

Дата проведения:

Группа:

Воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Физическая к			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Всего детей	НУ		СУ	
	Чел	%	Чел	%

При заполнении используется трех бальная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует 1 балл  
3 БАЛЛА - показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации  
2 БАЛЛА - показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется  
1 БАЛЛ - показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появления нет



#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ВУ	
Чел	%

качественная характеристика:

ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешность проявления и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны родителей. Данное явление носит случайный характер



				#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

и или не успешности предыдущей деятельности и т. д.  
зрелого, настроения ребенка и т. д.

Дата проведения: 5

Группа:

Воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Социализация, развитие общения, и						
				Исполняет роль, не соответствующую полу, если не хватает мальчиков	Играет в ролевые игры, распределяет роли и соответствующий пол	В играх иницирует свои возможности и старается без обиды воплотить	Использует различные источники информации. способствующие обогащению	Делится с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями
		1						
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
		#DIV/0!						

Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%

При заполнении используется трех бальная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует 3 БАЛЛА - показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей  
2 БАЛЛА - показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически  
1 БАЛЛ - показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его п















22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%

При заполнении используется трех бальная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:  
3 БАЛЛА - показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия  
2 БАЛЛА - показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит  
1 БАЛЛ - показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер









Дата проведения:

Группа:

Воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Формирование элементарных математических представлений				
		Считает (отсчитывает в пределах 10)	Правильно пользуется количественными и порядковыми числами	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине)	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в по-	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Всего детей	НУ		СУ	
	Чел	%	Чел	%

При заполнении используется трех бальная шкала оценок, где каждой уровневой оценок:  
3 БАЛЛА - показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от внешних факторов;  
2 БАЛЛА - показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель формируется, но еще не достиг устойчивости;  
1 БАЛЛ - показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне слабо или отсутствует.













Дата проведения:

Группа:

Воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Развити	
		Использует речь для инициирования общения со взрослыми и сверстниками, удовлетворения своих разнообразных потребностей, для высказываний на познавательные темы, о событиях личной жизни. Интересуется окружающим и задает вопросы познавательного и личностного характера	Составляет самостоятельно или по образцу рассказы по сюжетной картине, набору картинок
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

31			
32			
33			
34			
35			
		#DIV/0!	#DIV/0!

Всего детей	НУ	
	Чел	%

При заполнении используется трех бальная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует  
3 БАЛЛА - показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей с  
2 БАЛЛА - показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически про  
1 БАЛЛ - показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появл



#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

СУ		ВУ	
Чел	%	Чел	%

г качественная характеристика:

итуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, усп  
является и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со ст  
ение носит случайный характер



			#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

|

ешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.  
ороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

**Сводная таблица мониторинга  
ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Дата проведения:

Группа:

Воспитатели:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя ребенка</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				
33				
34				
35				
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Всего детей	НУ		СУ
	Чел	%	Чел



		#DIV/0!
#DIV/0!	#DIV/0!	

/	BY	
%	Чел	%