

Проект «Иноязычное образование»

Кураторы проекта:

*Нигматуллина М.М.,
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»*

*Коробкова Л.А.
МКУ «Информационно-методический центр»*

2017 год



Цель проекта:

формирование современной системы непрерывного языкового образования, позволяющей учащимся проявлять себя в различных сферах межкультурной коммуникации, быть востребованными в учреждениях высшего образования, на рынке труда



Направления деятельности

Подпроект	ОО	Сроки	Социальные партнеры
Урочная деятельность			
Программа уровневой дифференциации обучения	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	В течение учебного года	Кафедра иностранных языков ИГОиС СурГУ
Урочная + внеурочная деятельность			
Удивительный мир открытий (для начальной школы)	МБОУ НШ № 30	В течение учебного года	Кафедра ЛОиММК СурГПУ, «Лингва-центр»
Внеурочная деятельность			
«Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)»	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	Каникулярное время	Отдел иностранных языков центральной городской библиотеки имени А.С. Пушкина
Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	В течение учебного года	Кафедра ЛОиММК СурГПУ
«Английский без переводчиков»	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	В течение учебного года	Кафедра иностранных языков СурГУ
Урочная + внеурочная деятельность + дополнительное образование			
От «обучения языку» к «иноязычному образованию»	МБОУ СШ № 31	В течение учебного года	Центр международного тестирования «ИНТЕКС», СурГУ
МБОУ СШ № 31 совместно с центром международного тестирования Intex организует работу по определению уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assessment) для учителей ОО города.			

Урочная деятельность

Программа уровневой дифференциации обучения

Цель: Индивидуализация обучения, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося

УМК	Содержание	Ожидаемые результаты
Английский язык – предметная линия "Звездный английский" Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	- Педагогическая диагностика успешности обучения. -Определение уровня усвоения и отчётности. - Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. - Создание индивидуальной траектории развития по предмету.	-Дифференцированный разноуровневый характер обучения в зависимости от конкретных потребностей и исходного уровня владения иностранным языком учащегося; -выбор каждым учеником уровня усвоения учебного материала (не ниже госстандарта); -организация самостоятельной работы учащихся на различных уровнях; -опережающее обучение по индивидуальному плану; - проведения уровневого контроля по единой системе оценки;
Немецкий язык - «Горизонты» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.; «Ключевое слово – немецкий язык 1,2» Зверлова О.Ю.	- Организация индивидуальной и групповой проектной деятельности по предмету. - Сопровождение ведения языкового портфолио достижений. - Организация самостоятельной работы.	-создание системы мониторинга качества обучения иностранному языку для выявления результатов работы и уровня успешности овладения обучающимися знаниями и умениями в предметной области «иностраннй язык» и поиска путей решения проблем при низких показателях качества; -разработка контрольно-измерительных материалов с целью проверки результатов обучающей деятельности; - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС.
Французский язык - (5-9 класс) УМК «Синяя птица» Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (10-11 класс) «Объектив» Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.Лисенко М.Р.		

Урочная+внеурочная деятельность

Удивительный мир открытий (для начальной школы)

Цель: Индивидуализация обучения, основанная на создании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося (начальная школа)

УМК	Содержание	Ожидаемые результаты
Учебно-методический комплект (УМК) по английскому языку «FORWARD» под редакцией М.В. Вербицкой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений	Урочная деятельность: 1. Определение участников проекта (август) 2. Проведение мониторинговых исследований (входная работа), определение уровня освоения учебного материала (для 3-х кл.) (август- сентябрь). 3. Определение уровней иноязычного обучения с учетом индивидуальных и физиологических особенностей детей (сентябрь) 4. Реализация модели уровневого обучения (сентябрь- май). 5. Определение эффективности выбранной модели уровневого обучения (май). Внеурочная деятельность: Основные мероприятия: - проекты по страноведению «My pen friend»; -создание портфолио на английском языке. -Реализация программы Клуба родителей (законных представителей) «Учу английский с ребенком»	-Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая реализацию задач проекта. -Разработана модель уровневого иноязычного образования младших школьников в условиях общеобразовательной начальной школе. -Функционирует клуб родителей (законных представителей) «Учу английский с ребенком» -Реализуется программа «Английский из Кембриджа» -Реализуется план профессионального развития учителя иностранного языка -Развито сетевое партнерство

Внеурочная деятельность

«Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)»

Цель: Повышение качества иноязычного образования посредством применения в образовательном процессе современных информационных компьютерных технологий.

УМК	Содержание	Ожидаемые результаты
Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. «RainbowEnglish» «Английский в фокусе» («Spotlight») – Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Немецкий язык - «Горизонты» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.; Французский язык УМК «Синяя птица» Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Объектив» Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	1)Реализация образовательных модулей в рамках осенней, весенней, летней смен школьного лагеря «Основы устного перевода» для учащихся 9-11 классов (ноябрь); «Презентационный английский» для учащихся - участников НПК «Первые шаги в науку» (март); “Театр сказки” для учащихся 4-6 классы (июнь). 2)презентация результатов проектной деятельности в рамках итогового мероприятия смены: ролевая игра «Моделирование ситуации работы переводчика во время международной конференции» (9-11 классы); Фестиваль сказки (4-6 классы).	Учащихся научатся: выбирать успешную коммуникативную стратегию; продуктивно общаться, учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты; ориентироваться в источниках информации; критически оценивать и интерпретировать информацию; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; использовать адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках

Цель: Вовлечь учащихся и учителей МБОУ СОШ № 46 с УИОП в процесс научно-исследовательской деятельности на иностранных языках.

УМК	Содержание	Ожидаемые результаты
УМК «Английский в фокусе» «Spotlight» (общеобразовательные классы) УМК «Звездный английский» "Starlight"- углубленное изучение Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях Линия «Синяя птица». 5-9 классы УМК «Горизонты» ("Horizonte") Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5–9 классы К проекту (внеурочная деятельность): -Учебное пособие: Лазарев В.С. «Проектная деятельность» (СурГПУ, 2015 год)	Серия теоретических и практико-ориентированных занятий: Для обучающихся: I. Научно-исследовательская работа школьников. Современный взгляд. Рекомендации по оформлению научно-исследовательского проекта. Практикум. II. Виды исследовательской деятельности. Цели и задачи ученического исследования. Объект и предмет исследования. Выдвижение гипотезы. Актуальность. Методы исследования. Практикум. III. Методика построения и этапы научно-исследовательской работы школьников. Источники материала исследования. Практикум. IV. Критерии оценивания научно-исследовательской работы школьников согласно разработанного положения о проектной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 46. Защита исследовательской работы. Особенности публичного выступления. Практикум. Для педагогов: I. Особенности организации научно-исследовательской деятельности на иностранном языке в современной школе. Рекомендации по оформлению научно-исследовательского проекта. Практикум. II. Специфика выявления образовательных запросов, мотивационной среды и уровня готовности учащихся к исследовательской деятельности Практикум. III. Структурно-композиционное моделирование (конструктор) научно-исследовательской работы. Оформление. Практикум. IV. Единые критерии оценивания научно-исследовательской работы школьников согласно разработанного положения о проектной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 46. Защита исследовательской работы. Особенности публичного выступления. Практикум.	- Участие школьников (все ступени обучения) в научно-практических конференциях на иностранных языках. - Вовлечение 100% учителей методического объединения иностранных языков МБОУ СОШ № 46 с УИОМ в научно-исследовательскую деятельность на иностранных языках. - Создание раздела на сайте школы «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках». - Публикация электронного методического пособия: «Организация научно-исследовательской деятельности на иностранных языках для обучающихся» на сайте школы. - Дистанционная программа курсовой подготовки в количестве 36 часов для учителей ХМАО.

Внеурочная деятельность

«Английский без переводчиков»

Цель: Формирование у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, толерантности к проявлениям иной культуры, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

УМК	Содержание	Ожидаемые результаты
Starlight (Звездный английский. класс). Учебник. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Английский в фокусе» ("Spotlight") – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Английский язык – предметная линия «Enterprise» учебник - курс английского языка - Virginia Evans, Jenny Dooley - Digital Publishing - 2009	Реализация образовательных модулей: 1 – 2 классы – «Введение в мир иностранного языка»; 3 – 4 классы – «Художественно-речевая деятельность на иностранном языке»; 5 – 6 классы – «Художественное чтение и драматизация»; «Практикум по чтению»; 7 – 8 классы – «Культура речевого общения, второй иностранный язык»; «Коммуникативная грамматика»; 9 класс – «Коммуникативная грамматика», «Зарубежная литература»; 10 класс – «Страноведение»; 10 - 11 классы – «Лексико-грамматический практикум».	-сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, -сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», -Наличие разработанных программ для реализации иноязычного образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. -Участие учащихся в конкурсах различных уровней (на иностранном языке). -Повышение качества обученности учащихся по иностранным языкам.

От «обучения языку» к «иноязычному образованию»

Цель – развитие конкурентоспособной личности в контексте иноязычного образования и диалога культур

УМК	Содержание	Ожидаемые результаты
<u>Урочная деятельность</u> – УМК «Английский язык» для 2-11-х классов, под ред. Ю.А. Комарова, изд-во «Русское слово». Немецкий язык «Allesklar!», 5-9 классы, под ред. О.А. Радченко, Г. Хебелер, изд-во «Дрофа». <u>Дополнительное образование</u> – УМК “Fun for Starters/ Movers/ Flyers” под ред. Anne Robinson, Karen Saxby, Cambridge University Press. УМК “Objective KET” под ред. Capel Annette, Cambridge University Press. УМК “Objective PET” под ред. Capel Annette, Cambridge University Press.	-организация предметно-поточного обучения по иностранному языку с 7 класса; -введение второго иностранного языка с 5 класса; -дополнительный час на изучение иностранного языка ; -проведение секции иностранного языка в рамках школьной конференции исследовательских работ «Эрудит»; -создание и защита проектов на иностранном языке в рамках ежегодной летней интеллектуальной школы, проходящей в конце учебного года; -дополнительное образование по программе международного проекта «Кембриджский английский для школ» (совместно с центром международного тестирования «Интекс», СурГУ); -летний оздоровительный лагерь с изучением иностранных языков на базе ОУ (английский и немецкие языки) – Friends.ru; -объединение дополнительного образования «Волшебный английский»; -обязательная промежуточная аттестация по английскому языку с 5 по 7 класс.	-создание системы непрерывного и преемственного иноязычного образования школа – ВУЗ; -достижение уровня иноязычной обученности, соответствующей международно-стандартным требованиям (сдача международных экзаменов по английскому языку – Cambridge English); -подготовка нового поколения компетентных, высокообразованных, конкурентоспособных школьников.

МБОУ СШ № 31 совместно с центром международного тестирования Intex организует работу по определению уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge) для учителей ОО города.

Мероприятия для педагогов

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание мероприятия
КПК, семинары, мастер-классы, вебинары	В течение учебного года	Основные направления мероприятий для учителей: •Подготовка к ГИА 9, 11 кл. •Урок иностранного языка по ФГОС •Использование электронных учебников на уроке •Тестирование по определению уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge).
Городской конкурс «Мой урок иностранного языка»	Ежегодно февраль-май	Цель конкурса: Содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации иноязычного обучения школьников, поддерживать инновационную деятельность педагогов в рамках нового ФГОС, ориентированную на личностную, творческую и профессиональную самореализацию через использование разных технологий в иноязычном обучении школьников.
Всероссийский конкурс «Электронный учебник на уроке – 2017»	ежегодно февраль-сентябрь	Конкурс издательства «Дрофа-Вентана» https://drofa-ventana.ru/material/vserossiyskiy-konkurs-elektronnyy-uchebnik-na-uroke-2017/ Цель конкурса: выявление педагогов, успешно использующих ЭФУ в образовательном процессе.

Мероприятия для обучающихся

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание мероприятия
Сетевая профильная школа	3 сессии в год: весенняя летняя осенняя	Цель: развитие и поддержка талантливой молодежи г. Сургута. Программа обеспечивает углубление знаний по различным дисциплинам: математика, физика, химия, английский язык, информатика.
Городской конкурс-марафон «Я учу английский» для учащихся 4-х и 5-х классов	Январь-март	Цель: проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х и 5-х классов образовательных организаций города.
Городской конкурс эссе по английскому языку	Февраль	Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых учащихся общеобразовательных учреждений, мотивированных на изучение иностранных языков.
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»/ «Шаг в будущее»	Апрель	Цель: привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности в различных областях научных знаний и представление ее результатов на иностранных языках.
НАНОГРАД Сургут	Октябрь-ноябрь	Цель: развитие интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий, техническому творчеству, реализация учебных проектов, связанных со знакомством и взаимодействием учащихся с миром высоких технологий.

Ожидаемые результаты

- Сформирован банк образовательных проектов, разработанных и реализуемых совместно с социальными партнерами.
- Разработаны методические рекомендации по организации дифференцированного обучения, формы индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
- Разработаны инструменты для определения уровня развития компетенций обучающихся в области иноязычного образования.
- Отобраны оптимальные для ОО города УМК, сформированы рекомендации по их использованию в образовательном процессе (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование).
- В образовательных учреждениях реализуются проекты, курсы, модули, программы по иноязычному образованию.