

# Тематический проект «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!»

Представляет группа



# Продолжительность: краткосрочный

## Участники:

- дети младшей группы
- воспитатели
- родители



# Актуальность

Необходимость возрождения в обществе ведения здорового образа жизни, непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка в дошкольном возрасте.

Нужно объяснить детям, что фрукты и овощи дают нам много энергии роста и жизни.

Очень важно помочь детям разобраться в необходимости потребления фруктов и овощей, полезной и питательной еды. Ведь фрукты содержат в себе все необходимое для здоровья человека. Раньше людей лечили только фруктами, которые являлись и являются источником витаминов. Работа по данному проекту должна помочь детям, понять преимущество употребления в пищу целебных фруктовых и овощных плодов.

То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

# Цель проекта.

Дать детям представления о разнообразии предметов окружающего мира, в частности о фруктах и овощах. Познакомить детей со значением витаминов для здоровья человека.



# Гипотеза.

Фрукты и овощи нужны людям.



# Проблема.

Дети мало едят фруктов и овощей



# Символ проекта.

Игрушка Заяц Степашка



# Сотрудничество с родителями.

- Наглядность в виде информационных файлов «Полезная азбука»
- Фотостенд «Витамины я люблю».
- Выставка поделок «Фруктовый калейдоскоп».
- Оформление «Корзины Здоровья»



# Задачи по образовательным областям.

- **«Здоровье».**

Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения (правильно питаться, есть фрукты – источник витаминов).

- **«Безопасность».**

Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту (при употреблении фруктов в пищу – удалять косточки).



- **«Социализация».**

Обогащать содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношений (семья, магазин «Фрукты»).

В дидактических играх развивать умение сравнивать фрукты по различным признакам (размеру, форме, цвету); составлять целое из частей.

- **«Труд».**

Формировать представление о профессии садовника, помочь увидеть направленность труда на достижение результата (сбор урожая фруктов) и удовлетворения потребностей людей. Воспитывать уважение и благодарность к труду садовника.



- **«Познание».**

*Ребёнок открывает мир природы.*

Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, открывая для него новые фруктовые деревья. Дать представления, что фрукты выращены людьми (результат их труда) и нужны им для употребления в пищу: варят компот, варенье, сок, пекут пироги, делают салат. Уточнить, что фрукты растут в саду. Рассмотреть, натуральные фрукты, попробовать их на вкус. Подчеркнуть, что они поспели осенью.

- ***Математика.***

- Развивать умение различать фрукты по свойствам (форма, размер, количество), сравнивать в практических видах деятельности и в играх.

- 

- **«Коммуникация».**

Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.

- **«Чтение художественной литературы».**  
Расширять опыт слушателя за счет разных жанров фольклора о фруктах (загадки, сказки, стихи).
- **«Художественное творчество».**  
Учить лепить фрукты, раскатывая комочек пластилина круговыми и прямыми движениями рук.
- закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы.

# Реализация плана по образовательным областям.

- ***«Коммуникация».***

- ***Темы бесед.***

«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Вкусовые качества плодов» (что можно приготовить из фруктов и как их сохранить).

- **Заучивание стихов о фруктах.**

- **Загадки.**

- **«Чтение художественной литературы»**

Л.Толстой «Косточка»

---

- **«Художественное творчество».**

Лепка («Лимоны и апельсины», фрукты).

Аппликация («Готовим витамины на зиму»).

---

- **«Познание».**  
«Помоги сохранить фрукты зверям».  
«Сочный фрукт», «Свет для фруктовых деревьев»,
- Дидактические игры на сенсорное развитие детей (величина, цвет, форма).
- **«Социализация».**  
Сюжетно – ролевые игры: магазин «Фрукты», «Семья»  
Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Что изменилось», «Чего не стало», «Найди такой же», «Сварим компот», «Составь картинку», Словесные игры: «Опиши предмет», «Магазин фруктовый»

Игры – забавы: «Достань яблочко», «Мыльные пузыри».

- ***«Физическая культура и здоровье».***

Спортивные игры: «У медведя во бору», «Поймай мяч», «Кто дальше», «По дорожке», «Кто соберет больше фруктов», «Фруктовое ассорти».

### **Связь с социумом.**

Посещение родителями, совместно с детьми, фруктового и овощного отдела в магазине.

- **Завершение проекта** .  
Выставка поделок «Фруктовый калейдоскоп».  
Фотостенд «Витамины я люблю».
- Открытое занятие «Витамины растут на ветке, витамины растут на грядке»
- **Вывод.**  
В результате проведенного проекта, дети приобрели новые знания о фруктах и овощах и содержащихся в них витаминах. О том, какие витаминосодержащие овощи можно вырастить дома зимой. Закрепили знания об условиях выращивания растений.
- **Новая проблема.** Дети не знают о грибах и ягодах.



**«Витамины я люблю,  
быть здоровым я хочу!»**





**ЯБЛОКО**



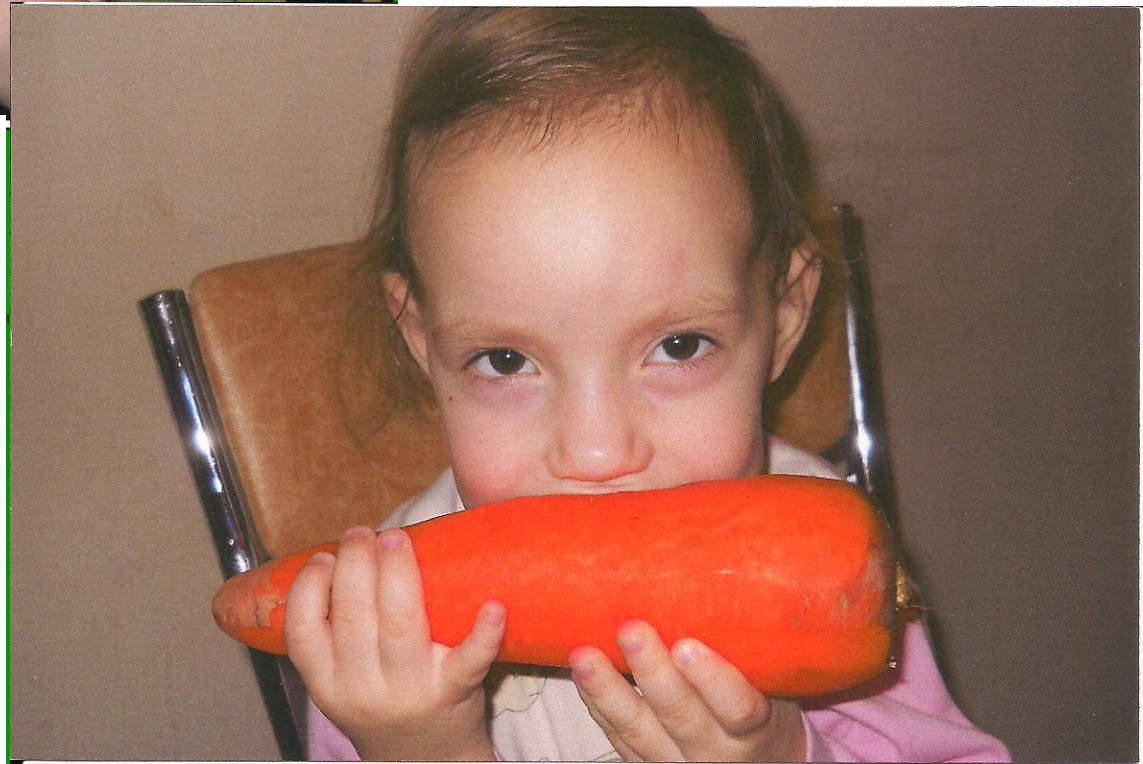
**АПЕЛЬСИН**



**БАНАН**



**НЕКТАРИН**





01/12/2011 20:33



# ПОЛЕЗНАЯ АЗБУКА



## ВИТАМИН

# А

Расскажу Вам не тая,  
Как полезен я, друзья!  
Я морковке и томаты,  
В тыкве, в персике, в салате.  
Съешь меня – и подрастешь,  
Будешь ты во всем хорош!  
Помни истину простую:  
Лучше видит только тот,  
Кто жует морковь сырую  
Или пьет морковный сок!



## ВИТАМИН

# С

Земляничку ты сорвешь –  
В яголке меня найдешь.  
Я в смородине, в капусте,  
В яблоке живу и в луке,  
Я в фасоли и картошке,  
В помидоре и горошке!  
От простуды и ангины  
Помогают апельсины.  
Ну а лучше съесть лимон,  
Хоть и очень кислый он.



# В

## ВИТАМИН

Рыба, хлеб, яйцо и сыр,  
Мясо, птица и кефир,  
Дрожжи, курага, орехи –  
Вот для Вас секрет успеха!  
И в горохе тоже я.  
Много пользы от меня!  
Очень важно спозаранку  
Съесть завтраком овсянку,  
Черный хлеб полезен нам –  
И не только по утрам.



# Д

## ВИТАМИН

Я – полезный витамин.  
Вам, друзья, необходим!  
Кто морскую рыбу ест,  
Тот силен как Геракл!  
Если рыбий жир полюбишь,  
Силачом тогда ты будешь!  
Есть в икре я и в яйце,  
В масле, в сыре, в молоке.



# Посадка лука



# Посадка лука



# Беседа «Что можно приготовить из фруктов?»





# Аппликация «Готовим витамины на зиму»



# Лепка «Лимоны и апельсины»



**а Ты ЕШЬ ВИТАМИНЫ?**

