

«Согласовано»

\_\_\_\_\_ /Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

«Согласовано»

\_\_\_\_\_ /Раимбакиева Л.Х.

методист МАУ  
«Информационно-методический центр»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

«Рассмотрено»

\_\_\_\_\_ протокол заседания ГМО  
№ 1 от «  » \_\_\_\_\_ 2022

руководитель ГМО

\_\_\_\_\_ / Первухина Н.В. /

**План**  
**деятельности городского методического объединения**  
**учителей физики и астрономии в 2022/23 учебном году**

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей физики и астрономии за 2021/22 учебный год**

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организовано и проведено 4 заседания ГМО, 26 обучающих методических мероприятий (КПК, семинары, вебинары и пр.), направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».

В 2021/22 учебном году курсовую подготовку прошли 62 учителя физики, что в 2 раза превышает аналогичный показатель предыдущего учебного (2020/21 уч.г. – 31 человек).

В ходе подготовки и проведения мероприятий организовано взаимодействие с издательствами «Просвещение», «Легион», Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб».

Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО являлись вопросы, связанные с введением в действие обновленного ФГОС ОО, формированием функциональной грамотности на уроках физики, астрономии, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, организацией дистанционного обучения учащихся и пр. В ходе заседаний опыт работы представили педагоги 10 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, гимназия им. Ф.К. Салманова, лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина, лицей № 3, СОШ № 6, № 10 с УИОП, «СТШ», СОШ № 25, СШ № 31). Материалы заседаний размещены на странице [ГМО учителей физики и астрономии](#) сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

В течение года 2 учителя физики из 2 ОУ (МБОУ «СТШ», МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1) приняли участие в конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году (1), конкурсе методических разработок «Методическая мастерская» (1). Также 2 учителя физики из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 26) представили свой опыт в рамках мероприятий городского фестиваля-марафона, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся.

К сожалению, в 2021/22 учебном году учителя физики и астрономии не приняли участия в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта для молодых специалистов, организованных в рамках Декады для молодых специалистов, Web-клуба молодых специалистов и наставников.

В рамках реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечено участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор, VI Межшкольной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в НАНОмир» и пр. мероприятиях.

В 2021/22 учебном году улучшились результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, победителем РЭВоШ стал учащийся МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, призерами – 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СЕНЛ). Кроме того, 3 учащихся из 3 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СЕНЛ, СОШ № 27) заняли призовые места в городской научной

конференции «Шаг в будущее», 3 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1) – в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

Таким образом, в ходе деятельности ГМО учителей физики и астрономии удалось достичь следующих результатов:

1. Увеличено в 2 раза количество учителей физики, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Охват учителей физики курсовой подготовкой составил 100 %.
2. Увеличено до 4 человек количество участников профессиональных педагогических конкурсов.
3. Повышена результативность участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом. Победителем РЭВоШ стал учащийся 9 класса МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, призерами – 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СЕНЛ).

В то же время, выявлен ряд проблем в деятельности ГМО:

1. Низкая активность участия учителей физики в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов.
2. Низкое качество выполнения учащимися экспериментального задания № 17 ОГЭ по физике.

С учетом проведенного анализа, выявленных проблем сформулирована методическая тема на 2022/23 учебный год.

**2. Методическая тема:** «Профессиональная компетентность учителей физики, астрономии как необходимое условие повышения качества естественнонаучного образования»

**3. Цель методической работы:** Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики, астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС для достижения стабильных показателей качества естественнонаучного образования.

#### **4. Задачи:**

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителей физики, астрономии посредством организации самообразования, курсовой подготовки и иных обучающих методических мероприятий.
2. Способствовать обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания физики, астрономии.
3. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
4. Активизировать деятельность педагогов, направленную на диссеминацию накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
5. Содействовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней по физике, астрономии.

### III. Планирование деятельности ГМО в 2022/23 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2022	<p>1. ГИА по физике в 2022 году: анализ результатов, проблемы и пути их преодоления. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА</p> <p>2. Учет результатов ГИА-2022 по физике в повышении качества образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Физика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий)</p> <p>3. Методические аспекты обучения физике в основной школе в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021 года</p> <p>4. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках физики и астрономии</p> <p>5. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2022/23 учебный год</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2022	<p style="text-align: center;"><i>Круглый стол «Мастерство учителя физики: проблемы, поиски, решения»</i></p> <p>1. Организация физического эксперимента с учетом особенностей ОГЭ по физике</p> <p>2. Современные подходы к организации подготовки учащихся к ГИА по физике</p> <p>3. Использование на уроках физики банков заданий по формированию естественнонаучной грамотности</p> <p>4. ВПР по физике в 2022 году: анализ результатов и рекомендации по повышению качества образования</p> <p>5. Организация проектно-исследовательской деятельности по физике и астрономии. Об участии учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</p> <p>6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2022/23 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ</p>

3	Заседание ГМО	Февраль 2023	<i>Семинар «Эффективные формы работы по повышению качества подготовки к ГИА по физике»</i>	
			1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии в 2022/23 учебном году	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ
			2. КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2023	
			3. Эффективные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА	
			4. Методический практикум по решению экзаменационных задач, вызывающих особые трудности на ЕГЭ	
5. Индивидуальный проект: требования ФГОС СОО				
4	Заседание ГМО	Май 2023	1. Проектная деятельность на уроках физики как средство развития творческих способностей учащихся	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Педагоги ОУ
			2. Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики и во внеурочное время	
			3. Целесообразность использования цифровой лаборатории в урочной и внеурочной деятельности по физике	
			4. 111 олимпиад по физике: сроки и условия участия	
			5. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год	

#### **IV. Предполагаемый результат:**

1. 100 % охват учителей физики и астрономии мероприятиями в рамках курсовой подготовки.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
3. Увеличение, не менее чем на 50 % количества педагогов, принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта (2021/22 уч.г. – 4 педагога).
4. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
6. Участие учителей физики, астрономии в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
7. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2021/22 учебным годом.

