

Отчет по методическому сопровождению
педагогов дополнительного образования руководителей театральных коллективов
за 2018/2019 учебный год

Методист: И.В. Арсланова

Руководитель ГМО: Т.Н. Плоп

г. Сургут
2019 г.

Деятельность городского методического объединения руководителей театральных коллективов направлена на развитие детского театрального творчества, художественного воспитания как эффективного средства развития личности детей и подростков. Работа ГМО помогает и способствует объединению и обмену опытом руководителей, режиссеров и педагогов детских театров, а также помогает расширить круг общения детских театральных коллективов г. Сургута, создать единое творческое пространства для детей, занимающихся театральным искусством.

В образовательных учреждениях города работает 30 педагогов – руководителей театральных коллективов.

I. Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения

II. Цель:

Создание условий для творческой активности педагогов, повышение их профессиональной компетентности, мастерства в театральном искусстве.

III. Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить нормативно-правовыми документами педагогов дополнительного образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности специалистов театрального направления через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, конкурсах, фестивалях.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение конкурсов и фестивалей театральной направленности
4. Выявить и поддерживать перспективных театральных коллективов и талантливых исполнителей.
5. Организовать методическое сопровождение молодых специалистов
6. Расширить социальное партнерство с высшими учебными заведениями с целью профессиональной ориентации учащихся (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Челябинск).

Отчет о выполнении плана мероприятий за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

№	Мероприятия Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО Октябрь	1. Анализ деятельности ГМО за 2017/2018 учебный год	Т.Н. Плоп, руководитель ГМО	Количество педагогов: 17
		2. Об итогах: –Августовское совещание педагогических работников ХМАО-Югры; –Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Информация принята к сведению.

		Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»		
		3. Изучение нормативно-правовых документов.		
		4. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции		
		5. Утверждение плана работы ГМО на 2018/2019 учебный год	Т.Н. Плоп, руководитель ГМО, педагоги	Внесены коррективы в план
2	Заседание ГМО 29 ноября	1. Мастер – класс «Пластика как основа актерского мастерства»	Н.П. Лазарева МБОУ гимназия № 2	Количество педагогов: 8 Воспитанников:12
		1. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	
3	Заседание ГМО Февраль	1. Мастер-классы по сценической речи и актерскому мастерству: • «Работа с текстом для преодоления страха – с ощущением эмоционального и действенного смысла» • «Сценическая пластика – снятие зажима актера при работе над образом »	Плоп Т.Н., МБОУ СОШ № 29	Количество педагогов: 10
		2. Мастер – класс «Сценическая речь. Скороговорки»	Плотникова К.Н, МБОУ лицей № 1	
		3. Подготовка к Открытому фестивалю-конкурсу театрального искусства «МАСКА»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	
4	Заседание ГМО Апрель	1. Об Открытом фестивале-конкурсе театрального искусства «Маска»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	Количество педагогов: 15 Воспитанников:15
		2. Мастер-класс «Спектакль на английском языке»	Т.Н. Плоп, руководитель ГМО	
		3. Подведение итогов работы	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	

		ГМО за учебный год	Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	
Вывод: все запланированные заседания ГМО проведены, удовлетворенность педагогов ДО руководителей театральных коллективов-100%				
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА				
1	Курсы повышения квалификации	Кадровая школа: «Методики и технологии в дополнительном образовании детей»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Кол-во педагогов: 2 (ОУ № 4, № 9)
2	Приоритетные проекты муниципальной системы образования	Информирование педагогов о направлениях деятельности проектов, инициирование включенности педагогов в реализацию проектов: «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: – «Современная образовательная среда» – «Кадры будущего» – «Мобильный педагог»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, реализующих проекты	Информация принята к сведению.
3	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям – 2018»	Информирование педагогов о содержании, требованиях, критериях оценивания конкурсных мероприятий. Участие в конкурсе педагогов. Круглый стол с участниками конкурса	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», К.Н Плотникова, МБОУ лицей № 1	Количество педагогов: 10
4	Вебинары и видеолекции В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа». Корпорация «Российский учебник»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Педагоги информированы. На сайте SurWiki размещены ссылки на офлайн вебинары
5	Социальное партнерство январь	Круглый стол	В. Плоп, преподаватель сценического искусства Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. Герцена г.Санкт-Петербург, актриса	Количество педагогов: 15 Воспитанников:25
		Актерские тренинги на раскрепощение		
		Работа актера над ролью – процесс воплощения		
Вывод:				
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Мастер-классы 29 ноября	1. Мастер – класс «Пластика как основа актерского мастерства»	Н.П. Лазарева, МБОУ гимназия № 2	Количество педагогов: 8 Воспитанников:12
	11 января	2. Мастер-классы по сценической речи и актерскому мастерству: • «Работа с текстом для преодоления страха – с ощущением эмоционального и действенного смысла» • «Сценическая пластика – снятие зажима актера при работе над образом »	Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29 В. Плоп, преподаватель сценического искусства Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. Герцена г.Санкт-Петербург, актриса	Количество педагогов: 15 Воспитанников:25
	8 февраля	3. Мастер – класс «Сценическая речь. Скороговорки»	К.Н. Плотникова, МБОУ лицей № 1	Количество педагогов: 10
	25 апреля	4. Мастер-класс «Спектакль на английском языке»	Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	Количество педагогов: 15 Воспитанников:15
2	Организация творчества педагогов В течение года	Информирование учителей о конкурсах, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»	Информация принята к сведению.
<i>Вывод: Работа ГМО строилась в формате «мастер-класс», где участниками были не только педагоги, но и воспитанники (студийцы). Данная форма работы позволяет более тесному общению театральных коллективов города. Наибольший интерес вызывают мастер-классы с участием практикующих актеров.</i> <i>Предложение: продолжить сотрудничество СМДТ, Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. Герцена (г. Санкт- Петербург)</i>				
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация творчества учащихся В течение года	Информирование учителей о конкурсах, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29 В.Ф. Егоров, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова	Информация принята к сведению.
2	Организация конкурсов, фестивалей Ноябрь	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по письму МАУ «ИМЦ» от 14.11.2018 № ИМЦ-1947/18 «О проведении конкурса»)	Количество педагогов: 2
	Апрель	Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по письму МАУ «ИМЦ» от 14.11.2018 № ИМЦ-15-787/9 «О проведении конкурса»)	Количество педагогов: 2

	Май	Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по письму МАУ «ИМЦ» от 5.03.2019 № ИМЦ-15-547/9 «О проведении фестиваля»)	Количество педагогов: 2
3	Участие в конкурсах, фестивалях Ноябрь	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	90 участников из 17 ОО 28 победителей и призеров
	Март	II фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	247 участников из 15 ОО Информация предоставлена Отделом Городских Мероприятий МАУ ДО «ЦДТ»
	Март-апрель 26-27 апреля	XIX фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	26 участников из 13 ОО Информация предоставлена Отделом Городских Мероприятий МАУ ДО «ЦДТ»
	Апрель-май	Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	223 участника из 34 ОО 58 победителей и призеров
		Торжественный концерт, посвященный Великой Победе	Победители конкурса чтецов, посвященного Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	18 участников из 11 ОУ, 14 педагогов, родители
		Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники	На сайте SurWiki размещены ссылки на конкурсные работы участников Фестиваля

Вывод: Мероприятия организованы и проведены в рамках ГМО на высоком уровне, востребованы как педагогами (руководители театральных коллективов, учителя русского языка и литературы, начальной школы), так и обучающимися, о чем свидетельствует число участников и подготовивших их педагогов. Продолжается сотрудничество с учреждениями культуры, привлечение специалистов учреждений в составы жюри, воспитанников – к участию в фестивалях и конкурсах, организованных ГМО. Педагоги ДО руководители театральных коллективов активно участвуют и в городских мероприятиях.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	1.Новый подход к оформлению программ дополнительного образования 2.Подготовка к конкурсу «Сердце отдаю детям» (нормативная база, содержание	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	Количество педагогов: 3
---	---	--	---	-------------------------

		конкурсных мероприятий)		
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	1. Нормативная база педагога дополнительного образования 2. Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей 3. Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Т.Н. Плоп, МБОУ СОШ № 29	Количество педагогов: 3

Выводы:

1. Все педагоги ознакомлены и обеспечены нормативно-правовыми документами, информацией о процедуре аттестации педагогических работников, содержании образования, новых технологиях.
2. Программы педагогов приведены в соответствие.
3. Разработаны и введены в практику программы стартового и базового уровней.
4. Информирование педагогов о содержании конкурсов профессионального педагогического мастерства, мотивирует педагогов к участию в конкурсах.
5. Продолжается развитие социального партнерства.