**Выполнение (%) части А ЕГЭ**

**по русскому языку в 2012 году выпускниками 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
| Выпускники,  **НЕ** справившиеся с заданием (%) | **26** | **35** | **16** | **28** | **36** | **26** | **8** | **9** | **49** | **38** | **39** | **19** | **31** | **27** | **28** |
| Выпускники,  справившиеся с заданием (%) | **74** | **65** | **84** | **72** | **64** | **74** | **92** | **91** | **51** | **62** | **61** | **81** | **69** | **73** | **72** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | **А16** | **А17** | **А18** | **А19** | **А20** | **А21** | **А22** | **А23** | **А24** | **А25** | **А26** | **А27** | **А28** | **А29** | **А30** |
| Выпускники,  **НЕ** справившиеся с заданием (%) | **35** | **18** | **32** | **36** | **24** | **26** | **25** | **32** | **16** | **27** | **35** | **17** | **16** | **30** | **34** |
| Выпускники,  справившиеся с заданием (%) | **65** | **82** | **68** | **64** | **76** | **74** | **75** | **68** | **84** | **73** | **65** | **83** | **84** | **70** | **66** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Обозначение задания  в работе | Проверяемые элементы содержания |
|  | **А1** | Орфоэпические нормы (постановка ударения) |
|  | **А2** | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) |
|  | **А3** | Морфологические нормы (образование форм слова) |
|  | **А4** | Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием) |
|  | **А5** | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений |
|  | **А6** | Синтаксические нормы |
|  | **А7** | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте |
|  | **А8** | Средства связи предложений в тексте |
|  | **А9** | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |
|  | **А10** | Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи |
|  | **А11** | Части речи |
|  | **А12** | Лексическое значение слова |
|  | **А13** | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи |
|  | **А14** | Правописание корней |
|  | **А15** | Правописание приставок |
|  | **А16** | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |
|  | **А17** | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) |
|  | **А18** | Правописание НЕ и НИ |
|  | **А19** | Слитное, дефисное, раздельное написание слов |
|  | **А20** | Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами |
|  | **А21** | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами,  приложениями) |
|  | **А22** | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |
|  | **А23** | Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами) |
|  | **А24** | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении |
|  | **А25** | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении |
|  | **А26** | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи |
|  | **А27** | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров |
|  | **А28** | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста |
|  | **А29** | Функционально-смысловые типы речи |
|  | **А30** | Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами |