

ОТКРЫТЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей II
категории № 39 «Белоснежка»**

за 2010 - 2011 учебный год



I. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей II категории № 39 «Белоснежка» (далее МДОУ д/с №39 «Белоснежка») введен в эксплуатацию в июле 1982 года. Проектная мощность рассчитана на 230 детей. До 03.11.2003 года детский сад находился на балансе ОАО «Сургутнефтегаз». В муниципальную собственность передан на основании Распоряжения мэра г. Сургута «О принятии в муниципальную собственность имущества детского сада «Белоснежка» № 3457» от 28.10.2003г.

Почтовый адрес учреждения: 628408, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут, ул. Энергетиков,27, электронный адрес [ds39@admsurgut.ru/](mailto:ds39@admsurgut.ru)

В 2008 году по итогам аккредитации получил статус «детский сад общеразвивающего вида II категории», свидетельство о государственной аккредитации от 26.06.2008 №99.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.03.2010 №1125.

Образовательное учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании с прилегающей к нему территорией, включая все функциональные зоны, в том числе хозяйственную, игровую. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы, удобную связь с пищеблоком и прачечной, изолирована от игровой зоны.

Игровая зона включает в себя индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. На каждом участке имеется прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование. Имеется общая спортивная площадка. Обеспеченность дошкольного учреждения отведенной ему территорией соответствует нормативам.

Детский сад расположен в районе административного центра города рядом с Сургутским Государственным университетом, МОУ гимназией №4, детской художественной школой №1 им. Горды, музейным комплексом «Купеческая усадьба», ИКЦ «Старый Сургут».

Продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Режим работы: пятидневный.

В детском саду функционирует двенадцать общеразвивающих групп (2 группы раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста), что соответствует проектной смете. На протяжении последних четырех лет открыта и работает на полную мощность адаптационная группа кратковременного пребывания. Цель создания группы – обеспечение

потребностей детей в качественных образовательных услугах, адаптация детей к условиям детского сада.

№ п/п	Возрастная группа		
		Количество групп	Численность воспитанников
1	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	2	40
2	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	48
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	48
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	72
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	72
6	Группа кратковременного пребывания	1	6
Итого		13	286

Структура управления

Заведующий	Бариева Татьяна Леонидовна, телефон 24-46-47
Управляющий совет	Председатель Жуланова Марина Михайловна
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Путилова Ольга Анатольевна, телефон 24-46-46
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Сущенко Татьяна Николаевна, телефон 24-46-46



II. Особенности образовательного процесса.

Программа развития МДОУ рассчитана на периоды 2009-2014 гг.

Целью развития МДОУ д/с №39 «Белоснежка» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала дошкольников.

Миссия ДОУ

Коллектив детского сада совместно с родителями создаёт условия для формирования инициативной, интеллектуально развитой психически и физически здоровой личности ребёнка, способного принимать самостоятельные решения, отстаивать свою точку зрения, адаптироваться в жизни, в обществе, готового к обучению на повышенном уровне сложности.

Согласно программе развития учреждения в 2010-2011 учебном году образовательная деятельность осуществлялась:

- во вторых младших, средних группах по программе «Детский сад 2100»
- в первых младших, старших, подготовительных к школе группах по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

В 2011 -2012 учебном году образовательная деятельность по программе «Детский сад 2100» будет осуществляться во вторых младших, средних, старших группах.

В подготовительных группах реализуется программа по дошкольной подготовке дошкольников.

Для реализации поставленных целей и задач, с учетом специфики работы образовательного учреждения был произведен выбор основных и дополнительных образовательных программ.

<p>Ранний и Дошкольный возраст</p>	<p>«Программа воспитания, обучения и воспитания в детском саду». Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- 3-изд., Мозаика-Синтез,2005 год «Детский сад - 2100». Авторский коллектив: А.А. Леонтьев (руководитель), Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, М.В. Корепанова, Т.Р. Кислова, С.А. Козлова, О.А. Куревина, И.В. Маслова, О.А. Степанова, О.В.Чиндилова. Переработанная и дополненная, 2007. Мозаика-Синтез,2007 год.</p>
<p>Нравственное, трудовое развитие Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность</p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду».М., Мозаика-Синтез, 2006. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду».М., Мозаика-Синтез, 2005. Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность».Санкт – Петербург. «Детство – Пресс», 2002 год.</p>
<p>Инструктор по физическому воспитанию</p>	<p>«Программа воспитания, обучения и воспитания в детском саду».Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- 3-изд., Мозаика-Синтез,2005 год. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления. М. «Линка-Пресс».2000. М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка». М., «Аркти», 1997 М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим». М., «Сфера», 2004. Т.В. Нестерюк «Психосоматическая гимнастика». М.: Издательство «Книголюб», 2007. Т.В. Нестерюк «Игровой самомассаж». М.: Издательство «Книголюб», 2007. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье:</p>

	Методическое пособие» М., ТЦ Сфера, 2007.
Музыкальные работники	«Программа воспитания, обучения и воспитания в детском саду». Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- 3-изд., Мозаика-Синтез, 2005 год
Ранний возраст	Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. «Малыш», автор: Петрова В.А. Москва, 1998 год.
Дошкольный возраст	Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. «Топ-Хлоп» авторы: Сауко Т., Буренина А.И. , СПб, 2001 год
	Программа «Музыкальные шедевры». Под редакцией О.П. Радыновой. (Формирование основ музыкальной культуры)., Москва Издательство ГНОМ и Д., 2000 год
	Программа по ритмической пластике. А.И. Буренина. «Ритмическая мозаика»,издательство СПб.ЛОИРО.,2000 год.
Педагог дополнительного образования (эколог)	Кондратьева Н. Н. и др. «Мы». Программа экологического образования детей. – СПб: Детство-пресс, 2000. – 240 с.

Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения образовательных запросов воспитанников и их родителей в МДОУ д/с №39 «Белоснежка» организованы:

кружки:

- по экологии «Хочу все знать»,
- по изобразительности «Весёлая палитра»,

дополнительные услуги:

- «Обучение игре в шашки», занятия проводит тренер-преподаватель МОУ ДОД ДЮСШОР № 1;
- «Художественная гимнастика», занятия проводит тренер-преподаватель МОУ ДОД ДЮСШ № 3;

дополнительные платные услуги:

- «Студия развития движений» (на основе китайской оздоровительной гимнастики УШУ),

- «Развитие логики»;
- группа кратковременного пребывания

В 2010 -2011 учебном году воспитанники нашего МДОУ принимали участие в городских соревнованиях по шашкам, УШУ, занимали призовые места, им присвоены спортивные разряды (см. таблицу достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях).

В 2010 году детский сад «Белоснежка» занесен в Российскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», Бариева Татьяна Леонидовна, заведующий, награждена медалью «За вклад в развитие образования».

В 2010-11 учебном году педагоги детского сада активно принимали участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах.

Елена Анатольевна Киласьева, воспитатель старшей группы заняла 3 место в городском конкурсе «Воспитатель года 2010»; 3 место в номинации «Патриотическое образование в дошкольном учреждении» всероссийского конкурса общественных инициатив в области патриотического воспитания; стала лауреатом конкурсов «Росточек: мир спасут дети», «Я – педагог».

Во всероссийском конкурсе педагогов дошкольного образования «Я – педагог», в номинации «Инновации педагогов в развитии базовых способностей детей» дипломы лауреатов вручены 5 воспитателям.

В региональном интернет - фотоконкурсе «Стоп – кадр», в номинациях «Моя профессия», «Наш дружный коллектив» сотрудники детского сада заняли 2, 3 места.

Почётной грамотой награждена команда детского сада за участие в городском проекте «Моя дорога».

Свой опыт работы на региональных научно – практических конференциях «Профессия педагога в условиях модернизации образования», «X Знаменские чтения» представляли: педагог дополнительного образования Рябова Марина Валерьевна, учитель-логопед Нопина Елена Аркадьевна, воспитатели Киласьева Елена Анатольевна, Южакова Ольга Владимировна.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Финансовые ресурсы ДОУ

Материально - техническая база МДОУ д/с № 39 «Белоснежка» находится в хорошем состоянии. В групповых помещениях с учетом возрастных особенностей подобрано оборудование и игрушки, соответствующие эстетическим и санитарным нормам; методический кабинет оснащен необходимой методической литературой в соответствии с образовательной программой. Оборудованы компьютерами кабинеты педагога – психолога, отдела кадров, инженера ОТ и ТБ, заведующего, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР.

Детский сад бесперебойно обеспечивается хозяйственными, моющими и дезинфицирующими средствами, канцелярскими товарами в соответствии с нормами и требованиями.

В соответствии с требованиями ведется документальный учет всех материально – технических ценностей. Списание производится согласно установленным нормам на каждый вид ежемесячно. Ежегодная инвентаризационная комиссия отмечает четкое ведение документации и контроль за материально-технической базой.

За период 2008- 2010 годы проделано ремонтных работ на общую сумму более 8-ми миллионов рублей.

№ п/п	Наименование работ	Сумма
1	Ремонтные работы по устранению предписаний «Госпожнадзора»	3 571 911,00
2	Ремонт мягкой кровли	1 000 000, 00
3	Ремонт медицинского блока	180 000,00
4	Замена оконных блоков	1 500 000,00
5	Общестроительные работы	1 200 000,00
6	Текущий ремонт энергосбережение	662 334,00
	ИТОГО:	8 114 245,00
	Бюджет:	8 114 245,00
	Внебюджет:	0

Помимо этого с привлечением родителей были выполнены ремонты:

- музыкального зала;
- групп «Солнышко», «Колокольчик»,
- частично групп «Антошка», «Машенька», «Простоквашино»;
- покраска лестничных пролетов, теневых навесов, малых архитектурных форм.

С 2008 года приобрели товаров на сумму 2 701 832 миллиона рублей. Основной акцент сделан на замену мебели, прачечного, торгово-технологического оборудования, обеспечение детского сада компьютерной техникой, игровым оборудованием, мягким инвентарем, канцелярскими товарами, хозяйственными товарами и посудой.

На сегодняшний день детский сад полностью обеспечен прачечным оборудованием, техническими средствами, на 90% - торгово-технологическим оборудованием, мебелью, мягким инвентарем.

Первоочередной задачей стоящей перед администрацией – это проведение комплексного ремонта, в процессе которого необходимо заменить пожарную

сигнализацию, оконные блоки на первом этаже, установить систему дымоудаления, ремонт крылец запасных выходов.

№ п/п	Материально – техническое обеспечение	Обеспеченность	Потребность
1.	Торгово – технологическое оборудование	90%	Необходимо приобрести холодильный шкаф
2.	Прачечное оборудование	100%	
3.	Технические средства: - музыкальные центры - теле, видео аппаратура - компьютеры и оргтехника	100%	
4.	Мебель: - групповая - офисная	90%	обновить мягкую мебель
5.	Противопожарные средства	60%	Обновить огнетушители, заменить систему оповещения, установить систему дымоудаления
6.	Игровое оборудование	70%	Игрушки, дидактические игры
7.	Игровые площадки	50%	Необходимы малые игровые формы для детей
8.	Мягкий инвентарь	90%	Обновить полотенца, постельное белье
9.	- фасад здания	80%	Необходим частичный ремонт фасада
	- замена оконных блоков	10%	Замена оконных блоков

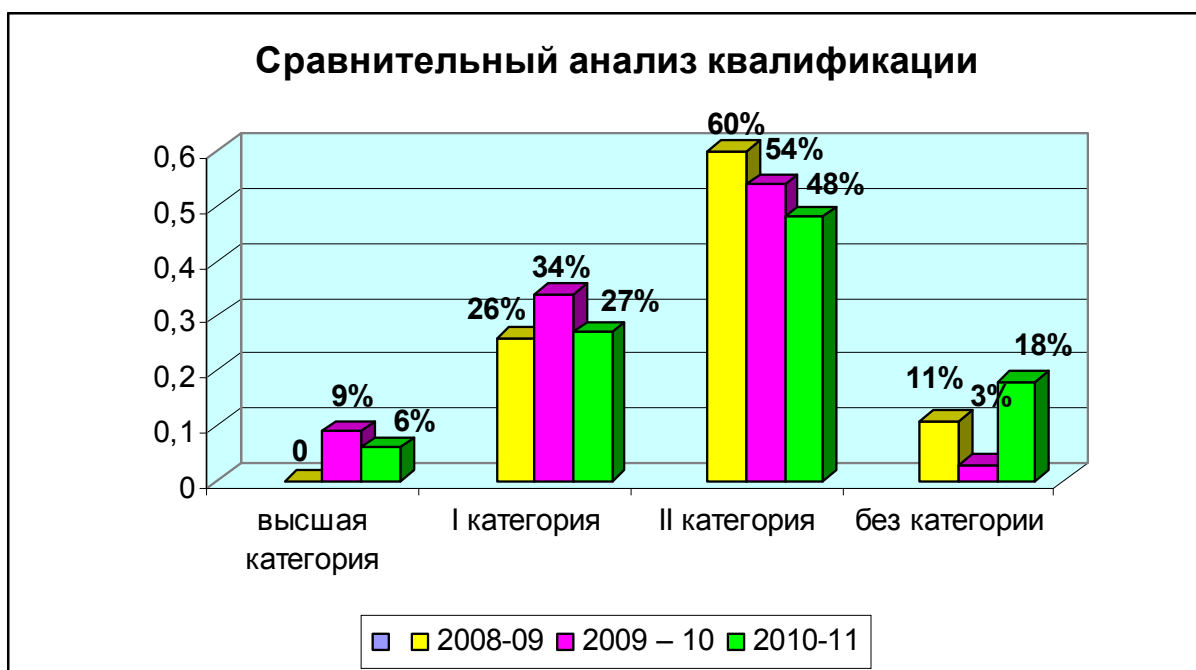
Кадровый потенциал

63% педагогов детского сада имеют высшее образование.

В течение 2010-11 учебного года курсы повышения квалификации прошли 11 (40%) работников педагогического и руководящего состава.



В 2010-2011 учебном году в связи с обновлением педагогического коллектива (уход воспитателей, педагога дополнительного образования на пенсию) наблюдается динамика уменьшения количества педагогов с квалификационной категорией и увеличения количества педагогов без квалификационной категории.



Обеспечение безопасности жизни и деятельности.

В детском саду создана система работы по обеспечению безопасных условий для детей и сотрудников. В штатном расписании введена должность ведущего инженера по охране труда и технике безопасности. В течение года разработаны и реализуются планы мероприятий по охране жизни и здоровья детей по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защиты МДОУ. Ежеквартально проводятся практические учения по эвакуации детей из здания, теоретические и практические занятия по безопасности в быту и на улице, правилам поведения на дороге, экскурсии в пожарную часть, встречи с представителями ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС. Разработана программа по дорожной и пожарной безопасности «Правила дорожные знать дошколятам положено», «Клуб юных пожарных» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Завоз продуктов централизованный, вся продукция имеет сертификаты качества, строго соблюдаются сроки реализации. Отделом питания МУ «УДОУ» разрабатывается перспективное меню по сезонам, которое используется в детском саду при составлении ежедневного меню. Ежедневно в меню включаются: свежие фрукты, соки, фруктовые и овощные салаты, свежие и тушеные овощи, блюда из картофеля, молока и яиц. Два раза в неделю дети получают блюда из морской рыбы и творога. В течение всего периода в меню включаются: выпечка, кондитерские изделия, а так же чернослив, орехи, курага, изюм, сухофрукты (согласно программе по профилактике заболеваемости щитовидной железой). В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок и лук. Строго соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание. Оздоровительная работа.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в МДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН, модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

МДОУ в основном посещают дети второй группы здоровья. На графике видна положительная динамика (13%) увеличения количества детей с 1

группой здоровья, уменьшения на 14% - со 2 группой здоровья и незначительное повышение (1%) количества детей с 3 группой.



Медицинское обслуживание детей осуществляют: старшая медицинская сестра Халимова Светлана Антоновна, медицинская сестра Решетникова Ольга Борисовна. Два раза в год врачом-педиатром Е.А. Денисевич проводятся медицинские осмотры всех детей. Один раз в год - углубленные медицинские осмотры врачами-специалистами, на основании заключения которых проводится анализ состояния здоровья детей.

С детьми проводится работа по воспитанию культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по солевым и корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны

2 младшая группа Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна.

Ходьба по солевым и корригирующим дорожкам

Солнечные и воздушные ванны

Средняя группа Гимнастика. Самомассаж. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по солевым и корригирующим дорожкам.

Обширное умывание после утренней гимнастики и сна.

Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны

Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взабуривающая гимнастика после сна. Самомассаж. Ходьба по

влажным солевым и корригирующим дорожкам. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия.

Полоскание рта после еды.

Помимо закаливающих процедур проводится медикаментозная профилактика заболеваемости детей, включающая использование оксолиновой мази, «С» - витаминизации третьих блюд (с учётом возрастных доз).

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

МДОУ д/с № 39 «Белоснежка» курирует врач-педиатр детской поликлиники №3 Е.А. Денисевич, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Благодаря проводимой работе наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости детей.

В связи с проведением в детском саду ремонтных работ с 28.06 по 30.08 и с 01.11. по 20.12.2010 уменьшилось количество посещаемости детей на 12952 случая.

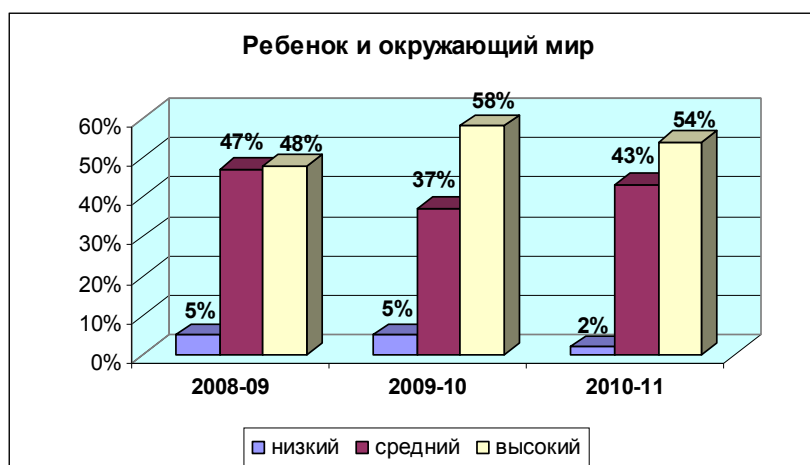
Год	Списочный состав	План	Индекс здоровья	Посещаемость	Число дней пропущенных		
					Всего	По болезни	По болезни на одного ребёнка
2008	285	276	6,0	44020	17259	6786	23,8
2009	287	283	7.1	47141	23579	6634	23.1
2010	278	283	13,7	34189	12370	3610	12,9

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Изучение результатов усвоения детьми содержания образовательных программ педагогами проводится в соответствии с требованиями данных программ, что позволяет определить уровень усвоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

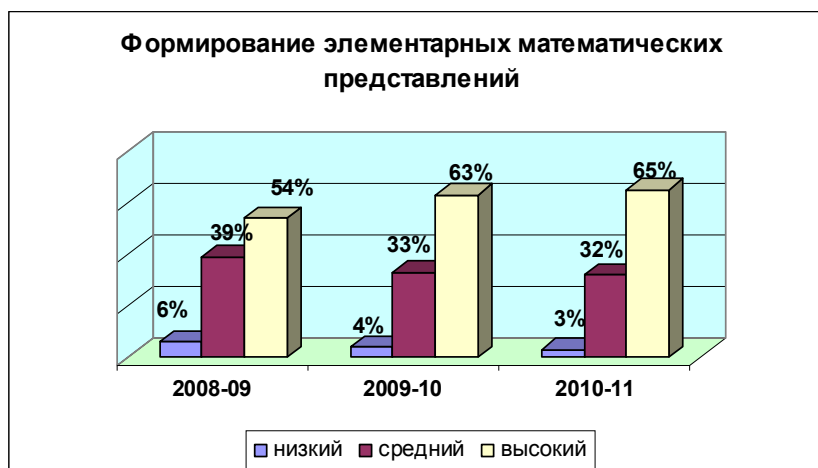
Педагоги проводят мониторинг усвоения ребенком материала по всем разделам программы. Представлен анализ усвоения программного материала по наиболее значимым линиям развития детей.

Раздел «Ребенок и окружающий мир»



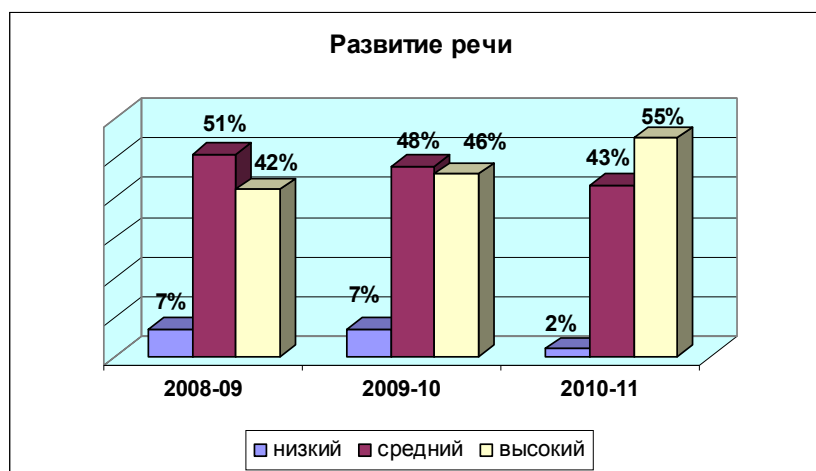
К концу года дети овладели знаниями о предметах, созданных человеком, их свойствами, назначением и способам использования. Имеют представления о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, представления о Земле, людях разных рас, их традициях и фольклоре. Дети могут различать и называть различные объекты живой и неживой природы, понимать связь между средой обитания, внешним видом и образом жизни растений и животных.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»



По разделу «Формирование элементарных математических представлений» также видна положительная динамика количества детей с высоким уровнем развития. В результате усвоения программы по данному разделу дети познакомились с такими понятиями как: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и времени. Овладели разными видами счета, умением сравнивать предметы по форме, величине, количеству, ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости, определять временные отношения.

Раздел «Развитие речи»



По разделу «Развитие речи» также видна положительная динамика количества детей с высоким уровнем развития. У детей стала совершеннее как диалогическая, так и монологическая речь. Они могут формулировать и задавать вопросы, строить сложные предложения разных видов, составлять рассказы по картине и серии картин, придумывать небольшие сказки. Работа воспитателей по развитию пассивного и активного словаря детей способствует появлению в речи детей антонимов, синонимов, глаголов с приставками, прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Педагоги занимаются развитием и совершенствованием фонематического слуха воспитанников: дети могут называть слова с определённым звуком, находить слово с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Учитель - логопед два раза в год проводит диагностическое обследование речи детей детского сада, начиная с четырёх лет (до четырёх лет - по запросам воспитателей и родителей). Результаты обследования вносятся в специальный журнал. На детей, зачисленных в логопедический пункт МДОУ, заводятся речевые карты, в которых 1 раз в 3 месяца фиксируется динамика речевого развития детей.

На конец учебного года проводится мониторинг логопедической работы, результаты которого отражают коррекционную деятельность за учебный год.

Педагогом – психологом Пылаевой Еленой Кирилловной, в начале и конце учебного года, с согласия родителей, была проведена диагностика дошкольной зрелости детей трёх подготовительных к школе групп. Школьная готовность оценивалась в процессе собеседования с педагогом – психологом. Собеседование включало ряд заданий и вопросов, соответствующих возрастным особенностям ребенка 6-7 лет. Дошкольная зрелость оценивалась по следующим блокам: умение ориентироваться в окружающем мире и общая осведомленность ребёнка о себе; развитие (сформированность) психических функций; развитие речи; развитие мелкой моторики и сенсомоторной координации; сформированность мотивации к обучению, эмоциональное отношение к школе.

Уровень школьной готовности

уровни	2010-11 учебный год
Высокий	31%
Выше - среднего	61%
Средний	8%
Ниже – среднего	0%
Низкий	0%

Из результатов, представленных в таблице, видно, что в целом по всем проверяемым параметрам дети показали хорошие результаты. Средний балл готовности к школе 4,5 – это уровень выше среднего. Наибольшие затруднения вызвали задания на объем слуховой памяти (3,8), фонематического слуха (3,7), составление рассказа по картинке (3,8). У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Дошкольники способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль за своими действиями. У детей хорошо развито вербально-логическое и наглядно-образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту.

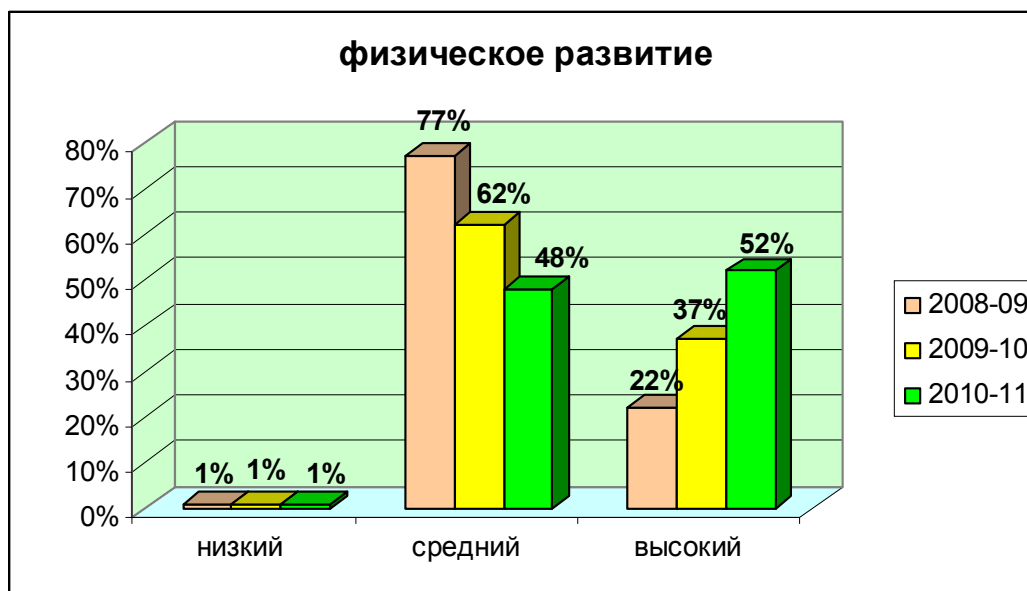
Работа по приоритетному направлению «Физическое развитие детей».

В дошкольном образовательном учреждении успешно реализуется комплексная работа по совершенствованию системы физического воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МДОУ. Программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, лёгкой ходьбе, бегу, умению прыгать, разным видам метания, лазанья, движений с мячом. Важными задачами является воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости,

силы), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве. Программа усваивается детьми в основном на среднем и высоком уровне, прослеживается тенденция увеличения количества детей, овладевающих программой на высоком уровне.

В детском саду созданы условия для оптимального двигательного режима, разработана система проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, сформирована благоприятная гигиеническая обстановка, создана атмосфера психологического комфорта. Взаимосвязь и тесное сотрудничество инструктора по физической культуре и педагогов МДОУ позволяет успешно реализовать задачи физического воспитания и оздоровления ребенка.

Благодаря сотрудничеству с МОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», на основании договора, дети подготовительных групп посещают занятия по плаванию один раз в неделю, что способствует развитию таких качеств, как выносливость, ловкость, осуществляется профилактика сколиоза.



Воспитанники МДОУ детского сада №39 «Белоснежка» принимают активное участие в городских мероприятиях. Наиболее высоких достижений наши дети достигли в спортивных соревнованиях, третий год подряд команда детского сада занимает первое место по итогам Комплексной Спартакиады среди дошкольных учреждений города Сургута.

Достижения воспитанников
МДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей II
категории №39 «Белоснежка» за 2010-11 учебный год.

Дата проведения	Уровень	Мероприятие	Тема	Результат	Примечание
Достижения воспитанников					
сентябрь	муниципальный	Городские соревнования по русским шашкам среди юношей и девушек		участие	Путилова Наташа Поповский Сергей Поскин Илья Коковин Алеша
сентябрь	муниципальный	Конкурс ЦПСИД «Зазеркалье»	«Любительское кино»	участие	Семьи: Асватовых, Авериных
сентябрь	муниципальный	Конкурс ЦПСИД «Зазеркалье»	«Сбор урожая»	участие	Жуланов Миша Филоненко Маша Суслов Артем Егорова Вика Розовел Дима Калугин Матвей
ноябрь	муниципальный	Конкурс «Многодетная Мама – 2010»	Номинация «Хранительница домашнего очага»	грамота	Семьи Разумовы Кособлик
ноябрь	муниципальный	«Дети Сургута за здоровый образ жизни»	«Мама, папа, я – спортивная семья» Аквастиль	<u>2 место</u> 3 место	Семьи Поскиных, Пудовых Семьи Кузнецовых, Бакмуткадиевых
ноябрь	муниципальный	Соревнования по шашкам		1 место 6 место	Поскин Илья Суслов Артем
декабрь	муниципальный	Квалификационный турнир «Юный чемпион»	шашки	1 место 3 место	Капитонова Настя Путилова Наташа
февраль	муниципальный	конкурс рисунков «Посмотрите, как прекрасен мир!»	номинации «Лучшая сюжетная композиция» «Лучшая живописная работа» «Лучшая коллективная работа»	Поощрительный приз в номинации «Лучшая коллективная работа»	Кожомкулова Диана <u>Гамаёнова Лиза,</u> <u>Петриченко Лиза,</u> <u>Ипполитова Даша</u>

февраль	муниципальный	Конкурс ОАО «СКБ – Банк»	«Моя счастливая семья»	Благодарственные письма за участие	Табашникова Саша (старшая А) Баранюк Анна (старшая В) Андрейченко Настя (старшая В) Курбатов Денис (старшая В) Серова Ольга (старшая Б)
февраль	региональный	Открытое лично-командное первенство ХМАО-Югры	Русские шашки	3 место	Пудова Маша Путилова Наталья, Охмуш Маша, Коковин Алексей Сулов Артем, Чеботарь Марк, Овсянников Савелий, Поскин Илья Кожомкулова Диана, Петрова Настя, Бахмукадиева Диана Неустроев Кирилл, Кытманов Владислав, Мармузов Илья, Дювенжи Ева.
Март	муниципальный	Конкурс «Растем вместе с книгой»	«Книжки на вырост»	участие	<u>Группа «Машенька»</u> Чумакова Влада, Соломичев Кирилл, Зверева Полина <u>Средняя «Сказка»</u> Терентьева Настя, Бодякшин Артем, Костылева Юлия <u>2 младшая «Петрушка»</u> Киреева Аделина, Отрошко Катя, Быкова Даша, Паненкова Катя <u>Подготовительная «Солнышко»</u> Путилова Наташа
23 февраля	муниципальный	Соревнования среди отделения спортивной гимнастики УСС «Факел»	Спортивная гимнастика	1 место	Чинихина Кристина

март	муниципальный	Спартакиада среди МДОУ города	лыжи	2 место командное, личное первенство: 1 место Суслов Артем 1 место Дударева Полина	Сулов Артем, Тайлаков Артем Овсянников Савелий, Кытманов Влад, Неустроев Кирилл, Охмуш Маша, Дударева Полина Дювенжи Ева, Савенко Аделина
апрель	муниципальный	Городская Спартакиада	Плавание	2 место общекомандное <u>2 место личное первенство</u>	<u>Пудова Маша</u> Овсянников Савелий, Поскин Илья Кузнецов Максим, Гуляев Данил Охмуш Маша, Дударева Полина, Коршкова Саша, Муленкова Настя
апрель	муниципальный	Городская Спартакиада	Шашки	1 место общекомандное 2 место личное первенство	<u>Поскин Илья</u> Коковин Алеша Путилова Наташа Пудова Маша
Апрель	муниципальный	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» УСО ХМАО-Югры ЦСПСиД «Зазеркалье»	Клуб многодетных матерей	3 место	Семья Конощук-Разумовых
Апрель	муниципальный	Городская Спартакиада	«Губернаторские состязания»	3 место	Дювенжи Ева, Дударева Полина Дювенжи Ева, Савенко Аделина Охмуш Маша, Бутакова Вика Блинова Полина, Гуляев Даниил Поскин Илья, Румянцев Никита Кузнецов Максим, Шардин Влад Коковин Алеша, Андрусив Дима Мирзаев Артур
май	муниципальный	VII фестиваль детского и	Декоративно – прикладное	диплом	Пасхальная композиция

		юношеского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	творчество		«Птичий дворик», коллективная работа старшей группы «Антошка»; триптих «Ангелы» Андрусив Дима, Ильканич Полина, Нестеренко Ева воспитатели Тимофеева Светлана Владимировна Кононенко Елена Васильевна
апрель	муниципальный	Первенство СДЮШОР №1 по русским шашкам среди семейных команд, в ознаменование года Космонавтики в Российской Федерации	шашки	7 место	Семья Коковихых
апрель	региональный	Лично-командный чемпионат ХМАО-Югры	шашки	диплом	Путилова Наталья
апрель	городской	Соревнования по плаванию «День Стайера»	плавание	Диплом 2 место	Пудова Маша
май	городской	Городская Спартакиада	итог	1 место	Команда детского сада
май	Городской	Первенство СДЮШОР №1 среди юношей и девушек 2003 г.р. и младше	шашки	1 место 2 место диплом	<u>Пудова Маша (1 место)</u> <u>Поскин Илья</u> Кожомкулова Диана (участие)
май	городской	Открытый турнир клуба «Грация», посвященного Дню Победы	Художественная гимнастика	1 место	Мерзлякова Саша
май	городской	МУЗ «Городская поликлиника №3»	«Моя семья»	<u>3 место</u>	<u>Анзор Ильясов</u> Марина Лопата, Матвей Петров Андрей Шаймухаметов, Саша рязанова

Май	городской	VII городской фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Вокальное исполнение Оригинальный жанр Декоративно-прикладное творчество	<u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>Финалисты</u> <u>Номинация «Сотворчество»</u>	<u>Гуляев Даниил (подготовительная группа, Туманова Л.М.)</u> <u>Гаврилов Илья, Бродовский Георгий, Паненкова Екатерина (2 младшая группа, воспитатели Шаймухаметова О.Л., Андроник Н.Е.)</u> <u>Дзагиев Рустам Пастуханова Есения</u> <u>Соломатина Виктория(бабушка Дроздова Ирина Васильевна)</u>
май	городской	Проект «Моя дорога»	Дидактическая настольная игра «Разрезные картинки»	Почетная грамота семьи	Поздняковы Ольга Владимировна, Андрей Владимирович, Илья, Лиза

V. Социальное партнёрство учреждения

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:

- Департамент образования г. Сургута;
- Муниципальное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №4;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр плавания «Дельфин»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3»;
- Музейный комплекс «Купеческая усадьба»;
- Детская художественная школа им. Горды;

- Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».
- Городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов

Работа с родителями

Второй год подряд в детском саду проводится «Неделя профессионального мастерства», цель которой – ознакомление родителей с организацией образовательного процесса в детском саду, повышение имиджа детского сада через раскрытие творческого потенциала педагогов, распространение передового педагогического опыта. С 12 по 20 апреля 2011 года воспитатели всех возрастных групп приглашали родителей посетить открытые занятия. В течение «Недели профессионального мастерства» были проведено: 15 занятий, 2 физкультурных досуга, 3 театральные постановки. Педагоги дополнительного образования провели совместные с родителями практические занятия. Всего открытые занятия посетили 159 родителей.

В конце 2010-2011 учебного года среди родителей воспитанников было проведено анкетирование, цель которого – выяснить степень удовлетворенности родителей системой работы ДООУ.

В анкетировании приняла участие 131 семья, что составляет 48 % от общей численности.

Большинство родителей (95%) удовлетворяет воспитание и обучение, которые дети получают в детском саду, 91% родителей отмечают хороший уровень организации физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в детском саду. 97 % родителей отмечают доброжелательное отношение воспитателей к ним и их ребенку.

Подавляющая часть родителей владеет информацией о целях и задачах ДООУ в области воспитания и обучения детей (93%), о мероприятиях, проводимых в ДООУ (95%), о питании (91%). Родители отмечают, что воспитатели обсуждают с ними успехи в обучении ребенка (95%), питание (92%), дисциплину (94%), гигиенические процедуры (88%), повседневную жизнь группы (94%), а также своевременно информируют их о состоянии здоровья ребенка, его привычках, травмах (95%).

VI. Заключение

В новом 2011-2012 учебном году педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации программы развития ДООУ.
2. Усилить работу медицинского и педагогического персонала МДООУ по реабилитации ребенка в условиях детского сада;
3. Продолжить работу над созданием в детском саду Центра здоровья;

4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью приобщения семей воспитанников к здоровому образу жизни;
5. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг оздоровительной направленности;
6. Продолжить сотрудничество с центром плавания «Дельфин» по обучению детей плаванию;
7. Пополнить материально-техническую базу спортивными развивающими комплексами.

Заведующий

Т.Л. Бариева

Председатель Управляющего совета

М.М. Жуланова