-slovo.ru>.

5. Официальный сайт издательства «Вентана-Граф» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.vgf.ru>.

6. Официальный сайт издательства «Просвещение» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.prosv.ru>.

7. Официальный сайт издательства «Бином. Лаборатория знаний» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://lbz.ru/books/387/>.

8. Официальный сайт издательства «Академкнига / Учебник» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.akademkniga.ru>.





**«Современная школа –  
должна идти в ногу со  
временем и пользоваться  
всеми возможностями  
технологического  
прогресса»**



Благодарю за  
внимание!