

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича

# **On-line консультация по истории: «Написание исторического сочинения»**

Лектор: Андрущак Неля Ивановна,  
учитель истории, обществознания  
МБОУ лицея имени генерал-майора  
Хисматулина Василия Ивановича

21 октября 2015 года

**Задание № 25.**  
**Историческое сочинение**  
**об ОДНОМ из периодов**  
**истории России**

# Требования

В сочинении необходимо:

1. Указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории.
2. Назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России.
3. Указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.
4. **Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России.**
5. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

# Критерии оценивания

## К 1

<b>К 1. Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>Всего 2 балла</b>
Правильно указаны два события (явления, процесса)	2 балла
Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1 балл

# Критерии оценивания

## К 2

<b>К 2. Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	<b>Всего 2 балла</b>
Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2 балла
Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1 балл
Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно	0 баллов

# Критерии оценивания

## К 3

К 3. Причинно-следственные связи	Всего 2 балла
Правильно указаны две причинно-следственные связи, существующие между событиями (явлениями, процессами)	2 балла
Правильно указана одна причинно-следственная связь, существующая между событиями (явлениями, процессами)	1 балл
Причинно-следственные связи указаны неверно	0 баллов

# Критерии оценивания

## К 4

<b>К 4. Историческая оценка событий</b>	<b>Всего 1 балл</b>
Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1 балл
Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков	0 баллов

одну историческую оценку значимости данного периода для истории России.

Историки высоко оценивают деятельность Ярослава Мудрого. Н.М. Карамзин писал о нём: «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрёл оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия». Период 1019-1054гг. стал временем наивысшего расцвета Киевского государства, ставшего одной из крупных европейских держав, а Киев по численности своего населения и красоте превосходил в то время Париж и Лондон. К сожалению, сыновьям Ярослава не удалось сохранить созданное отцом государство и к концу XI века явно обозначились признаки феодальной раздробленности.



## Период 1725-1762

Подводя итог, позволим себе снова сослаться на мнение В.О. Ключевского, который считал, что значение дворцовых переворотов выходило далеко за пределы дворцовой сферы. Известный российский историк подчеркивал то, что причиной главенствующей роли гвардии в политическом процессе тех лет стало отсутствие или бездействие закона.

По оценке многих дореволюционных и советских историков (С.В. Соловьев, С.Ф. Платонов, Н.Я. Эйдельман и др.), эпоха дворцовых переворотов стала шагом назад в сравнении с кипучей деятельностью Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов стала временем, когда Россия осваивалась в рамках, установленных ей реформами Петра I. Изменились нравственные качества общества, отношение к монарху. Не все реформы Петра прижились, но в целом, заданное им направление развития страны, сохранилось и после его смерти.

Смена правящих персон существенно не влияла на развитие абсолютизма в России в XVIII в.

# 1917-1922

Период 1917-1922гг. Оставил глубокий след в отечественной истории. Победа Февральской революции означала свержение самодержавия и введение демократических свобод – слова, собраний и т.д. Однако, оставались нерешенные вопросы окончания войны и аграрный. Это разрешила Октябрьская революция, декретами о мире, земле. Гражданская война явилась страшным бедствием для России. В этот период погибло 8млн. человек, а эмигрировало – 2 млн.чел..

Историки советского периода позитивно оценивали итоги революции и гражданской войны в истории России и давали однозначные оценки роли красных и белых в гражданской войне. Новейшая отечественная историография не столь категорична в оценках. В большинстве своем современные историки склоняются к тому, что революция привела к неоднозначным последствиям, а гражданская война стала страшным братоубийственным конфликтом, в котором не было правых и виноватых.

Период с 912 по 972 был важным для отечественной истории и насыщенным событиями. Историки высоко оценивают время правления Игоря и Ольги - это период «собрания» под власть Киева территорий, заселенных восточными славянами. Период успешной защиты границ молодого государства. Таким образом, шло становление и развитие важнейшего признака государства – единства территории.

Кроме того, в этот период шло развитие другого признака государственности – системы налоговых сборов. В результате этого процесса сложилась удачная, признаваемая всеми восточными славянами система уроков и погостов.

Данный период во многом заложил основы будущего процветания Древней Руси и начале XI века.

Историк	Мнение о процессах периода или правителе
Ключевский В.О.	
Карамзин Н.М.	
Соловьев С.М.	
Иловайский Д.И.	

# Речевые клише к сочинению.

## К 1

1. Временной промежуток с \_\_\_\_\_ г. относится к истории\_\_\_\_\_. Среди важнейших процессов этого периода четко прослеживаются следующие:  
(указываем направления)
2. \_\_\_\_\_ годы – это время правления \_\_\_\_\_. Этот период в истории России отличается или характеризуется во-первых, \_\_\_\_\_; во-вторых \_\_\_\_\_.
3. Период \_\_\_\_\_, это время\_\_\_\_\_ событий. В это время в России происходит: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

## Речевые клише к сочинению.

### К 2

1. Наиболее важную роль в истории этого периода сыграл \_\_\_\_\_. В истории этого времени заметное место занимает \_\_\_\_\_.

2. В этот период на престоле находился \_\_\_\_\_.  
Его соратником, реформатором...\_\_\_\_\_.

3. Говоря о данном периоде, следует назвать правителей этого времени. Это: \_\_\_\_\_, ...\_\_\_\_\_.

## Речевые клише к сочинению.

### К 3

- Одной из важнейших задач, которую решил \_\_\_\_\_ стало \_\_\_\_ .
- Это выразилось в том, что \_\_\_\_\_
- Таким образом, \_\_\_\_\_
- Это позволяло \_\_\_\_\_
- Самым важным следствием \_\_\_\_\_
- Система способствовала тому, что \_\_\_\_\_

# Речевые клише к сочинению.

## К 4

- Подводя итог, позволим себе сослаться на мнение \_\_\_\_\_, который считал, что\_\_\_\_\_.
- По оценке дореволюционных , советских историков (\_\_\_\_\_)
- Историки советского периода позитивно оценивали \_\_\_\_\_
- В большинстве своем современные историки склоняются к тому, что \_\_\_\_\_



# Критерии оценивания

## К 5

<b>К 5. Использование исторических терминов, понятий</b>	<b>Всего 1 балл</b>
При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1 балл
При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0 баллов

# Критерии оценивания

## К 6

<b>К6. Наличие фактических ошибок. 1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов. При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</b>	<b>Всего 2 балла</b>
В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2 балла
Допущена одна фактическая ошибка	1 балл

# Критерии оценивания

## К 7

<b>К 7. Форма изложения. 1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</b>	<b>Всего 1 балл</b>
Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1 балл
Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0 баллов
Максимальный балл	11 баллов

- <http://www.fipi.ru/>
- [4ege.ru](http://4ege.ru)
- [http://  
examer.ru/ege\\_po\\_istorii/teoriya/carskaya\\_vla  
st](http://examer.ru/ege_po_istorii/teoriya/carskaya_vlast)