

«Согласовано»
_____/Гончарова С.П.
директор МКУ
«Информационно-методический центр»
« ____ » _____ 2015

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ ____ от « ____ » ____ 2015
Тарасова Маргарита Тимофеевна,
руководитель ГМО
_____/_____

План работы
городского методического объединения
учителей математики 10-11-х классов (профильный уровень)
на 2015-2016 учебный год

Планирование деятельности ГМО учителей математики на 2015-2016 учебный год

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития математического образования в РФ, Профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Информировать учителей математики о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по математике образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей математики через участие в работе мастер-классов, круглых столов, семинаров, практических занятий, видеоконференций, вебинаров, он-лайн консультаций по реализации ФГОС ООО.
3. Организовать деятельность по внедрению и апробации электронных учебников по математике; по накоплению инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня математической подготовки и формированию математических компетенций.
4. Обеспечить проведение мероприятий по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации: совещаний, круглых столов, практических занятий.
5. Активизировать и повысить эффективность олимпиадного и конкурсного движения в области математики.
6. Создать систему накопления авторских видеозаписей инновационных уроков математики, видеолекций по решению экзаменационных задач и их использования для повышения квалификации учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Результат:

- создание базы авторских видеозаписей инновационных уроков математики, видеолекций по решению экзаменационных задач, on-line консультаций для обучающихся при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень);
- создание методических рекомендаций по использованию современных технологий, в том числе ИКТ-технологий по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень);
- разработка и распространение печатной информационной продукции по подготовке к ЕГЭ по математике; создание банка заданий, вызывающие у учащихся наибольшее затруднение при итоговой аттестации по математике на профильном уровне;
- разработка рекомендаций по использованию в образовательном процессе программных продуктов Института новых технологий математического содержания.

**Основные мероприятия
ГМО учителей математики на 2015-2016 учебный год**

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные | Контрольный показатель |
|--|---|-------------------|--|------------------------|
| Раздел I Информационно-аналитическая деятельность | | | | |
| 1.: | Обновление базы данных | в течение года | | |
| 1.1 | - о педагогических кадрах по математике | сентябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО | Базы данных |
| 1.2 | - об участии и достижениях в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах | в течение года | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Базы данных |
| 1.3 | - об участии в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Учитель года» | в течение года | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Базы данных, отчет |
| 1.4 | - программно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике | октябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО | Банк данных, отчет |
| 1.5 | - наличие курсов повышения квалификации | 1 раз в полугодие | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Банк данных, отчет |
| 1.6 | - комплектование учебных кабинетов (АРМ учителя) | 1 раз в полугодие | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО | Банк данных, отчет |
| 1.7 | - учителей – участников ОГЭ и ЕГЭ по математике | сентябрь октябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Банк данных, отчет |
| 1.8 | - учителей, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ и ГИА | сентябрь октябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО | Базы данных |
| 1.9 | - аттестация учителей математики | 1 раз в полугодие | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Базы данных |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|---|
| 2. | Диагностика готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов | сентябрь, октябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Отчет, карта профессиональных затруднений учителей математики, анализ результатов диагностики |
| Раздел II Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 2.1 Информирование учителей о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по математике в соответствии с ФК ГОС и ФГОС ООО | | | | |
| 2.1 | Обеспечить учителей математики нормативно-правовыми и научно-методическими документами по организации образовательного процесса по математике | в течение года | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Перечень документов |
| 2.2. Оказание методической помощи учителям математики, преподающих в выпускных классах по преодолению профессиональных затруднений при подготовке к ЕГЭ по математике | | | | |
| 2.2.1 | Заседание совета рабочей группы по формированию плана мероприятий подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень) | 1 раз в четверть | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Протоколы заседаний, «дорожная карта» |
| 2.2.2 | Семинар «Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения, особенности ЕГЭ по математике в 2015-2016 учебном году. Об информационно - методическом сопровождении деятельности учителя математики по организации и проведению ЕГЭ в 2015-2016 учебном году» | декабрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Материалы семинара, их использование в работе учителей математики для формирования плана подготовки к ГИА |
| 2.3.1 | Отчет: «Анализ типичных ошибок при решении заданий ЕГЭ по математике на профильном уровне» | декабрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Аналитико-статистические материалы по итогам ЕГЭ по математике (профильный уровень) |
| 2.3 Организация и проведение семинаров, вебинаров, видеоконференций, практикумов, мастер-классов по проблемам анализа типичных ошибок при сдаче ЕГЭ по математике, учителями математики, обеспечивающими высокое качество обучения | | | | |
| 2.3.1 | Видеоконсультация «Решение заданий с параметром при подготовке к ЕГЭ по математике» | октябрь | Курбанов Магомед Ахмедович, учитель математики МБОУ гимназии №2 | Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества SurWiki |
| 2.3.2 | Видеоконсультация «Решение задач по теории вероятности и статистике на ЕГЭ по математике» | ноябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, учитель математики МБОУ | Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества |

| | | | | |
|-------|--|---------|---|--|
| | | | гимназии «Лаборатория Салахова» | SurWiki |
| 2.3.3 | Видеоконсультация «Решение показательных, логарифмических уравнений и неравенств» | декабрь | Литвиненко Тамара Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ №13 | Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества SurWiki |
| 2.3.4 | Мастер-класс: «Использование Интернет- ресурсов при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике» | декабрь | Учителя математики ОУ № 26 | Лист регистрации, электронные сборники информационно-методических материалов по подготовке к ГИА по математике |
| 2.3.5 | Практическое занятие: «Решение геометрических задач ЕГЭ по математике (профильный уровень). Приемы, способствующие решению геометрических задач» | март | гимназия «Лаборатория Салахова» | Лист регистрации, электронные сборники информационно-методических материалов по подготовке к ГИА по математике |
| 2.3.6 | Практическое занятие: «Решение текстовых задач. Правила оформления текстовых задач ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | апрель | ОУ №32 | Лист регистрации, электронные сборники информационно-методических материалов по подготовке к ГИА по математике |
| 2.3.7 | Практическое занятие: «Решение задач по теории вероятности и статистике ЕГЭ по математике профильный уровень» | февраль | ОУ №45 | Лист регистрации, электронные сборники информационно-методических материалов по подготовке к ГИА по математике |
| 2.3.8 | Практическое занятие: «Решение задач на оптимальный выбор ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | январь | ОУ №13 | Лист регистрации, электронные сборники информационно-методических материалов по подготовке к ГИА по математике |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| 2.4 Организация обучающих семинаров, информирование о вебинарах ведущих издательств по вопросам использования информационно-методических материалов при подготовке к ЕГЭ по математике | | | | |
| 2.4.1 | Вебинар: «Современные требования к учебно-методическому комплексу по математике. Электронная форма учебника. Комплекты пособий по подготовке к ЕГЭ» | октябрь | Издательство «Дрофа». | Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества SurWiki |
| 2.4.2 | Семинар «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при обучении математике по УМК издательства «Просвещение» в свете Концепции математического образования с использованием электронных форм учебников» | октябрь | Лектор: Эргле Евгения Викторовна, заместитель руководителя центра естественно-математического образования издательства «Просвещение». | Размещение информационных материалов на сайте |
| 2.5 Организация семинаров по вопросам подготовки к ГИА с участием ведущих преподавателей Вузов города: ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» | | | | |
| 2.5.1 | Практико-ориентированный семинар для учителей математики 5-11 классов «Современные педагогические и информационные технологии организации учебного процесса по математике в рамках реализации ФГОС ООО» | февраль | Суханова Наталья Владимировна, к.п.н., доцент заведующей кафедрой высшей математики и информатики ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества SurWiki Листы регистрации, протоколы |
| 2.6 Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования | | | | |
| 2.6.1. | Апробация и внедрение программ ИНТ математического содержания в учебный процесс (АвтоГраф 3.2., Живая Математика 5.0., Интерактивная Стереометрия. Кабри 3D, Живая Статистика 1.05) | в течение года | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества SurWiki |
| 2. 6.2 | Практико-ориентированный семинар для учителей математики по апробированию и внедрению программ ИНТ математического содержания в учебный процесс | ноябрь | Специалисты Института новых технологий (г. Москва) | Рекомендации по использованию программных продуктов ИНТ в учебном процессе ОО |
| 2.7 Использование нового поколения учебных пособий, в том числе в электронной форме, направленных на развитие навыков применения математики и на развитие математических знаний | | | | |
| 2.7.1 | Вебинар «Современные требования к учебно-методическому комплексу по математике. Электронная форма учебника» | ноябрь | Учителя математики ОУ №6 | Размещение информационных материалов на сайте |
| 2.8 Сопровождение процесса подготовки и переподготовки учителей образовательных организаций по актуальным проблемам повышения качества преподавания по предмету «математика» | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| 2.8.1 | Участие в курсах ПК «Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ» | В течение года | Уразаева Л.Ю., преподаватель кафедры вычислительной математики и информатики СурГПУ г. Сургут | |
| Раздел III Мероприятия с обучающимися | | | | |
| Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи, олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности | | | | |
| 3.1 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы олимпиады) | октябрь | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Аналитическая информация, электронный сборник олимпиадных заданий, размещение на сайте |
| 3.2 | Участие в Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | апрель | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО, Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦ» | Аналитическая информация |
| 3.3 | Видеолекторий: «Решение заданий по теории вероятности и статистике ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | февраль | Учителя математики ОУ № 45 | Размещение информационных материалов на сайте |
| 3.4 | Видеолекторий: «Решение геометрических задач ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | март | Учителя математики ОУ № 26 | Размещение информационных материалов на сайте |
| 3.5 | Видеолекторий: «Решение текстовых задач ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | апрель | Учителя математики ОУ № 27 | Размещение информационных материалов на сайте |
| 3.6 | Видеолекторий: «Решении задач на оптимальный выбор ЕГЭ по математике (профильный уровень)» | январь | Учителя математики ОУ №13 | Размещение информационных материалов на сайте |
| Раздел IV Информационное обеспечение | | | | |
| 4.1 | Информационное наполнение на сайте городского педагогического сообщества Сурвики учителей математики 10 -11 классов | в течение года | Тарасова Маргарита Тимофеевна, руководитель ГМО | Размещение на сайте |
| 4.2 | Информирование руководителей ШМО, кафедр учителей математики через электронную почту | в течение года | Игнатенко Е.В., методист МКУ «Информационно - методический центр» | Размещение на сайте статистической информации |
| 4.3 | Информирование учителей математики средствами дистанционных образовательных технологий (вебинары, on-line консультации, видеоконференции) | в течение года | Игнатенко Е.В., методист МКУ «Информационно - методический центр» | Размещение на сайте статистической информации |

Заседание 1

Тема: *«Организация образовательного процесса по математике и особенности методической работы в 2015/2016 учебном году»*

Время проведения: август-сентябрь

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

1. Научно-методический блок

– Правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования; нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по математике в 2015/2016 учебном году, учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по математике. Концепция развития математического образования в РФ, Профессиональный стандарт педагога, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

– Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Рекомендуется:

1. Разрабатывать рабочие программы для 6-11 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089.

2. Продолжить изучение современных педагогических и информационных технологий для организации учебного процесса.

2. Учебно-методический блок

– Анализ результатов образовательного процесса с позиции реализации требований концепции, стандарта и программ инвариантного и вариативного компонентов математического образования за 2014-2015 учебный год.

– Организация образовательного процесса по математике в 2015-2016 учебном году: организационно-методические особенности преподавания математики в учреждениях общего среднего образования в 2015-2016 учебном году; особенности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, в которых учебный предмет «Математика» изучается на повышенном уровне.

3. Практический блок

Определение содержания работы методических формирований учителей математики в 2015-2016: планы работы ГМО, формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговых заседаниях МО. Организация системы работы по самообразованию.

Представляемый на МО образовательный продукт:

Методические рекомендации: «О преподавании учебного предмета «Математика» в старшей школе на базовом уровне в общеобразовательных учреждениях города Сургута в 2015-2016 учебном году»

Заседание 2

Тема: *«Совершенствование механизмов преемственности основного общего образования и среднего общего образования. Урочная и внеурочная деятельность».*

Время проведения: декабрь

Форма проведения: круглый стол с обсуждением вопросов преемственности (из опыта работы учителей города), мастер-классы.

1. Научно-методический блок

- Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой, учитывая преемственность в обучении математике.
- Проведение учебных занятий в соответствии с современными достижениями в области педагогики, психологии и методики обучения.
- Система подготовки обучающихся к математическим олимпиадам, конкурсам. Система урочной и внеурочной деятельности учащихся: организация кружковых занятий, факультативных и элективных курсов.
- Формирование исследовательских компетенций учащихся в 10-11 классах.

2. Учебно-методический блок

1. Методика организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров по вопросам преемственности в обучении, открытых уроков с применением различных форм, методов, приёмов, направленных на активизацию исследовательской, проектной деятельности учащихся.
2. Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах преемственности на уроках и внеурочной деятельности.
3. Организация системы работы по самообразованию учителей математики и обмену опытом.

3. Практический блок

1. Анализ решаемости заданий школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) по математике. Разбор типичных ошибок при решении заданий муниципального этапа ВОШ по математике.
2. Подготовка к конкурсу видеоуроков.

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом «Банк сценариев учебных занятий и мероприятий, проводимых во внеурочное время» (руководители МО)

Электронный сборник олимпиадных заданий (школьный, муниципальный, региональный этапы ВОШ, размещение на сайте МО)

Заседание 3

Тема: «Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающимися»

Время проведения: январь-февраль

Форма проведения: семинар (с проведением открытых уроков)

1. Научно-методический блок.

- Научно-методические подходы по вопросу осуществления контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях введения ФГОС ООО.
- Возможные варианты организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном пространстве школы.

2. Учебно-методический блок

Проведение и анализ открытых мероприятий с решением проблем контроля, самоконтроля и коррекции знаний на уроках математики.

3. Практический блок

Рефлексивный анализ уроков. Обсуждение возможных вариантов организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном пространстве школы.

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом

Банк сценариев учебных занятий по теме «Контроль, самоконтроль и коррекция знаний на уроках математики»

Заседание 4

Тема: «Профессиональные компетенции, повышающие мотивацию к обучению и формирующие математическую культуру».

Время проведения: апрель-май

Форма проведения: семинар-практикум

1. Научно-методический блок

- Формирование различных подходов проблемного обучения, через связь предмета с практикой.
- Развитие способности ученика к занятиям математикой и поддержка его высокой мотивации.
- Реализация принципа метапредметности в обучении математике с учетом высокого уровня подготовки обучающихся ЕГЭ.
- Различные подходы к организации консультирования учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика.

2. Учебно-методический блок

1. Обобщение опыта работы учителей города по предпрофильной подготовке и профильному обучению по математике на современном этапе развития образования.
2. Диагностика готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов

3. Практический блок

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом «Банк сценариев учебных занятий и мероприятий, проводимых в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения».