





# КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАДЕЖДА - 2020»



## АВАЗОВА НИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

хобби

06.01.1997

ХМАО-Югра, Нефтеюганский р-н, ПГТ. Пойковский

Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019

МБДОУ № 28 «Калинка»

Воспитатель

1 гол

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце»

Творчество (рисование, пение)

Авазова Нина Александровна — молодой специалист, обладающий высокой мотивацией и стремлением к педагогической деятельности. Целеустремленный, ответственный и открытый педагог, стремящийся стать профессионалом своего дела. В 2019 г. окончила БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (СурГПУ) по направлению — дошкольное образование.

В период обучения в СурГПУ активно занималась научно-исследовательской деятельностью, участвуя в конкурсах статей. На основе исследовательских результатов были написаны научные статьи и опубликованы на научных форумах и сборниках статей университета, а именно «Исследование уровня сформированности у детей 5-6 лет ценностного отношения к природе ХМАО - Югры», «Экологическая тропа как средство формирования представлений о природе ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста».

Активно учувствует, посещает мероприятия для молодых специалистов. Начав свою педагогическую деятельность с группы раннего возраста, активно изучает дополнительную литературу по педагогике, созданию благоприятного климата и спокойствия малышей в группе. Получила сертификат участника семинара-практикума по теме "Технологии создания благоприятного образовательного пространства для развития детей раннего возраста". Систематично повышает свою педагогическую компетентность, пройдя курсы повышения квалификации «Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста», а так же в данный момент проходит курсы «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные истоки"».

Разработала дидактические пособия по развитию речи детей раннего возраста (2-3 г.), а именно: пособие «Круги Луллия» по мотивам русских народных сказок, дидактическое пособие «Коробочка с сюрпризом», содержание которого основано на развитии мелкой моторики, сенсорики, развитие речевого аппарата.

Выступаю соавтором «Союзмультфильм» по ознакомлению воспитанников с наследием отечественной мультипликации.



## АНДРЕЕВА ЛИЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

**ДАТА РОЖДЕНИЯ 28.08.1996** 

МЕСТО РОЖДЕНИЯ Респ. Башкортостан, Бижлубякский р-н, с. Зирикры

ОБРАЗОВАНИЕ Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический

университет», 2018

МЕСТО РАБОТЫ МБОУ НШ «Прогимназия» ДОЛЖНОСТЬ Учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 1 год 8 мес.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО «Я верю - каждый ребёнок талантлив! Но талантлив по-своему»

ХОББИ Путешествия

Андреева Лилия Алексеевна, учитель начальных классов. Окончила «Сургутский Государственный Педагогический Университет», факультет психологии и педагогики в 2018 году. Являюсь классным руководителем 2 «Е» класса.

Моя работа позволяет мне жить интересной и насыщенной жизнью, заниматься моим хобби - путешествиями. Новые страны и города, незнакомые люди, новые впечатления - это как глоток свежего воздуха, который вдохновляет на открытие нового совместно с учениками.

Активно участвую в конкурсах профессионального мастерства, что подтверждается грамотами участия:

- в научно-практической конференции в рамках Всероссийского педагогического Форума молодых педагогов «Образование: Будущее рождается сегодня» 2018 г.;
  - в Международном конкурсе эссе «Я-педагог» 2018 г.

Являюсь активным членом экспертного педагогического совета Всероссийского образовательного портала «Просвещение», организатором международных конкурсов сайта Снейл (Центр дополнительного образования, экспериментальной площадки ФИРО).

Со своими учениками принимаю участие в научно-практических конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» на икольном уровне, конференции «Открывая мир для себя» (муниципальный уровень). На всероссийском уровне дети являются победителями и призерами олимпиады «Плюс» на образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру (олимпиады входят в перечень рекомендованных МО); победителями конкурса Интеллект-Экспресс на сайте Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».



## БОРОВИК ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

23.06.1996 дата рождения МЕСТО РОЖДЕНИЯ г. Омск

**ОБРАЗОВАНИЕ** Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2017

МЕСТО РАБОТЫ МБОУ НШ № 30

должность Учитель начальных классов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

КВАЛИФИКАЦИОННА

КАТЕГОРИЯ: Первая категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО: «Научить ребенка – это создать ему условия для полного овладения своими

собственными способностями»

хобби: Рисование, рукоделие, фотоискусство

3 года

Участвую в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации: с 2017 года участвую в реализации муниципальных проектов образовательного учреждения, с 2018 года развиваю детское общественное объединение. В 2018 году стала победителем VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». В 2019 году стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров молодёжных и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века». С 2019 года вхожу в состав муниципальной Школы тьюторства для молодых специалистов. В качестве организатора привлекалась к проведению Всероссийской олимпиады школьников. С целью развития цифровой грамотности прошла обучение по применению интерактивных образовательных сред в обучающей деятельности учителя начальных классов.

Являюсь победителем VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» (2018), призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров молодёжных и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века»,

Отмечена благодарственным письмом МБОУ НШ № 30, благодарственным письмом Сургутской городской организации профсоюзов работников науки и образования Российской Федерации.



#### ГАЛИМОВ АРТУР ИЛЬМЕРОВИЧ

02.03.1997 дата рождения

МЕСТО РОЖДЕНИЯ ХМАО-Югра, г. Советский

ОБРАЗОВАНИЕ Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Российский государственный

профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, 2019

МЕСТО РАБОТЫ МБОУ СОШ № 1

должность Учитель английского языка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ **1** год

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО «Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование

малого времени» (А.С. Макаренко)

хобби Настольные игры, чтение книг

Галимов Артур Ильмерович в настоящее время продолжает обучение в магистратуре БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» на филологическом факультете по направлению «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Как молодой специалист, Артур Ильмерович, поставил для себя цель – построить отношения со своими учениками на взаимопонимании. Педагог уверен, что учитель, который по-настоящему любит детей и искренне увлечен своей деятельностью, добивается поставленной цели и остается в сердцах учеников на всю жизнь.

Главными профессиональными и личностными качествами педагог считает любовь к детям, творчество и креативность, ответственность и отзывчивость, стремление к самосовершенствованию.

Для формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка Артур Ильмерович использует деятельностный подход, технологию проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии. Основными формами работы на уроках педагога являются учебные дискуссии, диалоги, проблемные ситуации, в ходе которых происходит обмен мнением и решение учебных задач.



## ДЕМОТКО ЮЛИЯ ЛЕОНИДОВНА

**ДАТА РОЖДЕНИЯ** 29.12.1995

МЕСТО РОЖДЕНИЯ Донецкая область, Старобешевский район, поселок Новый свет ОБРАЗОВАНИЕ Высшее, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

2020

МЕСТО РАБОТЫ МБДОУ № 81 «Мальвина»

ДОЛЖНОСТЬ Воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 2 года

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО «Быть воспитателем - это значит вновь и вновь проживать период

детства с каждым ребенком, познавать мир вместе с ним и самое главное - быть незаметным, когда ребенок занят своим делом и

незаменимым, когда нужна помощь»

ХОББИ Кулинария, чтение литературы на английском языке

Юлия Леонидовна со студенческих лет проявляла себя как человек неравнодушный, творческий, социально-активный. Окончила ВУЗ с отличием. С августа 2018г работает воспитателем в МБДОУ № 81 «Мальвина».

Юлия Леонидовна зарекомендовала себя как талантливый, инициативный, отлично знающий свое дело специалист. Знание современных образовательных технологий обучения позволяет ей добиваться высоких результатов в работе с дошкольниками. Юлия Леонидовна уверена, что ребенок — это самая главная ценность в жизни, и она как воспитатель несет ответственность за то, чтобы воспитанники состоялись как личности. Многообразие материалов и владение информационно-коммуникативными технологиями позволяют педагогу проводить интересные занятия с детьми.

Юлия Леонидовна легко находит контакт с родителями, проводит интересные мероприятия, используя разнообразные формы работы. Разработала и реализует программу дополнительного образования «Английский язык в детском саду».

Педагог принимает активное участие в педагогической и общественной жизни дошкольного учреждения. Призер III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Дошкольное образование». Умеет перевоплощаться в любые образы на детских праздниках.

Юлия Леонидовна инициативная, обладает высокими профессиональными качествами, пользуется уважением коллег и родителей. Умеет слажено работать в коллективе, грамотно выстраивает профессиональные отношения со всеми участниками образовательных отношений.



## ДЕНИСЮК АЛЕНА ИГОРЕВНА

дата рождения МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ должность ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

хобби

14.03.1998

ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск

Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический

университет», 2019

МБОУ НШ «Перспектива» Учитель начальных классов

1 год

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»

(А. Дистервег)

Вышивка, книги

Несмотря на то, что мой педагогический стаж составляет 1 год, я с уверенностью могу сказать: «Я нашла счастье в своей профессии!». Это счастье заключается в общении с учениками, которые дарят невероятное количество энергии, коллегами, у которых можно многое узнать и многому научиться. Счастье заключается в каждодневном творческом поиске и труде, и особенно, когда ты видишь благодарные глаза детей и родителей, и понимаешь, что твой труд принес свои плоды.

Для того, чтобы не «стоять на месте», а развиваться в своей профессии, обучаюсь в магистратуре Сургутского государственного педагогического университета по направлению подготовки «Инновационная начальная школа». Для меня является важным разнообразить свой арсенал технологий и методов обучения и воспитания для того, чтобы детям всегда было интересно и полезно на моих уроках.

За время обучения у университете, приняла участие во II открытом конкурсе форсайт-проектов «Образование для будушего» в рамках фестиваля науки ОмГПУ, являюсь победителем (1 место) Регионального конкурса профессионального мастерства в области конструирования и робототехники «Я СМОГУ!», являлась участником (вне конкурса) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Стараюсь делиться своими разработками в конкурсах различных уровней: Благодарственное письмо за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с авторской разработкой КТД «Город веселых мастеров», Диплом победителя (1 место) VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование», Диплом победителя (1 место) регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Мое лучшее занятие».

С ребятами класса активно участвуем в социальных проектах и акциях, В нашем портфолио - Благодарственное письмо за <mark>участие в ежегодном благот</mark>ворительном проекте «Подари улыбку детям»; Вымпел участника социально-экологического проекта «Спаси дерево – 2019»; Благодарственное письмо за участие в акции «Окна Победы».



## ЗАГОРОДНЮК ВАЛЕРИЯ ОЛЕГОВНА

Кулинария

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

04.04.1994
г. Рязань
Высшее, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2016
МБДОУ № 14 «Брусничка»
Педагог-психолог
1 год
«Стань ребенку другом, и он открост тебе свое сердце»

Окончив Сургутский государственный университет с отличием по направлению «Психология» и магистратуру Сургутского государственного педагогического университета по направлению «Психология консультирования», свою профессиональную деятельность начала в г. Сургуте в МБДОУ № 14 «Брусничка» в должности педагога-психолога. Работая по профессии, разработала и реализую проекты:

- «На работе без конфликтов?», по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе. Так как считаю, если педагог умеет управлять своим поведением в конфликтных ситуациях, то он сможет создать безопасную психологическую среду для своих воспитанников.
- «Навстречу школе», в рамках данного проекта огромное внимание уделяю теме «Сенсомоторное развитие дошкольников, как средство эффективной подготовки к обучению школе».

Организовала клуб для родителей, будущих первоклассников «На пороге школы» с целью психологической подготовки родителей к важному моменту в их жизни, поступление ребенка в первый класс.

Являясь участником семинара — практикума по теме: «Диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра», подготовила для родителей и педагогов консультации с практическими рекомендациями по работе с детьми, имеющими данные нарушения. Участвуя в интеллектуально-спортивные соревнования среди молодых специалистов г. Сургута «Энергия молодых», приобрела навыки эффективного тимбилдинга. Являюсь лауреатом всероссийского конкурса «Мотив познания», в рамках блиц-олимпиады; «Кабинет педагога-психолога в ДОУ». Остальные достижения у меня впереди.



# ЗУБАЙРАЕВА МАДИНА РУСЛАНОВНА

**ДАТА РОЖДЕНИЯ** 15.01.1995

МЕСТО РОЖДЕНИЯ Село Толстой-Юрт Грозненского района Чеченской республики

**ОБРАЗОВАНИЕ** Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,

2018

**МЕСТО РАБОТЫ МБОУ СШ № 31** 

ДОЛЖНОСТЬ Учитель русского языка и литературы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 2 года

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО «Дети учатся тому, что они наблюдают. Важно говорить с ними о добре,

справедливости и честности, но еще важнее демонстрировать эти качества

в своих поступках»

ХОББИ Живопись, рисунок, каллиграфия, английский язык

За два года работы в школе Мадина Руслановна проявила себя как целеустремленный педагог. Учитель всегда находится в поиске. При ведении уроков обращается к различным методикам, выбирая наиболее близкие и понятные детям. Это способствует формированию педагогического стиля, основанного на простой идее - урок должен быть интересным. В попытках соответствовать этой идее Мадина Руслановна использует разные «интересности», начиная от сочинения забавных историй для запоминания правил по русскому языку, заканчивая созданием комиксов по произведениям классиков. Все это делается с единственной целью — заинтересовать учащихся и привлечь их к дискуссии.

Поиски также привели учителя к методу проектов. На первый взгляд, простому, но очень интересному направлению, позволяющему органично интегрировать знания учащихся из разных областей вокруг решения одной проблемы, генерируя при этом новые идеи. Учитель применяет этот метод на практике. Результатами своих исследований по данной теме планирует поделиться с коллегами на педагогических советах и опубликовать статьи в научных изданиях.

Зубайраева М.Р. активно участвует в различных семинарах и круглых столах, проводимых для молодых специалистов. Общение с опытными педагогами позволяет перенять интересные и результативные приемы, которые опробованы на уроках.



#### КОРНЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ХОББИ 25.08.1994

Курганская область, г. Макушино

Высшее, Шадринский государственный педагогический университет,

2016 г.

МБОУ СШ № 9

Учитель начальных классов

4 года

«Обучать и воспитывать так, чтобы зажечь в каждом детском сердце

огонек познания, мышления и добра»

Выращивание домашних растений, ландшафтный дизайн

Призвание — это стать учителем начальных классов. Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками.

И вот уже пятый год работаю в замечательной школе №9 учителем начальных классов.

Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда. ...

Ежегодно мои учащиеся являются участниками и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов: городские акции: «Спеши делать добро», «Сладкое письмо солдату», «Зеленый город»; муниципальный конкурс «Капелька», «Кормушка», «Птицеград»; региональные конкурсы ««Герой-символ детского телефона доверия», «Моя Югра», «Угорское наследие». Мои учащиеся являются: призерами регионального конкурса исследовательских работ «Угорское наследие» (2017 год), призерами городского конкурса чтецов, посвящённый 72 годовщине Победы в Великой отечественной войне (2017 год), победителями V городской детской научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее» (2019 год), призеры регионального конкурса «Моя Югра» (2019).

Принимаю активное участие в предметных декадах методического сообщества учителей начальных классов, различных конкурсах. Награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». (Номинация «Разработка технологическая карта урока»), 2016 г; диплом 3 степени Международного конкурса «Учу учиться», 2017; диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Новогодний калейдоскоп» в номинации Внеклассное мероприятие «Зимние праздники», 2017 год.

Являюсь активным участником туристических слетов, профсоюзных соревнований по плаванию, баскетболу, волейболу, участником акции «Лыжня России». В 2019 году в рамках декады молодых специалистов провела внеклассное мероприятие «Свойство феррамагнитной жидкости» с использованием мини лаборатории в «Чемодане», принимала участие в работе круглого стола с участием Губернатора ХМАО – Югры Н.В. Комаровой.



### МЕДВЕДЕВА АННА АЛЕКСЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

педагогическое кредо

хобби

08.01.1996

Тюменская обл., г. Когалым

Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический

университет», 2019 МБОУ СОШ № 20

Учитель начальных классов

2 года

«Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний

до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение»

Вязание, кулинария

Анна Алексеевна молодой, но очень целеустремленный педагог. Своим высоким стремлением к постижению всего нового, неизведанного она заражает своих учеников, родителей и педагогов. Трудности педагогической профессии её не пугают, а только вдохновляют на новые победы.

Она активный участник XXI студенческой научно-практической конференции «Студенчество в научном поиске» и X международной студенческой конференции «Студенческий научный форум».

Свой опыт Анна Алексеевна активно представляла на XXI студенческой научно-практической конференции «Студенчество в научном поиске» на базе Сургутского государственного педагогического университета и на школьных семинарах и педагогических советах.

Её материалы размещены в разделе «Начальные классы» по теме: Литературное чтение, 2 класс.

Анна Алексеевна имеет публикацию научной статьи в сборнике СурГПУ.

На своих уроках Анна Алексеевна старается создать обстановку доверия и комфорта для каждого ребенка. Именно поэтому её ученики и их родители с таким уважением относятся к своему учителю.



## НАГИЕВА ЭЛЬНУРА АГАДДИН КЫЗЫ

ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

хобби

21.02.1994

ХМАО – Югра, г. Сургут

Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический

университет», 2016

МБДОУ № 36 «Яблонька»

Учитель-логопед

1 год 9 мес.

«Учить и учиться - вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а

главное чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на

жизнь»

Визаж, кулинария, дизайн интерьеров

Нагиева Эльнура Агаддин кызы молодой креативный учитель-логопед, владеющий современными образовательными технологиями. В своей профессиональной деятельности учитель активно опирается на технологию личностно-ориентированного обучения, внедряя элементы информационно-коммуникативной технологии.

Эльнура Агаддин кызы принимает активное участие в инновационной деятельности МБДОУ № 36 «Яблонька» в рамках муниципального проекта «Особые потребности — равные возможности», активно интересуется всеми изменениями в области образования, изучает инновации и нормативные документы, знакомится с работами учителей-новаторов и коллег, анализирует свою собственную деятельность.

Поиски нетрадиционных форм работы помотают Эльнуре Агаддин кызы проводить коррекционно-развивающие занятия живо и интересно.

Свой педагогический опыт специалист распространяет на официальном сайте МБДОУ № 36 «Яблонька».



## ПЕЛЫМСКИХ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ХОББИ 30.04.1995

Тюменская обл., Р-П Голышманово

Высшее, Тюменский государственный университет, 2018 г.

(бакалавриат), БУ ВО «Сургутский государственный университет»,

2019 г. (магистратура) МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Учитель биологии

2 года

«Учитель лишь до тех пор остаётся учителем, пока сам учится! »

Путешествия, чтение книг, просмотр фильмов, общение с людьми

Ирина Александровна работает учителем биологии и географии в МБОУ СОШ № 10 с УИОП с 2018 года. За время работы в школе зарекомендовала себя как исполнительный специалист, отличный организатор, творческий педагог, на хорошем уровне владеющий методикой преподавания своих предметов.

В своей профессиональной деятельности Ирина Александровна применяет формирующее и активное оценивание на уроках, интерактивные формы обучения, проводит интегрированные уроки, использует технологию проектной деятельности, проблемного, развивающего обучения, а также театрально-игровую методику, в основу которой положен индивидуальный подход, уважение личности ребёнка, вера в его способности и возможности. Это позволяет повышать мотивацию учащихся, осваивать знания осознанно и с большим интересом, делая их активными участниками образовательного процесса. Ход занятий характеризуется эмоциональной насыщенностью, разнообразием и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное творчество.

Ирина Александровна в рамках своей будущей магистерской диссертации разрабатывает и апробирует уроки по теме «Технология критического мышления на уроках биологии у школьников 5-6 классов»

Систематическому повышению профессионального мастерства способствует активная профессиональная деятельность и обучение в Сургутском государственном университете (магистратура).

Ирина Александровна считает, что главное при усвоении новых знаний - получать позитивный настрой и положительные эмоции. Индивидуальный подход к решению педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию и повышать учебные результаты учащихся. Педагога отличает социальная активность, гуманность и педагогический оптимизм. Пользуется заслуженным авторитетом и доверием среди учащихся, родителей и коллег.

# СТАРАКОРОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

29.06.1997
Тюменская область, Абатский район, с. Абатское
Высшее, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2018 г.
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Учитель английского языка
1 год
«Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он —
совершенный педагог» Лев Толстой
Чтение, изучение языков

Старакорова Юлия Михайловна с 2018 года работает учителем английского языка в начальных классах муниципального бюджетного учреждения «Сургутская технологическая школа». Молодой педагог обладает высокой мотивацией к саморазвитию, и совершенствованию педагогических компетенций. Продолжает свое обучение и готовится к защите магистерской выпускной квалификационной работы.

Уроки Юлии Михайловны проходят в хорошем темпе и на высоком уровне подготовки. Все учащиеся вовлечены в учебный процесс и с интересом вступают во взаимодействие с учителем и между собой.

Старакорова Ю.М. является автором множества статей для научных журналов, полученные теоретические знания с удовольствием применяет на практике. Опытом научно-исследовательской деятельности делится со своими юными учениками. Так ее учащиеся становятся участниками и победителями школьной научно-исследовательской конференции «Поиск и творчество», конкурса проектов «Школы тьюторов».

Юлия Михайловна открытый, отзывчивый и готовый к сотрудничеству специалист. За время работы заслужила авторитет среди коллег и родителей обучающихся. Ю.М. Старакорова является активным участником команды первичной профсоюзной организации МБОУ «СТШ» в спортивных и творческих соревнованиях.



## СТРЕЛЬЦОВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ХОББИ 07.12.1996

ХМАО – Югра, г. Сургут

Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический

университет», 2019

МБДОУ № 37 «Колокольчик»

Учитель физической культуры

1 год

«Стать для ребенка другом. Чем больше у ребенка радости в детстве,

тем больше он ее подарит людям, став взрослым»

Спорт, танцы, вокал

Закончив БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Екатерина Романовна, продолжила обучение в магистратуре на факультете физической культуры и спорта по направлению «Образование в области физической культуры и спорта».

Педагог стремится научить детей тому, что знает сама и сделать так, чтобы дети стремились к лучшему. Грамотно и интересно проводит занятия с использованием современных образовательных технологий. Екатерина Романовна находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно-ориентированного подхода.

Педагога отличают такие профессионально-личностные качества как: высокая социальная активность и ответственность, любовь к детям, доброжелательность, трудолюбие, широта кругозора, самообладание, эмоциональность.

Екатерина Романовна показала себя знающим, творчески работающим педагогом, владеющим методикой воспитания детей дошкольного возраста в области физической культуры, который постоянно стремится к саморазвитию.

Екатерина Романовна повышает своё педагогическое мастерство, участвуя в конференциях, форумах, активно посещает городские мероприятия, организованные для молодых специалистов. Практические результаты своей профессиональной деятельности транслирует на различных уровнях.

Воспитанники Екатерины Романовны принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях, олимпиадах, ВФСК «ГТО» первая ступень.



## ТЫРЫК ЕКАТЕРИНА БОГДАНОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСТО РОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ХОББИ 22.09.1996

ЯНАО, г. Ноябрьск

Высшее, БУ «Сургутский государственный педагогический

университет», 2019

МБДОУ № 75 «Лебедушка»

Воспитатель

1 год

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так,

чтобы он был счастливым можно»

Кулинария, велоспорт.

Екатерина Богдановна — целеустремленный педагог, всегда добивающийся поставленной цели, творческая личность, открытый и доброжелательный человек. Она делает развивающую деятельность ребенка интересной и увлекательной. При создании развивающей среды в группе воспитатель учитывает предпочтения и интересы детей. На первое место в своей работе педагог ставит сохранение и укрепление здоровья детей.

Свою работу с детьми проводит в игровой форме, используя интеграцию образовательных областей программы в соответствии с ФГОС. Благоприятный микроклимат в группе способствует продуктивному и творческому процессу деятельности. Общение воспитателя с детьми в форме сотрудничества — спокойное, эмоциональное, поддерживающее познавательный интерес к деятельности. Речь воспитателя доступна и понятна детям, речевая культура развита на высоком уровне.

Екатерина Богдановна тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители отзываются на просьбы воспитателя, вместе обсуждают проблемы воспитания детей. Дети охотно идут в детский сад, рассказывают дома, что они делали вместе в детском саду с воспитателем.

Как молодой специалист Екатерина Богдановна активно посещает в течении года городские мероприятия для молодых специалистов, имеет сертификат участка четвертого форума «Молодой педагог и вызовы времени», сертификат участника интеллектуально-спортивных соревнований «Энергия молодых», а так же сертификат о прохождении обучения на семинарепрактикуме по теме: «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей».