

МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова  
Проект «Уроки в Ясной Поляне»

План урока (для 1-х классов )

*СЛАЙД 1*

*Вступительное слово.*

*СЛАЙД 2*

В.1 Здравствуйте, дети. Сегодня мы совершим путешествие в Ясную Поляну. Познакомимся с творчеством удивительного человека и писателя Льва Николаевича Толстого.

*СЛАЙД 3*

В.2.Он родился и большую часть своей жизни прожил в Ясной Поляне. Имя этого великого писателя знает весь мир. (*СЛАЙД 4*) Он написал много произведений для детей.

*СЛАЙД 5*

В. 1. Лев Николаевич Толстой открыл в своей усадьбе Ясная Поляна школу для крестьянских детей, где сам и учил их. А помогали ему дочери.

*СЛАЙД 6*

В.2. В школе Л. Н. Толстого дети учились читать, писать, считать, рисовать, петь. На переменах и после занятий Л.Н. Толстой рассказывал ребятам что-нибудь интересное, показывал гимнастические упражнения, играл с ними в городки, лето ходил в лес или на речку, зимой катался на санях с гор. Дети любили своего учителя и с удовольствием ходили в школу. Особенно крестьянские ребятки любили читать, как и мы.

*СЛАЙД 7*

В.1. Посмотрите на обложку книги и предположите, о чем будем сейчас читать.

*Ответы учащихся.*

*СЛАЙД 8*

**ЧТЕНИЕ ТЕКСТА**

*СЛАЙД 9*

*Первичное восприятие текста*

Понравился ли вам рассказ?

*Ответы детей.*

Что особенно понравилось?

*Ответы детей.*

Когда было страшно? Почему?

*Ответы детей.*

Что вызвало ваш смех?

*Ответы детей.*

*Словарная работа.*

Филиппок остался дома с бабушкой: «*Все ушли. Отец – в лес. Мать – на подённую работу*». Как вы понимаете словосочетание «подённая работа»?

*Подённый – оплачиваемый по дням; производимый за рабочий день.*

Как вы понимаете слово «слобода»?

*Слобода – большое село, деревня.*

Как мужик назвал мальчика?

*Пострелёнок.*

Объясните значение этого слова.

*Пострелёнок – непоседа, шалун.*

Филиппок ничего не сказал мужику. Он, наверно, сильно испугался. Он подобрал полы и пустился бежать во весь дух. Что значит «полы»?

*Полы - нижняя часть раскрывающейся спереди одежды.*

Как это «во весь дух»?

*Во весь дух – быстро.*

Филиппок говорит о себе: «Я бедовый, я сразу всё понял. Я страсть какой ловкий». Что значит «бедовый»?

*Бедовый – ловкий, сообразительный.*

*СЛАЙД 10*

*Работа с текстом (составление кластера)*

Какой Филиппок? Почему?

*Ответы детей*

*СЛАЙД 11*

смелый	один отправился в школу
бесстрашный	не испугался собак
робкий	смутился перед незнакомым человеком
смышлёный	научился складывать буквы, когда читал брат
любопытный	стремился в школу
целеустремлённый	очень хотел учиться

Молодцы.

**Работа в группах.**

*(Слайд 12)*

Перед вами картинки по рассказу. Разложите их в соответствии с сюжетом.

Проверим вашу работу.

*СЛАЙД 13*

**Вопрос классу**

*СЛАЙД 14*

В какой пословице содержится основная мысль текста? Почему?

Грамоте учиться - всегда пригодится.

Друзья познаются в беде.

Худой мир лучше доброй ссоры.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

В крестьянской школе были уроки письма. А вы знаете, что дети в то время писали не обычной ручкой, а настоящим пером? Мы приготовила для вас подарок, перо и ручку, и вы обязательно попробуете написать пером на листе бумаги.

Сегодня нам очень понравилось с вами работать, мы получили настоящее удовольствие. А вам понравилось? Если понравилось, то похлопайте в ладоши, а не понравилось – потопайте ногами.

Спасибо, до новых встреч.