

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

МБОУ СОШ №4

Учитель

Дубовик Сергей

Викторович

Г. Сургут

2015г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОПАРКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

Если ребенок интересуется данной сферой с самого младшего возраста, он может открыть для себя много интересного и, что немаловажно, развить те умения, которые ему понадобятся для получения профессии в будущем.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.



ЦЕЛЬ

**Поддержка
общеобразовательной школьной
программы, когда учитель может
с помощью образовательных
комплексов, моделей роботов,
3D-печати превратить слова и
образы, явления и процессы в
реальные физические объекты.**

Технопарк

Модуль №1 «Мир естествознания»

**Модуль №2 «Мир робототехники
ОСНОВЫ»**

**Модуль №3 «Мир робототехники
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Модуль №4 «Мир 3D моделирования»

**Модуль №5 «Компьютерное и
проекционное оборудование»**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2-4 КЛАСС)



ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ «ТЕХНОЛАБ»

В процессе конструирования учащиеся получают возможность учиться на собственном опыте, проявлять творческий подход при решении поставленной задачи. Задания разной трудности учащиеся осваивают поэтапно. Основной принцип обучения «шаг за шагом»



5-8
ЛЕТ



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



TP-0181

9-12
ЛЕТ



НАЧАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



TP-0262

8-14
ЛЕТ



БАЗОВЫЙ
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



TB-0341

12-15
ЛЕТ



БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ



TP-0461

14+
ЛЕТ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



TP-0541

14+
ЛЕТ

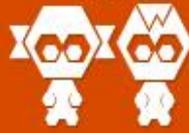


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УРОВЕНЬ



TP-0612

14+
ЛЕТ

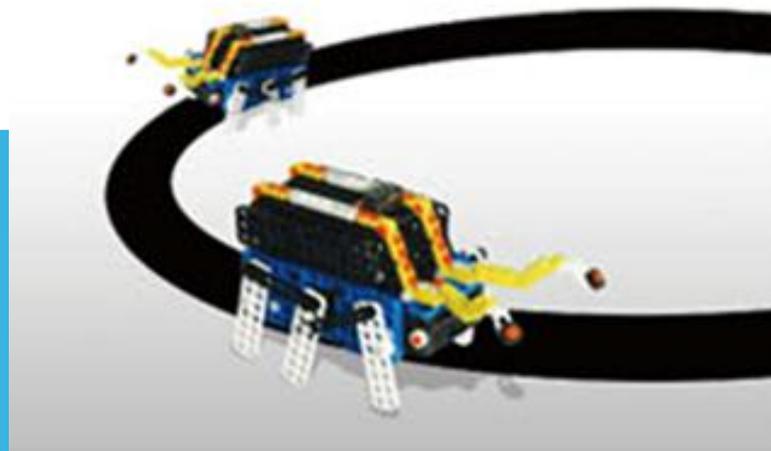
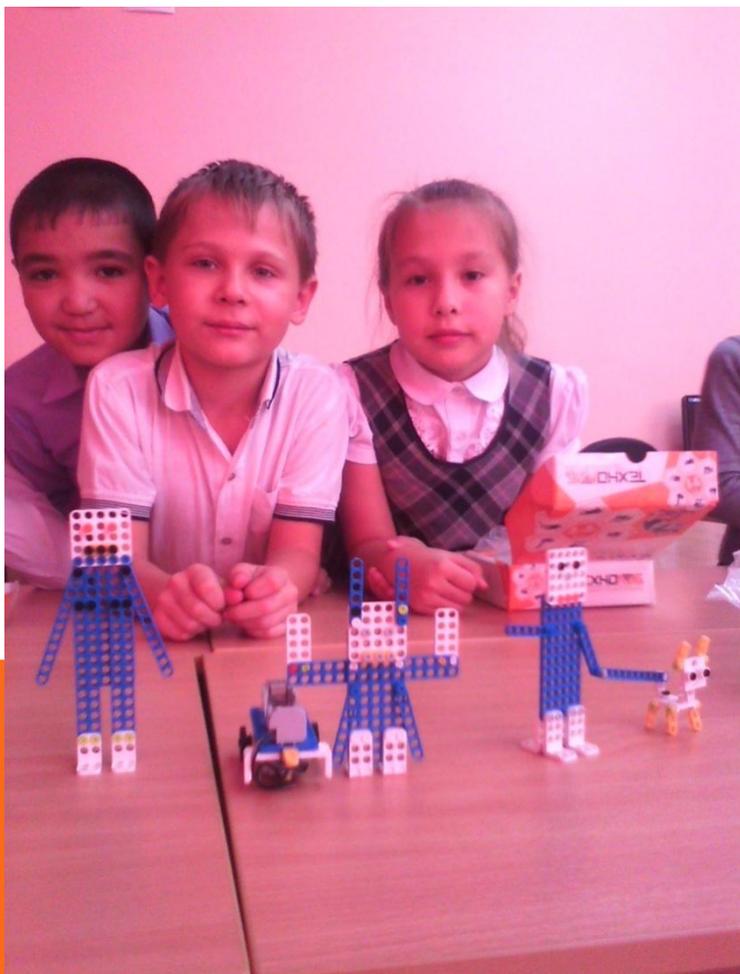


ЭКСПЕРТНЫЙ
УРОВЕНЬ

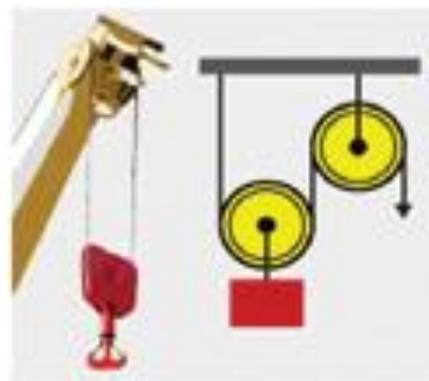
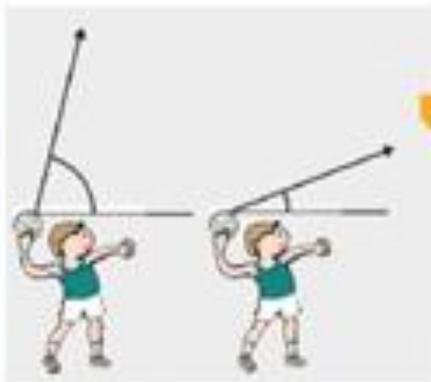


TP-0712

МОДУЛЬ №2 «МИР РОБОТОТЕХНИКИ ОСНОВЫ»



МОДУЛЬ №3 «МИР РОБОТОТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



A



B



C



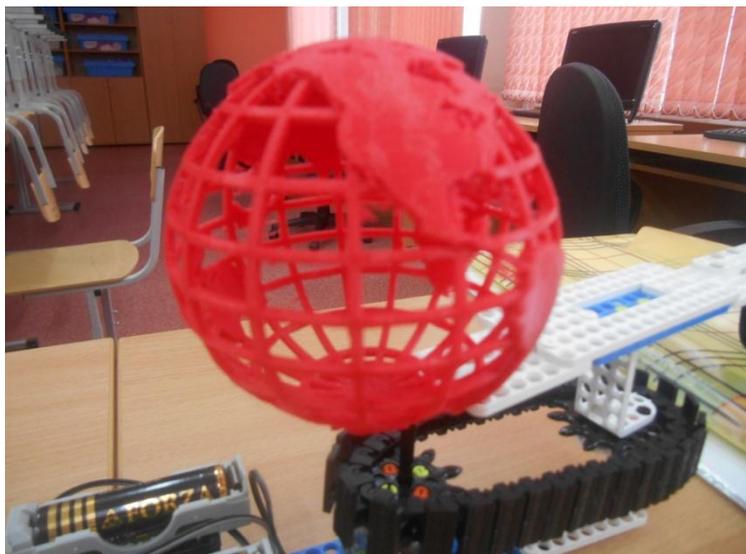
ТЕХНОЛОГИЯ 5-8 КЛАСС (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ



МОДЕЛИ ОБЪЕКТОВ



ПРИМЕР ВСТРАИВАНИЯ РЕСУРСОВ ТЕХНОПАРКА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

