


«Согласовано»

 /Козачок С.А.

директор

МАУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Согласовано»

 /Пенченкова Е.В.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «01» 11 2019

руководитель ГМО

 /Билль И.А./

План методического сопровождения
ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

*Без интереса нет цели,
Без цели нет деятельности,
Без деятельности нет жизни.
К.Д. Ушинский*

В 2018/19 учебном году основным направлением методического сопровождения работы ГМО являлось повышение качества результатов ГИА, обмен успешным практическим опытом преподавания предметов общественно-научного цикла и совершенствование профессионального мастерства педагогов. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- образовательные технологии: технологии организации исследовательской деятельности учащихся, информационно-коммуникационные технологии, музейная технология;
- мониторинг участия учащихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- анализ и обсуждение результатов проведения оценочных процедур различного уровня;
- обмен успешным опытом подготовки к ГИА.

В целях повышения качества подготовки к итоговой аттестации учащихся в прошлом учебном году было проведено 14 онлайн-консультаций по истории и обществознанию.

Для привлечения внимания учащихся к изучению истории великой отечественной войны было организовано их участие в международных и окружных акциях: «Тест по истории Отечества», «Тест по истории Великой Отечественной Войны», «Диктант Победы», «Выборы на ладони»), проведен городской конкурс «Если бы я был депутатом городской думы».

В рамках Декады молодых специалистов и работы Web-клуба «Интернет-наставник» педагогами-наставниками проведено 5 мероприятий.

На протяжении всего года шло активное взаимодействие с социальными партнёрами: было проведено 4 мероприятия от ведущих издательств России, в которых приняли участие 151 педагог; в рамках реализации предметной концепции педагогами БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» проведен семинар по организации исследовательской деятельности учащихся (охват – 29 педагогов), организована совместная творческая и исследовательская деятельность учащихся с Сургутским краеведческим музеем (акция «Ночь в музее» (18.05.2019), с «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова» («Ночь искусств», «Игра в поисках музейных сокровищ»), с Историко-культурным центром «Старый Сургут», Домом краеведа (заседания согласно графика, участие в «Краеведческих чтениях», участие в выставке «Объективно о Сургуте» (21.03.2019).

В течение учебного года по запросам педагогов осуществлялось индивидуальное консультирование по вопросам аттестации, на сайте ГМО в разделе «Готовимся к аттестации» размещен архив приказов. Всего консультационной помощью воспользовались 11 человек, успешно прошли аттестацию - 12.

Профессиональную компетентность на КПК по 16 программам повысили 231 педагог.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 5 педагогов:

- «Педагог года - 2018»: Гайдар Д.С., учитель МБОУ СОШ № 45 – победитель конкурса «Педагогическая надежда-2018»; Боровинских А. Н., учитель истории и обществознания МБОУ СЕНЛ – участник конкурса «Учитель года - 2018»;

– проект «Мой учитель»: Вартик Александр Иванович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева – Победитель; Плеханова Тамара Бахмановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6 – участник;

– муниципальный этап конкурса «Лучший учитель, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»: Булатов Салават Хызырович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3.

Информационное сопровождение всех мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права».

По итогам заседания № 4 принято решение работу ГМО за 2018/19 учебный год считать удовлетворительной.

Проблемы:

- наличие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА;
- низкая активность участия педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в 2016/17 – 0 участников, в 2017/18 – 1 участник, в 2018/19 – 1 участник);
- низкая активность учителей в представлении опыта работы на методических мероприятиях ГМО.

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2019/20 учебный год

I. Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие и средство обеспечения нового качества социально-гуманитарного образования».

II. Цель: повышение качества преподавания обществоведческих дисциплин в образовательных организациях города с учетом перспективных задач реализации историко-культурного стандарта, концепции обществоведческого образования в РФ и приоритетных проектов системы образования.

Задачи:

1. Обеспечивать информационную и методическую поддержку в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории), обмен опытом применения новых подходов преподавания, обеспечивающих успешное прохождение учащимися Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (не менее 4-х заседаний ГМО); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 5-ти успешно аттестовавшихся педагогов в год).
3. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных образовательных систем «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру», личностно-ориентированных технологий, эффективных методов и приёмов через организацию методических мероприятий по информированию и обмену опытом (не менее 3-х мероприятий в год).

4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество педагогов с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник» и «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ. (не менее 2-х мероприятий в год)
5. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).

III. Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 70% педагогов, критерий - количество пройденных мастер-классов, КПК, семинаров, заседаний ГМО и т. д. и участвовавших в них педагогов) в области владения знаниями законодательства в сфере образования.
2. Увеличение количества участников (педагогов и учащихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5%.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области: анализа деятельности педагога и анализа результатов предметной компетенции учащихся; методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с использованием современной образовательных средств..
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, ЕГЭ на 100%; увеличение числа призовых мест на РЭВОШ на 1-2 человека.
5. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, территориальной избирательной комиссией г. Сургута, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 4-х совместных мероприятий.
6. Повышение компетентности участников ГМО в вопросах применения в повседневной практике информационных образовательных систем «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру» и увеличение количества педагогов, использующих цифровые средства в преподавании предметов общественно-научного цикла на 50%.

Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание № 1 ГМО	Октябрь 2019 года	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году.</p> <p>2. Особенности организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2019/20 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативная правовая база, актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию на 2020 год. – профессиональный стандарт педагога, – о преподавании истории и обществознания в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО; – анонс ежегодных профессиональных конкурсов для педагогов общественно-научных дисциплин. <p>3. О результатах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018/19 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по истории и обществознанию в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА (из опыта работы).</p> <p>4. Сетевая профильная школа как средство эффективного сопровождения одаренных детей.</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО</p> <p>Панченко А.Б., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»</p>
2	Заседание № 2 ГМО	Декабрь 2019	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>3. Типичные затруднения учащихся при решении заданий</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО</p>

			<p>ГИА. Работа над ошибками (из опыта работы).</p> <p>4. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми (из опыта работы)</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися с ОВЗ (из опыта работы)</p> <p>6. Актуальные вопросы прохождения учителями процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2019/2020 уч. году.</p> <p>7. Анализ результатов работы ГМО за 1 полугодие 2019/20 уч. г.</p>	
3	Заседание № 3 ГМО	Февраль 2020	<p>1. Система работы учителя истории и обществознания при подготовке к ГИА (из опыта работы)</p> <p>2. Аспекты подготовки методических материалов к участию в конкурсах профессионального мастерства (из опыта работы)</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).</p> <p>4. Эффективные методы работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)</p> <p>5. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися при подготовке к ГИА (из опыта работы)</p>	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
4	Заседание № 4 ГМО	Май 2020	<p>1. Итоги научной конференции «Шаг в будущее»</p> <p>2. Подготовка к ГИА (из опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА)</p> <p>3. Анализ результатов работы ГМО за учебный год. Определение перспектив на 2020/21 учебный год.</p>	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (мероприятия для педагогов)				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	<p>1. Консультации преподавателей БУВО «Сургутский государственный университет», БУВО «Сургутский государственный педагогический университет»:</p> <p>2. Семинар на тему «Организация проектно-</p>	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО Учителя-победители конкурсов

			исследовательской деятельности учащихся» с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ 3. Семинар на тему «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации» с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ	ПНПО Преподаватели кафедры социально-гуманитарного образования БУВО «СурГПУ». Преподаватели кафедры Всеобщей истории и Истории России БУВО «СурГУ».
2	Повышение квалификации	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»
3	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и пр.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2019	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Методические семинары от издательств «Просвещение», «Российский учебник»	1 раз в квартал	– «От электронных форм учебников к инновационной образовательной среде: особенности преподавания истории и обществознания в условиях модернизации». – «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых нормативных документов, внедрения ФГОС и цифровизации образования».	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
2	Участие в реализации муниципальных проектов	В течение года	1. Обеспечение функционирования раздела «Портал сообществ» на сайте Сурвики. 2. Обеспечение функционирования, систематического пополнения персональных страниц педагогов ГМО на сайте Сурвики.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО

			<p>3. Использование информационных образовательных платформ «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру» в преподавании общественно-научных дисциплин</p> <p>4. Изучение системы работы с материалами официального сайта ФИПИ.</p> <p>5. Изучение системы работы с материалами официального сайта ФЦИОР.</p> <p>6. Участие педагогов во всероссийском проекте «Школа цифрового века» (Издательский дом «первое сентября»).</p>	
3	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций по истории и обществознанию; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах участия в независимых процедурах оценивания уровня качества образования и уровня профессиональных компетентностей педагогов на заседаниях ГМО. 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
4	Помощь в организации творчества педагогов	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги-стажисты, ОУ города Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО
5	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2018/2019 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по истории, обществознанию, праву; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги-стажисты, ОУ города
6	Мероприятия с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ,	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея; - посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий Сургутского краеведческого музея; - участие в подготовке тематических выставок Сургутского краеведческого музея; 	Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО Киселева Е.Н., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2

	Сургутским краеведческим музеем и др.)		<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение ежегодных традиционных мастер-классов для первокурсников БУВО СурГУ «Из первых уст»; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, совместно с Советом Ветеранов г. Сургута. 	
7	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - консультативная помощь по запросу; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
	Участие в Международных акциях	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов города в Акциях молодежного Парламента РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Российского исторического общества, партии «Единая Россия»; - проект «Каждый день горжусь Россией»; - всероссийский Тест по истории Отечества; - всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны; - Диктант Победы и др. 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»
	Участие в конкурсах	В течение года	Информирование педагогов о различных конкурсах для учащихся	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - современные требования конструирования урока в рамках ФГОС; - современные технологии и методики в преподавании истории и обществознания; - индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений; - подготовка к профессиональным конкурсам; - анализ деятельности ШМО. 	Педагоги ОУ города, МАУ «Информационно-методический центр», Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»