

Паспорт
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Название программы	«Мультилаборатория»
Направленность программы	Техническая
Возраст обучающихся	8-12 лет
Уровень программы	Продвинутый
Реализация программы	МБОУ ДО «Центр индивидуального развития»
Ф. И. О. автора (составителя) программы	Плотникова Анжелика Дмитриевна
Год разработки или модификации	2016
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю/год	4/148
Где, когда и кем утверждена программа	Методический совет МБОУ ДО «Центр индивидуального развития» Протокол № 3 от «11» мая 2016г., Приказом Департаментом образования администрации города от 22.07.2016 №12-27-515/16
Информация о наличии рецензии	Внутренняя рецензия
Цель	Освоение основных технологий создания мультипликационных фильмов, проектов, представляющих самостоятельную техническую ценность и социальную значимость.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с основными видами мультипликации; - научить различным видам анимационной деятельности с применением технических средств и художественных материалов; - обучить компьютерным технологиям как основе научно-технического прогресса в мультипликации; - научить создавать собственные мультфильмы и мультпроекты, имеющие социальную значимость; - сформировать опыт самостоятельного изобретения способов действия, привлекая знания из различных областей; - организовать условия для развития технических и интеллектуальных способностей через просмотр, изучение и создание мультипликационных фильмов.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о видах анимационных техник и видах ИЗО техник; • приобретение первоначальных знаний о способах «оживления», т.е. движения мультипликационных героев на экране и умений применять их для создания мультипликационных фильмов; • планирование этапов своей работы, определение порядка действий, • применение различных видов декоративного творчества в анимации (рисунок, лепка, аппликация и др); • комбинирование различных приемов работы для достижения поставленной цели технической и художественно-творческой задачи. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели

	<p>деятельности и составлять планы деятельности самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения научно-практических задач; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности. <p>Компетентностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к труду, настойчивость в достижении цели; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками при групповом и командном взаимодействии; • овладение правилами поведения на занятиях; • умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности; • самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
<p>Формы занятий:</p>	<p>Установочные лекции, беседы, круглые столы, театрализация, просмотр иллюстративного материала и мультимедийных фильмов, кроссворды, ребусы, викторины, проблемные задачи, дискуссии, семинары.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки и эскизы, фотографии детских работ и профессиональных натюрмортный фонд, пособия и таблицы, изделия народных промыслов, репродукции картин, тематическая литература, подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма).</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>- учебный кабинет, оборудованный столами, стульями,</p>

<p>(оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>шкафами;</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютер (ноутбук);- видео-проектор для просмотра анимации на экране или классной доске;- доступ в интернет;- фотоаппарат;- два штатива для фотоаппарата:<ul style="list-style-type: none">✓ один обычный, бытовой треножник,✓ один профессиональный (по принципу фотоувеличителя) треножник, который крепится на любой поверхности и может зафиксировать над нею фотоаппарат в вертикальном положении;- мультипликационный станок;- набор осветительных приборов;- наушники с микрофоном;- звуковые колонки;- набор канцелярских и художественных расходных материалов (гуашь, акварель, пластилин, цветная бумага и т.п.) <p>Программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- операционная система MS Windows XP;- антивирусная программа Антивирус Касперского;- программа-архиватор WinRaR;- MS Office 2003/2007;- звуковой и видео редактор: Windows Movie Maker, «Pinnacle Studio HD Ultimate Collection 15» «Киностудия Windows Live».
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------