

## Уважаемые родители!

Метод проектов позволит нам создать на уроке исследовательскую творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечен в активный творческий познавательный процесс на основе методики сотрудничества.

Группы учащихся формируются с учетом психологической совместимости, при этом в каждой группе есть сильный ученик, средний, слабый. Группа выбирает одно задание, но при его выполнении происходит распределение ролей. Каждый ученик получает самостоятельный участок работы в проекте. В процессе выполнения проекта учащиеся приходят к выводу, что от успеха каждого зависит успех всего проекта, поэтому каждый участник активно включается в поиск новой информации, в «добывание» знаний. А это огромный стимул к активному усвоению знаний. Овладевая культурой выполнения проектных заданий, гимназист приучается творчески мыслить, самостоятельно планировать свои действия, прогнозируя возможные варианты решения стоящих перед ним задач, реализовывать усвоенные им средства и способы работы. Работая над проектом, гимназисты учатся работать в «команде», ответственно относиться к выполнению своего участка работы, оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей.



## Участники проекта!



Выполнили: гимназисты 9 класса

Руководитель проекта: Акатова Т.Н.

МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова»

## ПРОЕКТ «Моя прекрасная Франция»



*...Кто не знает иностранных языков,  
тот не имеет понятия о своем  
собственном....*

*И.В.Гёте*

## *Актуальность проблемы:*

Актуальной задачей обучения иностранным языкам как средству коммуникации между представителями разных народов и культур заключается в том, что языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках, поэтому необходимо более глубоко и тщательно изучать мир носителей языка, их культуру в широком этнографическом смысле слова, их образ жизни, национальный характер, менталитет и т. д. Эти проблемы и легли в качестве основных направлений исследования проекта.

## *Работа над проектом:*

*В ходе работы над проектом гимназисты объединяются в группы в зависимости от поставленного*

*вопроса:*

**1 группа:**

**Пляжный отдых**

Каковы особенности пляжного отдыха на Лазурном берегу?



**2 группа:**

**Активный отдых**

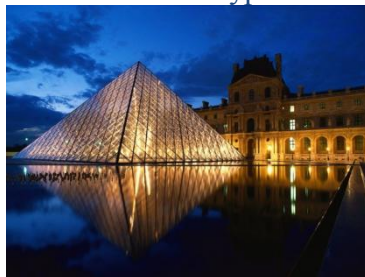
Где и какие виды спорта наиболее развиты во Франции?



**3 группа:**

**Культурный отдых**

Какую культурную программу вы бы посоветовали туристам?



## **Результат проекта**

Организация деятельности учащихся в ходе проекта предполагает создание ими итогового продукта (презентации, буклета) в котором отражены результаты исследования. Проект углубляет уже имеющиеся у учащихся основные сведения из курса французского языка, позволяет им связать их с реальными явлениями и фактами. Проект учит сознательно использовать знания и побуждает к разностороннему их применению.

В ходе проекта обобщаются и закрепляются языковые знания и навыки, социокультурные знания и умения, развиваются речевые умения, компенсаторные умения, специальные учебные умения, совершенствуются навыки работы с информационно - коммуникационными технологиями.

