

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за 2016-2017 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.	1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. 2. Организовать методическую помощь молодым педагогам-психологам в изучении современной нормативной и правовой документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образо-	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам: - организация деятельности ГМО педагогов-психологов в 2016-2017 уч.году; - совместное заседание ГМО педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных учреждений по теме: «Организация преемственности ППМС сопровождения обучающихся в детском саду и школе»; - «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»; - итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2016 -2017 уч.году.		Проведено 4 заседания ГМО. Приняли участие 90% педагогов-психологов. 50 педагогов-психологов удовлетворены содержанием работы ГМО в 2016-2017 уч.г. (100% от числа присутствующих на заседании). 36 педагогов-психологов удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (72% от числа присутствующих). 14 педагогов-психологов не удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (28%).	1. Использование современных технологий, методов в ППМС сопровождении учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации. 2. Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.	1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися, профилактики суицидального поведения среди детей и подростков. 3. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности педагога-психолога в ОУ.
		Групповые консультации.		Проведены групповые консультации педагогов-психологов: - Введение в профессию. Планирование и анализ деятельности педагога-психолога - 11 молодых и вновь назначенных специалистов (16%); - Особенности деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ОВЗ – 20 педагогов-психологов; - Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ – 20 педагогов-психологов; - Ведение документации сопровождения детей мигрантов – 31 специалист.		
		Практико-ориентированные семинары:		Проведено 3 практических семинара: - Организация профилактической работы педагога-психолога с деть-		

	вательного процесса. 3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися. 4. Предоставить специалистам возможность самопрезентации педагогической деятельности по актуальным направлениям ППМС сопровождения образовательного процесса.			ми, находящимися в трудной жизненной ситуации – 34 педагога-психолога; - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам – 24 педагога-психолога; - Деятельность педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы в поведении – 32 педагога-психолога.		
		Представление педагогического опыта: - Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и инклюзивного образования – МБОУ СОШ № 8, № 13, № 38, НШ № 30, Сургутская школа с профессиональной подготовкой для детей с ОВЗ; - Психологическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ – МБОУ СОШ № 32; - Профилактическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеющими проблемы в поведении, профилактика суицидального поведения – МБОУ гимназия им. Салманова Ф.К., МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, СОШ № 45, НШ «Прогимназия», лицей № 3, СОШ № 13; - Психологическое сопровождение одаренных детей – МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., гимназия «Лаборатория Салахова», СОШ № 25.		20 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (28% от общей численности педагогов-психологов).		
		Индивидуальные консультации педагогов-психологов.		Проведено 37 индивидуальных очных консультаций.		

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Шматова С.А.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Семенова И.Н.