

**Публичный годовой доклад**  
**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному**  
**направлению развития детей**  
**№ 47 «Гусельки» за 2010-2011 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Заведующий МДОУ	<i>Печеркина Татьяна Юрьевна</i>
Заместители заведующего по УВР	<i>Саенок Людмила Николаевна, Евграфова Елена Александровна</i>
Заместитель заведующего по АХР	<i>Луценко Ольга Владимировна</i>
Адрес:	<i>город Сургут, улица Дзержинского, 2/3.</i>
E-mail:	<i>ds47@admsurgut.ru</i>
Телефоны:	
заведующий	46-27-00 (факс)
заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель	45-51-20 (факс)
заместитель заведующего по УВР, специалист отдела кадров	45-51-19
вахта, медицинский кабинет	45-09-63

**Лицензия А №317916**, регистрационный номер 1290, от 21.05.2010 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации АА 181341**, регистрационный номер 94, от 09.06.2008г.

ДОУ детский сад №47 «Гусельки» функционирует с февраля 1983 года.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим).

Режим рабочей недели: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные).

## Возрастные группы

С января 2011 года в МДОУ функционирует 13 групп для детей с 1,5 до 7 лет:

№ п/п	Группы	Возраст	Количество групп
1.	II группа детей раннего возраста	с 1,5-2 лет	1
2.	1-ая младшая группа	с 2-3 лет	2
3.	2-ая младшая группа	с 3-4 лет	2
4.	средняя группа	с 4-5 лет	3
5.	старшая группа	с 5-6 лет	2
6.	подготовительная к школе группа	с 6-7 лет	3

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 3 до 4 лет «Играя, обучаюсь», время работы которой с 8.30 до 12.00ч.

### Динамика общей численности, средней наполняемости и количества групп за 3 года

	Общая численность	Средняя наполняемость	Кол-во групп
2008-2009 уч.г.	274 ребенка	197 детей	12
2009-2010уч.г.	289 детей	198 детей	12
2010-2011уч.г.	265 детей	180 детей	12

### Награды и иные достижения учреждения

№ п/п	Мероприятия
1.	Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» в номинации «Лучший муниципальный детский сад»
2.	Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Изюминка»
3.	Городской семинар-практикум «Реализация приоритетных задач развития и воспитания дошкольников в условиях модернизации образования»
4.	Всемирный проект ОМЕР по образованию для устойчивого развития
5.	Открытый конкурс общественных инициатив в области патриотического воспитания в номинации «Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении» – педагогический проект «Патриотическое воспитание дошкольников», разработанный зам. зав. по УВР Л.Н. Саенок и Е.А. Евграфовой

## **Орган государственно-общественного управления**

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества. Эти цели должны быть обеспечены реальными механизмами общественного участия в развитии образования. Развитие общественной составляющей в управлении образованием помогает привлечь в образовательные учреждения дополнительные ресурсы, обеспечить их развитие. Для этих целей в ДООУ создан высший орган общественного управления – Управляющий Совет.

Управляющий Совет работает в тесном контакте с руководством ДООУ, общественными организациями города в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

В состав Управляющего Совета входят представители различных категорий: педагогических работников, общественности, родителей.

### **Программа развития учреждения**

Программа развития ДООУ разработана на 2008-2011 гг. и имеет рецензию доктора педагогических наук, члена корреспондента МАНПО, профессора кафедры ОПиППс Сургутского государственного педагогического университета Н.Н. Ставриновой.

Основное приоритетное направление деятельности МДООУ:

***Воспитание развитой личности ребенка через развитие познавательных процессов и формирование основ мировоззрения.***

Задачи образовательного процесса в МБДООУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие познавательных процессов ребенка как основы интеллекта;
- воспитание развитой личности через формирование основ мировоззрения ребенка;
- развитие диалогической речи и коммуникативных навыков;
- создание комплекса условий, обеспечивающих личностное развитие

ребёнка;

- формирование эмоционального мира ребенка, обеспечение эмоционального благополучия;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- подготовка ребёнка-дошкольника к освоению программ начального общего образования.

По результатам анализа результатов педагогической деятельности на 2010 - 2011 учебный год были запланированы следующие задачи:

1. Создание центра образовательных программ здоровьесбережения с целью формирования здорового образа жизни воспитанников.
2. Воспитание развитой личности ребенка через развитие познавательных процессов и формирование основ мировоззрения.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, способствовать раскрытию творческого потенциала, социальной и деловой активности педагогических кадров.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Направление деятельности</b>
1.	Программа воспитания и обучения детей в детском саду под ред. Васильевой М.А.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.
2.	Программа «Радуга» под ред. Дороновой Т.Н.	Обеспечение всестороннего развития ребенка, забота о его эмоциональном благополучии, охрана и укрепление здоровья детей, приобщение к миру общечеловеческих ценностей.
3.	Программа «Воспитательный диалог» Телегин М.В., доцент, старший научный сотрудник МГППУ РАО г.Москва	Развитие мировоззренческих представлений, формирование логических, рефлексивных, творческих компонентов мышления старших дошкольников.

## Приоритетное направление деятельности ДООУ

Организация социально-личностного развития воспитанников осуществляется в различных видах детской деятельности согласно базовым программам и расширению дополнительных задач, которые способствуют формированию познавательных процессов и основ мировоззрения дошкольников.

Реализация приоритетного направления реализуется по блокам:

№ п/п	Возраст детей	Направление деятельности	Виды занятий
1.	с 2 до 3 лет	Развитие сенсо-моторного интеллекта	Расширение сенсорного опыта. Решение кукольных проблем.
2.	с 3 до 4 лет	Интеллектуально-познавательное развитие	Цикл занятий «Учимся рассуждать». Решение кукольных проблем.
3.	с 4 до 5 лет	Интеллектуально-познавательное развитие	Цикл занятий «Учимся рассуждать».
4.	с 5 до 7 лет	Интеллектуально-творческое развитие	Философские занятия; Познавательные занятия с элементами философствования; Занятия специалистов дополнительного образования с элементами философствования.

## Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников происходит в соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры, муниципальными нормативно-правовыми актами. На базе МДОУ создан Центр здоровья, в него входят все специалисты детского сада.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимают участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставятся задачи по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

В учреждении проводится профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, для этого созданы оптимальные условия:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведены лечебно-профилактические мероприятия:

- вакцинация против гриппа;
- закладывание оксалиновой мази в нос;
- получение драже-витаминов;
- ингаляции из лука и чеснока;
- элеутерококк адаптационным детям по назначению врача.

- освоена система оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание: воздушные ванны, босохождение, контрастное обливание рук и ног и др.);

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн для малышей, хоппы для прыжков, обручи всех размеров и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, лыжи для занятий зимой, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений. Участие в подвижных и спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, бадминтон) способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи.

В детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- ◆ интегрированные (физическая культура – экология, физическая культура – музыка – изобразительная деятельность – экология);
- ◆ тренировки (отработка элементов спортивных игр);
- ◆ имитационно-театрализованные;

- ◆ диагностические занятия с целью контрольного обследования выполнения основных движений;
- ◆ занятия на спортивном комплексе и тренажерах.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. Это физкультурные занятия с тренажерами разного типа как простейшего (детские гантели для укрепления рук и плечевого пояса, диск «Здоровье» для мышц туловища и ног, тренировки вестибулярного аппарата), так и сложного устройства (велотренажер для укрепления мышц ног, развития выносливости, беговая дорожка для туловища и ног).

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- ритмическая гимнастика;
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Большая роль в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями. С этой целью на каждой возрастной группе составляются планы работы по проведению совместно с родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательное учреждение размещено в здании согласно санитарных правил устройства и содержания дошкольных учреждений в отдельно стоящем трехэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок детей,

внутри жилого микрорайона.

В здании ДООУ имеются административно – хозяйственные, групповые помещения (спальня, игровая, туалетная и раздевальная комнаты) музыкальные и физкультурный залы, кабинеты администрации и узких специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования (ИЗО, эколога), медицинский блок, пищеблок. Все помещения соответствуют санитарным нормам.

### **Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам**

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ на 2010 год включает следующие основные направления:

№ п/п	Наименование приобретений	Бюджет (сумма,руб.)	Внебюджет (сумма,руб.)
1.	Торгово-технологическое оборудование	60999,00	
2.	Копировально-множительная техника, оргтехника	41600,00	
3.	Посуда		86303,58
4.	Мягкий инвентарь		
5.	Хозтовары и инвентарь		48879,00
6.	Канцелярские товары		45600,00
7.	Электрооборудование		22644,00
Итого:		102599,00	203426,58

### **Материально-техническая база учреждения**

Состояние материально-технической базы муниципального дошкольного образовательного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.



Методический кабинет	Групповые комнаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Библиотека педагогической и справочной литературы;</li> <li>◆ Видеотека;</li> <li>◆ Фонотека;</li> <li>◆ Копилка педагогического опыта коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Физкультурные уголки;</li> <li>◆ Книжные уголки;</li> <li>◆ Экологические уголки;</li> <li>◆ Материалы для театрализованной деятельности;</li> <li>◆ Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>◆ Уголки развивающих игр;</li> <li>◆ Оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей.</li> </ul>
Музыкальный зал	Физкультурный зал
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Создание условий для музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>◆ Наличие музыкальных инструментов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</li> </ul>
Кабинет эколога	Изостудия
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Оснащение необходимым оборудованием и инвентарем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Оснащение необходимым оборудованием и инвентарем.</li> </ul>
Логопункт	Кабинет педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Оснащение необходимым оборудованием и инвентарем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Центр релаксации: цветосветовая установка, музыкальный центр, ароматизатор, фонотека;</li> <li>◆ Зеркальная стена;</li> <li>◆ Материал для коррекционно-развивающих занятий;</li> <li>◆ Библиотека психологической и педагогической литературы.</li> </ul>
<b>Территория МБДОУ</b>	
Обеспечение безопасных условий:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>◆ Природоведческой деятельности;</li> <li>◆ Занятий, досуга, праздников.</li> </ul>	

### Технические средства оснащения

Наименование ТСО	Количество
Компьютеры	8
Ноутбук	2
Мультимедийная установка	1
Сканер	2
Копировальная техника	6
Музыкальные центры	5
Магнитолы	18
Синтезатор	1

Телевизоры	2
Видеокамера	1
Видеомагнитофон	2
DVD	1
Микрофон	1
Фотоаппарат	1

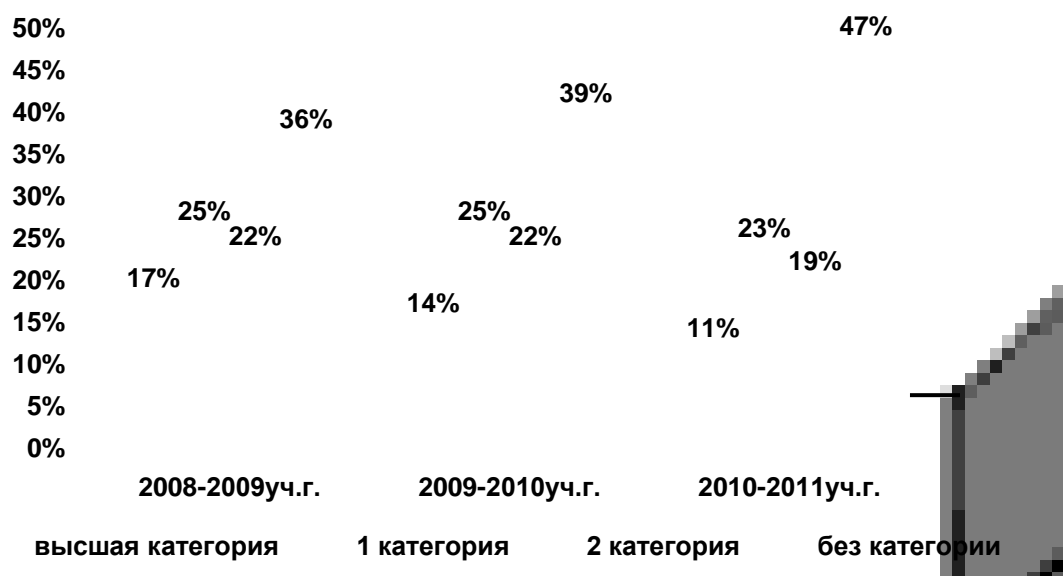
Предметно-развивающая среда в группах и кабинетах имеет развивающую направленность и обеспечивает возможность организации разнообразной детской деятельности по интересам. Вся предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении строится с учетом приоритетного направления работы учреждения.

### Кадровое обеспечение

по штатному расписанию	84,75
фактически	84,75

### Качественный анализ педагогических кадров:

#### Динамика уровня квалификации



## Система повышения квалификации



Профессиональный труд педагогов отмечен наградами федерального, регионального и муниципального уровней:

Награда	Количество сотрудников
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ	4
Почетными грамотами и благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры	3
Почетными грамотами и благодарственными письмами департамента образования Администрации города Сургута	11

## Достижения педагогов

№ п/п	Мероприятия
1.	Всероссийский конкурс «Детские сады - детям» в номинации «Лучший воспитатель года» - воспитатели Е.В. Фомина, И.Н. Старакорова
2.	Выступление воспитателя Старакоровой И.Н. и педагога-психолога Ярушиной И.М. с докладом «Воспитательный диалог» как основа развития мировоззрения дошкольников» на окружном креатив-фестивале методических идей в сфере образования «Новации для будущего»
3.	Проект «Надо быть готовыми быть всегда здоровыми» участвовал во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»
4.	Статьи Л.А. Акимовой, И.Н. Старакоровой, И.М. Ярушиной, журнал «Сургутский педагогический вестник», №1, 2011 г.

## **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий в МДОУ, коллективом дошкольного учреждения выполняется Соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и учреждением. Разработаны и утверждены все инструкции по охране труда, оформлена наглядная агитация, кабинет по охране труда, который оснащен справочной и методической литературой для успешного выполнения должностного функционала специалиста по охране труда и технике безопасности. В учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности. Выполнение условий, обеспечивающих безопасность учреждения, контролируется государственными контрольно-надзорными органами.

В МБДОУ большое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Работа педагогического коллектива ведется по следующим направлениям:

- развитие потребности в активно-двигательной деятельности детей;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

## **Медицинское обслуживание**

МБДОУ находится в районе обслуживания муниципального учреждения «Городская детская поликлиника №1», обслуживание осуществляется медицинской сестрой.

Работа медицинского и педагогического персонала решает следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание гигиенических и социально-бытовых условий;
- профилактика заболеваемости детей;
- обеспечение полноценным питанием;
- создание рационального режима дня с учетом времени года.

Для реализации задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения в дошкольном учреждении созданы приемлемые условия: оборудован медицинский кабинет, разработан план оздоровительной работы медико-педагогического контроля, профилактических осмотров.

### **Организация питания детей**

Серьезное внимание в детском саду уделяется организации сбалансированного питания, оно должно быть полноценным, разнообразным по составу продуктов и калоражу, полностью удовлетворяющим физиологическим потребностям растущего организма.

Контроль за организацией питания ведется постоянно:

- заведующим совместно с шеф-поваром, медицинской сестрой корректируется десятидневное меню, составленное в отделе питания;
- соблюдение гигиенических принципов формирования рациона питания;
- соблюдение режима питания;
- правильный выбор пищевых продуктов, используемых в питании детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания;
- проводится витаминизация третьего блюда;
- ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовых;
- ведется контроль за правильной кулинарной обработкой, закладкой продуктов, технологией приготовления блюд, вкусовыми качествами пищи;
- контролируется качество доставляемых продуктов, правильное хранение, соблюдение сроков их реализации.

Все это способствует гармоничному росту, физическому развитию ребенка, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов воздействия внешней среды.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется согласно «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2010-2011 уч.г. проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по разделам реализуемой программы.

#### Результаты диагностики за 2010-2011 уч.г.

Возрастные группы / Разделы программы	первые младшие группы	вторые младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные	Итого
Развитие речи	95%	96%	97%	96%	97%	97%
Математика	97%	97%	98%	98%	96%	97%
Обучение грамоте					96%	96%
Познавательная деятельность	96%	97%	96%	98%	95%	96%
Экология			93%	96%	97%	95%
Изобразительная деятельность			93%	98%	94%	95%
Лепка	96%	94%	91%	95%	93%	95%
Конструирование	96%	94%	95%	95%	97%	96%
Физическая культура	94%	94%	93%	98%	100%	96%
Музыкальное воспитание	96%	96%	96%	100%	97%	98%
Игровая деятельность	98%	98%	99%	99%	99%	99%
Культурно-гигиенические навыки	97%	98%	98%	98%	97%	98%
Всего	96%	96%	96%	97%	96%	96%

По результатам обобщенных статистических данных итоговый результат усвоения воспитанниками ДООУ всех разделов программы составляет 97% (высокий уровень – 95-100%, достаточный – 75-94%, средний – 50-74%, критический – 25-49%, низкий – 25% и ниже).

По результатам диагностики дети подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе на 100%, дети с низким уровнем готовности отсутствуют.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни – 13,3.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 ребенка – 23,7.

#### Динамика случаев травматизма

2008-2009 уч.г.	-
2009-2010 уч.г.	-
2010-2011 уч.г.	1 случай

#### Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия
1.	Городской проект «Сургут: реальность и мечта» в номинации «Бизнес семья» проект «Семейный бренд», разработанный воспитателем Никандровой Е.В. совместно с семьей Ершовых
2.	Всемирный проект ОМЕР по образованию для устойчивого развития
3.	Городской конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен этот мир»;
4.	Соревнования по шашкам
5.	VII городской фестиваль детского творчества «Звёздная капель»

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые учреждением, соответствуют запросам и интересам родительской общественности.

Родители неоднократно выражали благодарность администрации и сотрудникам за эффективную подготовку воспитанников.

Опыт работы педагогов МБДОУ освещается в журнале «Сургутский педагогический вестник» №1, 2011 г.: воспитатели Л.А. Акимова, И.Н. Старакорова, педагог-психолог И.М. Ярушиной.

#### **4. Социальные партнеры ДОУ**

ДОУ сотрудничает с:

1. Департаментом образования Администрации г. Сургута;
2. МОУ ДО "Центр развития образования";
3. МУ "Управление дошкольными образовательными учреждениями";
4. Институтом образовательной политики "Эврика" г. Москва;
5. Московским городским психолого-педагогическим университетом;
6. АНО "Центр "Инновация" г. Москва;
7. Детской поликлиникой №1;
8. МОУ СОШ №12;
9. Отделом по профилактике ДДТП ГИБДД г. Сургута;
10. МУ Сургутским городским выставочным залом "Стерх";
11. музейно-историческим комплексом "Старый Сургут";
12. МУ Сургутским краеведческим музеем;
13. театром кукол "Петрушка";
14. Сургутским минизоопарком.

#### **Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с семьей выстраивается согласно Семейному кодексу и договору ДОУ с родителями.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить качество образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение решает следующие задачи сотрудничества с родителями:

- установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.



В ДОУ широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей: презентации, наглядная информация, совместные педагогические проекты, акции, просмотры занятий, непосредственное участие в занятиях.

## **6. Заключение**

Подводя итоги образовательной деятельности, хочется отметить, что достигнутые успехи развития дошкольного учреждения соответствуют поставленным целям.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают прямое влияние на качество и уровень образования в ДОУ, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Однако, финансовых средств недостаточно для того, чтобы закрыть все потребности учреждения: нужен капитальный ремонт, установка малых архитектурных форм на прогулочных участках и т.д.

### **Основные направления развития учреждения:**

- развитие в ДОУ творческой атмосферы, культивирование интереса к инновациям;
- интеграция наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых образовательных систем;
- разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения;
- включение педагогов в исследовательскую деятельность с применением новейших методик и методов изучения личности.

На следующий учебный год приоритетными остаются задачи по сохранению здоровья воспитанников, развитие познавательных процессов и формирование основ мировоззрения.