

**«О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ГОРОДА СУРГУТА
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ»**



«Навыки XXI века»: новая реальность в образовании

- умение находить нестандартные решения задач и проблем, навыки коллективной работы
- навыки самообразования, самообучения (активизация и перестройка учащи-хся и преподавателей)
- творческий подход, коммуникативность, критическое мышление или любознательность
- предпринимательское мышление (умение находить новые идеи и превращать их в бизнесы – становится одной из основных характеристик человека, которые необходимо развивать в современном мире)

Категории будущее мирового образования

- Картина мира
- «карта» собственной деятельности
- Образовательное событие
- Событийный институт (уклад, воспроизводящий особый режим жизни и позволяющий осознать его особенность)
- Проектирование

3 КЛАСТЕРА ПРОДУКТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



АНАЛИТИЧЕСКИЕ/ связанные с возможностью разделить объект на элементы и отношения, построить необходимую схему или модель



СИСТЕМНЫЕ/ связанные с формированием образа объекта как системной целостности, комплексным восприятием объектов, процессов и систем



КОНСТРУКТИВНЫЕ/ связанные с представлением того, что еще не существует, и управлением возможностью его появления

5 УРОВНЕЙ ПРОДУКТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ➔ **Ч**увственное участие
- ➔ **В**оспроизводство образца
- ➔ **Р**еконструкция способа действия
- ➔ «**И**мпровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия
- ➔ **Ц**еленаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации

Принципы разработки компетностных образовательных программ

- Опора на имеющиеся представления о действительности, связанных с практикой управления, на собственные побуждения, которые могут быть оформлены как цели и задачи
- Формирование новых образовательных потребностей у участников, с одновременной невозможностью совершить это действие без приобретения новых знаний или форматирования новых качеств
- Предусматривает возможность разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для участников
- Должна включать участников в современные формы мышления, коммуникации и деятельности, представленные в модельных ситуациях, максимально приближенные к реальным, либо в виде реальных задач
- Должна восстанавливать культурно-исторические основания решаемых образовательных задач
- Должна предусматривать рефлексивные формы фиксации образовательного содержания и определения его значимости для конкретных учеников
- Должна задавать институциональные формы (заданные через правила, символы, образцы, ритуалы), задающие событийность для участников

Из плана деятельности менеджерского и тьюторских центров по реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Участники/ответственные
4.	Обеспечение участия педагогов образовательных организаций в работе региональной кадровой школы для специалистов, разрабатывающих и реализующих образовательные программы инженерно-технической направленности (г. Нефтеюганск)	17-20 октября 2016	менеджерский центр, тьюторские центры, образовательные организации
5.	Обеспечение участия образовательных программ, разработанных в компетентностном подходе на базе тьюторских центров в конкурсе открытых региональных образовательных программ, реализующихся на материале инженерных, гуманитарных и биотехнологий (г. Нефтеюганск)	20-21 октября 2016	менеджерский центр, тьюторские центры
6.	Организация и проведение городской компетентностной олимпиады для учащихся 5-6 классов	октябрь - декабрь 2016	департамент образования Администрации города, тьюторские центры, образовательные организации

Из плана деятельности менеджерского и тьюторских центров по реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Участники/ответственные
7.	Организация работы муниципальной кадровой школы для педагогов по разработке дополнительных общеразвивающих программ и программ каникулярного отдыха	26-28 октября 2016 (установочная сессия) 20-22 февраля 2017 (итоговая сессия)	департамент образования Администрации города, менеджерский центр, тьюторские центры
8.	Обеспечение участия учащихся образовательных организаций в III Межрегиональной компетентностной олимпиаде (г. Ханты-Мансийск)	21-23 ноября 2016	менеджерский центр, тьюторские центры, образовательные организации
9.	Обеспечение участия специалистов тьюторских центров в Межрегиональной конференции «Открытое образование и региональное развитие» (г. Ханты-Мансийск)	24-25 ноября 2016	департамент образования Администрации города, тьюторские центры
10.	Обеспечение участия специалистов менеджерского и тьюторских центров в региональной выставке научно-технического творчества детей (г. Нефтеюганск)	25-28 ноября 2016	менеджерский центр, тьюторские центры

Из плана деятельности менеджерского и тьюторских центров по реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

11.	Изучение потребности детской и родительской общественности в направлениях, содержании и технологиях реализации дополнительных общеразвивающих программ	1-19 ноября 2016	менеджерский центр, образовательные организации
12.	Формирование муниципального заказа на разработку дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в 2017-2018 учебном году, в соответствии приоритетными направлениями государственной политики, запросом детско-родительской общественности	20-28 ноября 2016	менеджерский центр, образовательные организации
13.	Реализация интенсивных модульных образовательных программ (профильные смены, аналитические и проектные сессии, сессии стратегического моделирования, интенсивные инженерные школы и т.д.)	октябрь 2016 - март 2017 (по графику)	образовательные организации
14.	Организация и проведение муниципального конкурса дополнительных общеразвивающих программ	март 2017	департамент образования, менеджерский центр, тьюторские центры, ОО



Из плана деятельности менеджерского и тьюторских центров по реализации мероприятий «дорожной карты» по развитию дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

15.	Проведение профессионально-общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня инженерно-технической и естественно-научной направленности, дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня, реализуемых в центрах дополнительного образования для одаренных детей, созданных на базе общеобразовательных организаций	март 2017	департамент образования Администрации города, менеджерский центр, тьюторские центры
16.	Организация и проведение городской компетентностной олимпиады для учащихся 4 классов	1-17 апреля 2017	менеджерский центр, тьюторские центры
17.	Изучение уровня удовлетворенности детской и родительской общественности сферой дополнительного образования	до 25 апреля 2017	департамент образования менеджерский центр, образовательные организации