

Департамент образования и молодёжной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Департамент образования Администрации города Сургута

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Сургутский государственный университет»

**ПРОЕКТ**

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ:  
ОТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ К ПРОЕКТНЫМ РЕШЕНИЯМ»**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

23-24 августа 2018 года  
г. Сургут

23-24 августа 2018 года в городе Сургуте состоялось *Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского округа автономного – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям»* (далее – Совещание).

***Организаторы Совещания:***

- Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

***Партнёры Совещания:***

- БУ ВО «Сургутский государственный университет»;
- Департамент образования администрации города Сургута.

***Форматы мероприятий Совещания:***

*Пленарная сессия:* заседание с выступлениями докладчиков-экспертов по основным вопросам реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

*Проектные сессии:* интенсивная работа проектной группы (команды), модерация которой осуществлялась посредством активных методов (проблемный диалог, мозговой штурм, фокус-группа, «аквариум», «openspace», «unconference», «worldcafé» и др.), направленных на выработку конкретных предложений, решений и форматов реализации проекта. Инжиниринг проектов сосредотачивался на разработке и проработке определяющих позиций (аспектов) проекта: конкретных действий по решению вопросов реализации системных приоритетов государственной политики в области образования. Был проведен институциональный анализ, концептуализация, классификация, ранжирование предложений, выработанных в рамках проектной сессии.

*Дискуссионные площадки, круглые столы, семинары* по вопросам реализации системных приоритетов государственной политики в области образования. Контекст выступлений и дискуссий способствовал формированию позиций (аспектов), определяющих содержание приоритетных проектов системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

*Стендовая сессия и выставочная экспозиция:* пространство обсуждения инновационных решений и практических наработок, демонстрирующих эффективные практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования (будут представлены постеры-инфографики, презентации, отражающие основные положения докладов).

*Форсайт-сессия* по итогам Совещания в формате заключительного пленарного заседания.

***Формы участия:***

1. Очная

- пленарные докладчики (по приглашению оргкомитета);
- эксперты (по приглашению оргкомитета);
- ведущие проектных сессий (по приглашению оргкомитета и по заявкам, отбираемым оргкомитетом);
- стендовые докладчики (все желающие участники по предварительным заявкам);
- участники проектных сессий, мастер-классов и круглых столов (все желающие участники).

Участникам очных мероприятий была предоставлена возможность выбора индивидуальных маршрутов по площадкам Совещания, оформлены и выставлены на сайте персональные электронные сертификаты участия;

2. Заочная – количество участников не ограничивалось (подключение к Интернет-трансляции пленарного заседания и отдельных мероприятий).

***Категории участников:***

педагогические работники образовательных организаций, руководители образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических центров, заместители глав администраций муниципальных образований, курирующие вопросы образования, сотрудники Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, эксперты, общественность.

Общее количество участников Совещания составило более 1300 человек. Из них он-лайн подключений – 870 человек из 43 субъектов Российской Федерации.

В работе Совещания приняли участие более 60 экспертов из ведущих образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования городов Москвы, Санкт-Петербурга, Вологды, Екатеринбурга, Новосибирска, Омска, Нижневартовска, Сургута, Тюмени, Ханты-Мансийска и др.

***Информационное сопровождение мероприятия:***

Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – <http://www.doinhmao.ru/>;

Официальный сайт АУ «Институт развития образования» – <http://iro86.ru/>;

Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» – <http://shkollegi.ru/>

В основу разработки концепции Совещания положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Это акцентировало внимание на целевых ориентирах на дальнейшую модернизацию и инновационное развитие системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, достижение которых возможно посредством решения поставленных *задач*:

1) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

6) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

7) формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

8) формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

9) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Необходимость решения поставленных задач определила *актуальность* их рассмотрения в рамках Совещания.

С целью обсуждения, выявления, разработки действенных механизмов решения поставленных задач в рамках Совещания было проведено 10 проектных сессий.

Для ответа на ключевые вызовы, стоящие перед российским образованием, с целью обсуждения и разработки механизмов достижения целевых ориентиров и реализации приоритетных проектов в области образования в рамках Совещания состоялась ***Проектная сессия 1 «Стратегии образования и управленческие задачи»*** для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, заместителей глав по социальным вопросам, ректоров вузов, руководителей подведомственных организаций. В работе сессии приняло участие более 70 человек.

Мы живем в условиях все возрастающей неопределенности и постоянных изменений, в эпоху цифровой революции, больших данных, искусственного интеллекта и роботизации, глобализации и возрастающей мобильности. Современные дети уже вовлечены в цифровую экономику, реализуют успешные технологические и социальные проекты, постигают предпринимательство и запускают стартапы, включены в глобальные сети коммуникации. При этом школа по-прежнему основывается на индустриальном укладе жизни, загружает детей большими объемами информации, мало внимания уделяет проектной, исследовательской и игровой деятельности. Она по-прежнему ориентирована на запоминание сведений и прохождение материала как на конечный результат, зачастую безотносительно мотивации и интересов учеников.

*Замысел проектной сессии состоит в разработке видения стратегии развития школы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, обеспечивающей:*

- реализацию майского Указа Президента в области образования;
- мотивацию учеников к активному познанию, развитию универсальных компетентностей и новых грамотностей, обучению в течение всей жизни;
- возможность реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре персонального образования с учетом отечественных и зарубежных моделей новой школы, цифровизации образования в целом;
- включение в общефедеральную и международную повестку проектного обучения и проектного управления.

### *Ключевые вопросы:*

1. Образ школы в 21 веке: зачем, чему и как учить «Поколение NET», заинтересованные стороны и их ожидания, система ценностей, знания и компетенции
2. Возможные направления развития: какие основные и обеспечивающие процессы менять, какие создавать, от каких отказываться; каковы критерии успешности и система оценивания результатов; как мы видим образовательную экосистему и ее участников
3. Нормативно-правовое регулирование трансформации: возможности и ограничения, необходимые изменения и нововведения
4. Кадровое обеспечение трансформации школы: подготовка и развитие учителей, интеллектуальное волонтерство, наставничество
5. Образовательный контент для новой школы: требования, форматы, источники, механизмы доставки, потребления и оценки востребованности/эффективности
6. Ресурсное обеспечение трансформации: техносфера школы, мотивирующая среда, финансирование и академический фандрайзинг.

### *Ожидаемые результаты*

Разделяемое видение стратегии развития школы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и базовые характеристики приоритетного проекта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие школы в ответ на вызовы цифровой цивилизации».

### *Проект резолюции*

Заслушав материалы доклада «12 решений для нового образования», другие материалы проектной сессии, участники отмечают:

1. Образование должно рассматриваться как сфера инвестиций в человеческий капитал Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации в целом;
2. Развитие школы необходимо сосредоточить на следующих ключевых проектах:
  - 1) поддержка раннего развития детей, помощь родителям в преодолении трудностей детского развития и подготовке к учению в школе;
  - 2) цифровизация образовательной деятельности, решающая проблемы отстающих детей, поддержки талантов и освобождения участников образовательных отношений от рутинных работ;
  - 3) развитие информационно-технологической инфраструктуры техносферы школ (широкополосное подключение к Интернет, сетевое оборудование, устройства доступа и пр.), позволяющее ученику, учителю, администрации и родителям использовать современные цифровые инструменты, сервисы и ресурсы для улучшения учения и преподавания (цифровые УМК, MOOK, образовательные

приложения, источники качественного контента, средства поддержки проектной и исследовательской деятельности и коллабораций);

4) формирование в школах мотивирующей интерактивной образовательной среды, в том числе в части дизайна образовательных пространств в зданиях и помещениях школ, отвечающего современным требованиям к организации учебной коммуникации, проектной и исследовательской (в том числе – распределенной) деятельности обучающихся;

5) вовлечение всех участников отношений в сфере образования в трансформацию преподавания предметной области «Технология» в соответствии с приоритетами развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, запросами родителей, требованиями четвертой промышленной революции;

6) развитие в школе проектного обучения, проектного управления, исследовательской деятельности, а также оценки результатов проектной и исследовательской деятельности на основе передовых отечественных и международных практик (в том числе развитие конкурсов и олимпиад, проведение конференций и фестивалей проектов школьников с международным участием и др.);

7) развитие системы поддержки талантов, вовлечение в реализацию федеральных проектов - Фонда «Талант и успех», развитие «Кванториумов», включение в реализацию федеральных проектов в области создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

8) создание пилотных «экосистем» общего образования, объединяющих образовательные программы основного, дополнительного и неформального образования на основе выбора учащегося и его семьи;

9) развитие системы мотивации к профессиональному росту педагогических и руководящих кадров, вовлечение не менее 70 процентов кадрового состава в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

10) развитие исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в кооперации с ведущими Российскими и мировыми институтами развития образования для координации и оценки реализации приоритетных проектов в сфере общего образования, прежде всего в областях: содержания образования и инфраструктурного развития школ; цифровизации образовательного процесса; помощи школам, работающим в сложных условиях; кадрового развития и управления кадровым потенциалом педагогических и руководящих работников общего образования; управление проектами развития образования.

## ***Проектная сессия 2 «Образовательные технологии для образовательной деятельности»***

Целью работы сессии явилось обсуждение задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; требует обращения внимания руководящих и педагогических работников системы образования на обновление, оптимизацию и повышение эффективности использования педагогического инструментария, конкретных образовательных технологий в организации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В работе сессии приняло участие более 120 человек. Это профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций дошкольного и общего образования, руководители и специалисты муниципальных методических служб системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В процессе работы сессии участники разработали ряд предложений по внедрению эффективных образовательных технологий в педагогическую практику, обеспечивающую повышение качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### ***Проектное решение:***

Разработать и реализовать приоритетный **проект «Современная школа Югры»**, включающий комплекс мер, представленный в *подпроектах*:

– «Школа Югры в соответствии с ФГОС ОО» – как механизм создания условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и др.) для осуществления образовательной и воспитательной деятельности с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей:

✓ обновление примерных образовательных программ, нацеленных на формирование базовых знаний, умений и навыков обучающихся, формирование у них «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности на основе современных образовательных технологий: организации проектной и исследовательской деятельности, развития критического и системного мышления, кейс-метода, электронного образования, внедрения в образовательную практику новых моделей образования на междисциплинарной основе;

✓ оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и поселках городского типа, необходимым оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, предоставление большей самостоятельности руководителям образовательных организаций в определении перечня и характеристик приобретаемого оборудования для повышения качества образования, обеспечения доступа к образовательным ресурсам электронных библиотек и формирования цифрового контента;

✓ внедрение современных образовательных технологий в практику работы образовательных организаций через обучение педагогических команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, вошедшим в рекомендованный Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры каталог и отражающим приоритетные направления развития образовательной системы региона;

✓ развитие профессиональных образовательных сообществ Югры, центров опережающего непрерывного профессионального развития и формирования нового педагогического опыта; инициирование потока профессиональных образовательных событий, стимулирующих педагогов к технологическому обновлению образовательного процесса современной школы;

✓ оснащение школьных технопарков необходимым оборудованием, обеспечивающим изучение в полном объеме предметной области «Технология» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;

✓ создание условий для повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также в организациях профессионального образования по программам, разработанным в ведущих центрах технологического образования России и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– *«Современная безбарьерная среда»* – как механизм создания равных условий получения образования для детей с особыми образовательными потребностями, таких как:

✓ создание в общеобразовательных организациях современной безбарьерной среды;

✓ оснащение необходимым оборудованием организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, соответствующим в полном объеме современным требованиям ФГОС ОВЗ;

✓ подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

***Проектная сессия 3 «Региональная модель профессиональной ориентации детей и молодёжи: прорывные решения для научно-технологического и социально-экономического развития Югры»***

Проектная сессия была построена на основных принципах смыслового проектного управления с целью решения задачи формирования в Югре эффективной системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выпускников, молодежи.

В рамках проектной сессии обсуждались *ключевые вопросы*:

1. Региональные практики по формированию ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности с опорой на базовые ценности цивилизации.
2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка по формированию морально-волевого тыла: хорошее образование, воспитание, позитивные социальные связи, способность к ответственному выбору, умение входить в социально-профессиональную среду.
3. Создание организационных условий для информационного обмена эффективными практиками профориентационной деятельности (региональная карта точек роста и возможность их тиражирования в массовую практику).
4. Формирование регионального экспертно-педагогического профессионального сообщества тьюторов по профориентационной работе с детьми и молодежью.
5. Актуализация педагогических практик и апробация методик формирования способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющихся жизненных ситуациях.
6. Формирование регионального событийного ряда профориентационной деятельности в открытых межведомственных системах.

Участники проектной сессии познакомились с инновационной технологией профориентационной работы Школы будущих президентов (г. Санкт-Петербург) и приняли участие в дискуссии о трендах в образовании, цифровизации и специфики поколения Z для определения основных направлений обновления содержания и технологий профориентационной работы в регионе, что стало содержанием проектировочного этапа (интерактивной части) проектной сессии.

По результатам проектировочного этапа сформирована региональная карта эффективных муниципальных практик и выявлены дефициты ресурсного обеспечения, которые станут концептуальной основой изменений приоритетного проекта «Создание региональной системы дополнительного образования детей, соответствующей особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития Югры».

### ***Проектные решения:***

1. Разработать региональную модель ранней профориентации обучающихся с учетом современных образовательных трендов и эффективных региональных практик.
2. Создать региональный центр по координации профориентационной работы в Югре, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в системе профессиональной ориентации.
3. Разработать цикл образовательных событий по организации профориентационной деятельности, включая проведение не реже одного раза в два года регионального форума специалистов профориентационной работы «Югра: будущее за горизонтом».
4. Внедрить систему грантов (образовательных сертификатов) на реализацию научно-технологических проектов молодых югорчан или прохождения обучения/стажировки на базе ведущих образовательных организаций или промышленных предприятий автономного округа.

### ***Проектная сессия 4 «Система дошкольного образования Югры: новые вызовы и поиск эффективных решений»***

Целью работы сессии явилось обсуждение проблемы, связанной с созданием условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В работе сессии приняло участие более 150 человек. Это специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагогические работники дошкольного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Участниками проектной сессии предложен комплекс проектных решений, определяющих содержание **проекта «Детский сад Югры<sup>плюс</sup>»** как механизма решения актуальных задач развития системы дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

### ***Проектное решение:***

Разработать и реализовать приоритетный **проект «Детский сад Югры<sup>плюс</sup>»**, включающий комплекс мер, представленный в *подпроектах*:

- «Женский деловой центр Югры» – как механизм создания условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми:
  - ✓ ликвидация очереди в ясли для детей до трёх лет;
  - ✓ профессиональное переобучение как мера по содействию занятости женщин с детьми в возрасте до трёх лет;
  - ✓ разработка и реализация персонифицированных программ, направленных на развитие трудовых навыков и компетенций и формирование

человеческого капитала (обучение сотрудников, в том числе на рабочем месте); введение института персональных кураторов женщин с детьми в возрасте до трёх лет, действующего на основе персонифицированных коунчинговых программ;

– «Современные родители Югры» – как механизм создания условий для родителей (законных представителей):

✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста;

✓ оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в образовательную организацию;

✓ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей раннего возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, на межведомственной (здравоохранение, образование, социальная защита и др.) основе;

✓ оказание содействия в социализации детей раннего возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

✓ участие в реализации проекта «Система доступного и непрерывного образования детей с особыми потребностями раннего возраста» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»; организация информационной кампании по вопросам создания системы ранней помощи.

Реализация данного проекта обеспечит единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование для своих детей в форме семейного образования, поддержку всестороннего развития личности детей.

### ***Проектная сессия 5 «Цифровизация как ключевое направление развития системы образования»***

Целью работы сессии явилось обсуждение механизмов создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В работе сессии приняло участие более 100 человек. Это руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и молодёжной политики; руководители и педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных методических служб системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители общественных организаций.

В ходе проектной сессии состоялось обсуждение основных проблем цифровизации образования, которые требуют выработки определённых проектных решений. Кластеризация проблем позволила сформировать следующие проекты по цифровизации образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:

✓ **«Кадры решают всё»** – проект, направленный на формирование непрерывной системы повышения квалификации в области цифровых технологий сотрудников образовательных организаций;

✓ **«Качественный электронный образовательный контент»** – создание системы оценки качества образовательного онлайн-контента;

✓ **«ИТ-Инфраструктура в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»** – проект, направленный на решение проблем по созданию необходимой ИТ-инфраструктуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

✓ **«Электронное обучение в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»** – проект, направленный на повсеместное внедрение электронного обучения в образовательные организации;

✓ **«Ресурсный центр поддержки педагогов»** – проект по созданию ресурсного центра цифровых компетенций для работников образования;

✓ **«Платформа 5.0»**.

В ходе работы проектных групп разрабатывались проекты, направленные на выполнение задач, поставленных в рамках федерального проекта *«Цифровая образовательная среда»*:

✓ оснащение образовательных организаций техническими и программными средствами, позволяющими обеспечить доступ пользователей к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, автоматизировать и, как следствие, повысить эффективность организационно-управленческих процессов в образовательных организациях;

✓ обеспечение образовательных организаций автономного округа Интернет-соединением со скоростью не менее 10 Мбит/с и гарантированным интернет-трафиком;

✓ внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях автономного округа;

✓ обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

✓ обеспечение обучения и повышения квалификации педагогов с целью совершенствования их компетенций в области современных технологий, в том числе онлайн-обучения на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

## ***Проектная сессия 6 «Национальная система учительского роста как механизм управления развитием кадрового потенциала»***

Целью работы сессии явилось профессионально-общественное обсуждение организационных механизмов, инструментов и оптимальных условий внедрения национальной системы учительского роста, выявление перспективных направлений и эффективности управления образовательными системами в условиях ориентации на формирование метапредметных компетенций устойчивого развития и совершенствование процессов непрерывного профессионального развития педагога.

В работе сессии приняло участие более 80 человек. Это руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Участниками проектной сессии предложено следующее **проектное решение**:

Разработать и реализовать **проект «Учитель будущего»**, включающий комплекс мер, представленный в *подпроектах*:

- «Педагог Югры» – как действенный механизм формирования кадрового потенциала системы образования автономного округа, в том числе за счет внедрения национальной системы учительского роста (НСУР) на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- «Аттестация» – как действенный механизм создания условий внедрения новой системы аттестации и добровольной независимой оценки профессиональной квалификации) таких как:

- ✓ функционирование аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования, созданного для обеспечения возможности проведения независимой оценки, наряду с существующей системой аттестации педагогических кадров;

- ✓ создание центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, обусловленного необходимостью обеспечения возможности для бесплатного, непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий;

- ✓ прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, обусловленного необходимостью обобщения данных о профессиональных компетенциях работников образования автономного округа;

✓ прохождение обучения педагогов автономного округа в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования.

***Проектная сессия 7 «Перспективные направления развития профессионального образования: новые формы и содержание»***

В работе сессии приняло участие более 60 человек. Это руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, курирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Целью работы сессии явилось обсуждение развития цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования, как Российской Федерации, так и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Изменения рынка труда определяются высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышают риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности и вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В последние годы в автономном округе успешно реализуются следующие проекты и инициативы:

1. В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года в округе реализуются образовательные программы, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Разработан и утвержден региональный перечень наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, обеспечивающий потребности регионального рынка труда.

2. В стадии реализации находится проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает Создание в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с запросами региона по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В рамках проекта ведется работа по созданию инфраструктурных подразделений в ПОО (в том числе подразделений образовательных организаций на предприятиях), обеспечивающих практико-ориентированное (дуальное) обучение, в т. ч. институт наставничества, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

3. Организация мероприятий, связанных с организацией и проведением регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» расширяет возможности самореализации обучающихся и выпускников ПОО, способствует повышению престижа рабочих профессий и квалификации работников, привлечению молодёжи в производственные секторы экономики, а также совершенствованию квалификационных стандартов по рабочим профессиям и специальностям профессионального образования.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных элементов региональной системы СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня

Факторами, существенно затрудняющими задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступают:

- низкий уровень развития инфраструктуры ПОО;
- дефицит квалификаций мастеров производственного обучения и преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики и отсутствие системы мотивации;
- относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

*Решение вышеперечисленных задач (создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня) требует разработки проекта (комплекса мер, программы модернизации системы СПО), определяющего точки роста системы среднего профессионального образования в условиях удовлетворения, как текущих запросов*

работодателей, так и перспективных потребностей социально-экономического развития региона в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Участниками проектной сессии предложены следующие **проектные решения**:

1. Разработать комплексную Региональную программу развития СПО, включая программу модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров, план реализации проектной инициативы «Молодые профессионалы Югры», план реализации проекта «Создание в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре конкурентоспособной системы СПО».
2. Актуализировать деятельность регионального УМО СПО в целях развития сетевого взаимодействия по разработке и реализации образовательных программ СПО.
3. Создать региональный экспертный совет по цифровым технологиям и ЭОР СПО.
4. Создать онлайн платформу для дискуссионно-методической поддержки внедрения лучших практик развития СПО.
5. Продолжить обучение экспертов чемпионатов и демонстрационного экзамена (по компетенциям, соответствующим стратегическим приоритетам развития экономики региона); участие в программах повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) ПОО, в том числе на площадках Академии.
6. Изучить возможность создания ЦОПП с учётом имеющейся материально-технической базы ПОО и приоритетных отраслей экономики региона.
7. Проработать вопрос по созданию совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» регионального методического центра национальной системы квалификаций, обеспечивающего включение работодателей в развитие системы профессионального обучения и образования, внедрение профессиональных стандартов, независимой оценки квалификации, лучших практик подготовки кадров с учетом потребностей регионального рынка труда.
8. Разработать типовые локальные акты по вопросам нормативного обеспечения целевого обучения в СПО.

**Проектная сессия 9 «Молодёжная политика: стратегические приоритеты и проектные решения»**

Целью работы сессии явилось формирование предложений по содержательному наполнению портфелей проектов по реализации государственной молодёжной политики в контексте обеспечения устойчивого

социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В работе сессии приняло участие более 50 человек. Это руководители, заместители руководителей органов по делам молодёжи, руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций.

Участниками проектной сессии принято **решение** доработать портфели проектов по реализации с 2019 по 2025 годы направлений государственной молодёжной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:

***1. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для обеспечения их успешности в жизни:***

1.1. Создать межотраслевую и межсетевую систему выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов;

1.2. Создать единую информационную среду;

1.3. Создать механизм отслеживания талантливой молодежи на всех этапах от выявления до трудоустройства.

***2. Формирование системы профилактики деструктивного поведения молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:***

2.1. Разработать единую региональную базу данных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с унифицированными статистическими формами учета правонарушений, в том числе связанных с экстремистскими и террористическими проявлениями;

2.2. Сформировать институт наставничества;

2.3. Выстроить систему молодежных форумов, направленных на развитие личных компетенций и общественных установок;

2.4. Использовать «точки притяжения» (кластеры) молодежи как инфраструктурного ресурса для работы с молодежью.

***3. Содействие в гражданском становлении, патриотическом воспитании молодежи:***

3.1. Развивать активность молодежи через внедрение проектной системы управления;

3.2. Создать условия системного взаимодействия заинтересованных сторон в патриотическом воспитании молодежи;

3.3. Сформировать информационное пространство в соответствии с интересами и потребностями молодежи.

***4. Поддержка деятельности детских и молодежных объединений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:***

4.1. Создать механизм взаимодействия в сфере деятельности объединений с учетом социально-экономических особенностей региона;

4.2. Создать информационную среду в сфере деятельности общественных объединений;

4.3. Сформировать и развивать кадровый потенциал общественных объединений.

**5. Поддержка молодёжи в сфере труда и занятости, предпринимательской деятельности:**

5.1. Создать единое информационное пространство, ориентированное на молодёжь, объединяющее бизнес – сообщество, различные органы власти, взаимодействующие в сфере организации трудовой занятости и предпринимательства;

5.2. Выявлять профессиональные интересы молодёжи и сопровождать группы по интересам молодёжи в целях её профессиональной ориентации и эффективного выбора будущей специальности;

5.3. Организовать сетевое взаимодействие, поиск новых форм трудовой занятости и интеграция молодёжи в социально-экономическую жизнь Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**Проектная сессия 10 «Развитие Российского движения школьников в Югре»**

В работе сессии приняло участие более 50 человек. Это специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и молодёжной политики, заместители руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, специалисты образовательных организаций, курирующие воспитательную работу, методисты, руководители детских общественных организаций.

Участниками проектной сессии принято **решение** разработать и реализовать **проект «Югра – территория развития РДШ»**, включающий комплекс мер по мотивации и поддержке образовательных организаций, развивающих деятельность Российского движения школьников»:

– «Педагоги Югры как ресурс развития социальной активности школьников»:

✓ в каждом муниципалитете Югры создать систему сопровождения и поддержки развития РДШ в школе (система муниципальных кураторов);

✓ разработка системы мониторинга и определения передовых школ в Югре, для выявления позитивного опыта развития РДШ в школе;

✓ переформатировать внутреннюю систему воспитательной работы школы по направлениям деятельности РДШ;

✓ создать условия для повышения квалификации педагогических работников в вопросах воспитания и организации социально значимой

деятельности школьников, и представления позитивного опыта развития РДШ в школе;

- ✓ внедрить систему подготовки «вожатых РДШ» на базе вузов Югры;
- ✓ реализующих педагогический профиль.

– *«Школьники – потенциал развития РДШ в Югре»:*

✓ провести масштабное информирование школьников и их родителей о возможностях личностного развития в системе деятельности Российского движения школьников;

✓ обеспечить проведение муниципальных и региональных конкурсных этапов Всероссийских мероприятий Российского движения школьников;

✓ обеспечить возможность участия талантливых школьников в федеральных этапах конкурсов и тематических сменах Российского движения школьников;

✓ организовать тематические образовательные площадки для школьников по направлениям деятельности РДШ в рамках Слетов и каникулярных смен;

✓ привлечь к сотрудничеству организации Югры, заинтересованные в развитии социальной и творческой инициативы школьников;

✓ продвигать в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.

***Панельная дискуссия окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «На пути к возрождению наставничества. Проблемы. Диалог. Решение»***

В панельной дискуссии приняли участие 87 человек: председатели местных, первичных организаций Профсоюза, председатели Советов молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, педагоги-наставники, а также председатель Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Валентина Тимофеевна Худякова.

Вниманию участников было представлено 5 выступлений с докладами:

- председатель Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, В.Т. Худякова,
- председатель Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников образования и науки, Л.Ф. Болдырева,
- руководители образовательных организаций г. Нижневартовска,
- председатель Совета молодых педагогов г. Нижневартовска,
- председатель Урайской городской организации Профсоюза.

Участники секции Профсоюза, заслушав и обсудив выступления по теме «Наставничество», отмечают, что в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводится целенаправленная работа по модернизации образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин, 23 декабря 2017 года на совместном заседании Государственной Комиссии при Президенте Российской Федерации предложил инициативу «Возрождение института наставничества». Глава государства уверен, что это эффективная мера передачи опыта, которой требуются современные формы. Сегодня, в век инноваций в современном образовании, мы всё чаще возвращаемся к мысли о необходимости возрождения такого явления, как наставничество.

По результатам работы секции выработаны следующие *предложения в резолюцию конференции*:

1. Создать благоприятные условия для внедрения наставничества в практику работы с молодыми педагогами через:
  - ✓ проведение диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов, разработку типовых инструктивных и методических документов, сопровождающих работу наставников (памятки, образцы отчетов, планов, другое);
  - ✓ создание муниципальных «Школ наставников» – площадок, на которых наставников обучают практическим методам осуществления наставнической деятельности;
  - ✓ создание мотивационных условий (моральных, финансовых, иных) для работы, как самих наставников, так и молодых специалистов.
2. Организовать обучение наставников приёмам эффективного общения и навыкам преподавания с целью формирования базовых педагогических знаний и компетенций, а также обеспечения результативности процесса передачи профессионального опыта от человека к человеку.
3. Разработать и внедрить в практику систему поддержки наставничества как явления со стороны государства и общественных организаций.
4. Сделать традиционным проведение окружного Форума «Наставничество» для трансляции лучших практик наставничества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
5. Проводить конкурсы «Лучшие практики наставничества».

Кроме того, участники панельной дискуссии выражают уверенность в том, что ключевые положения найдут соответствующую детализацию в своевременно подготовленных подзаконных актах регионального и федерального уровня.

Таким образом, в рамках *Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям»*, разработан портфель приоритетных проектов, реализация которых обеспечит устойчивое развитие системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The margins are consistent on all sides. There is no handwriting or other markings on the page.