



**Инновационная площадка по  
теме: «Совершенствование  
системы взаимодействия  
родителей школьников и  
школьного коллектива в  
процессе реализации проекта  
«Я – моя семья – школьный  
коллектив»»**



# Социальный заказ:

Высокое качество знаний, компетенций выпускников школ, формирование жизнеспособной, адаптированной к меняющимся условиям личности, осознающей ценности семьи, общества.



# Постановка проблемы:

- Нехватка времени у современных родителей на воспитание детей;
- 2. Отсутствие семейных традиций и праздников;
- 3. Родители не участвуют в школьной жизни своих детей;
- 4. Родители не знают педагогических приемов для продуктивного общения со своими детьми



## Цель проекта

Построение системы эффективного взаимодействия коллектива школы с семьями обучающихся на основе социального партнерства

# Задачи проекта

1. Определить целевые основы взаимодействия школы и семьи, ориентированные на деятельностное участие родителей в образовательном процессе, выработку коллективных решений и требований к воспитанию обучающихся.
2. Спроектировать модель системы взаимодействия семьи и школы в направлении духовно-нравственного развития личности обучающихся, основанную на принципах сотрудничества, социального партнерства.
3. Разработать методическое обеспечение реализации спроектированной модели, способствующее построению партнерских отношений между участниками образовательного процесса в школе.
4. Определить критерии и разработать показатели результативности внедрения спроектированной модели организации взаимодействия школы и семьи в образовательную систему.

# Основные этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Подготовка нормативно-правовой базы.	Февраль-май 2014 года
	1. Разработка методики реализации проекта.	Апрель-май 2014 года
	2. Выявление организационно-педагогических условий и коррекция управления учебно-воспитательного процесса.	Январь-февраль 2014 года
	2. Обучение всех участников проекта (администрация, педагоги, родители, ученики).	Февраль-июнь 2014 года
	3. Создание модели взаимодействия «родитель – школьник – школьный коллектив».	Май-июнь 2014 года

# Основные этапы реализации проекта

Оценочно-диагностический этап	Проведение констатирующей диагностики по выявлению качества взаимодействия «школа - семья», сформированности условий для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.	Входящая диагностика: март-апрель 2014 года Промежуточная диагностика: март-апрель 2015 года Итоговая диагностика: ноябрь-декабрь 2015 года
	Выявление запросов семьи к школе, степени удовлетворенности качеством взаимодействия с педагогами.	Февраль-апрель 2014 года Сентябрь-октябрь 2014 года (для вновь прибывших 5-классников и их родителей)

# Основные этапы реализации проекта

Основной этап	Реализация проекта, обработка и экспериментальных материалов. Разработка комплексно-целевой программы взаимодействия семьи и школы.	получение, апробация материалов.
---------------	---	----------------------------------



# Основные этапы реализации проекта

Заключительный этап	Развертывание целостной системы взаимодействия.	Сентябрь-ноябрь 2015 года
	1. Анализ мониторинговых исследований созданных психолого-педагогических и организационных условий взаимодействия с семьей, а также качества образования как интегрального показателя уровня эффективности взаимодействия семьи и школы.	Ноябрь-декабрь 2015 года
	2. Организация работ по использованию полученных результатов всеми участниками образовательного процесса, обобщение работы школы по проблеме.	Сентябрь-ноябрь 2015 года
	3. Внедрение и распространение опыта, написание методических рекомендаций, подготовка итогового отчета по проекту.	Сентябрь-декабрь 2015 года



## Инновационный продукт:

Модель формирования  
ценностного отношения  
школьников к семейным  
традициям средствами социально-  
культурной деятельности



МОДЕЛЬ

↓

Концептуально-целевой блок

↓

Организационный блок

↓

Критериально-результативный блок



# Инновационный продукт

Методические разработки мероприятий:

- ▣ День Матери;
- ▣ Парад Победы
- ▣ Спортивных мероприятий
- ▣ Фестиваль национальных культур
- ▣ Педагогический совет: «Семья и школа – взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»
- ▣ Родительское собрание: «Роль отца в воспитании ребенка»



# Результаты:

□ ДОПИШУ

