



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»

ЗАСЕДАНИЕ № 1

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХОРЕОГРАФИИ, РИТМИКИ

г. Сургут

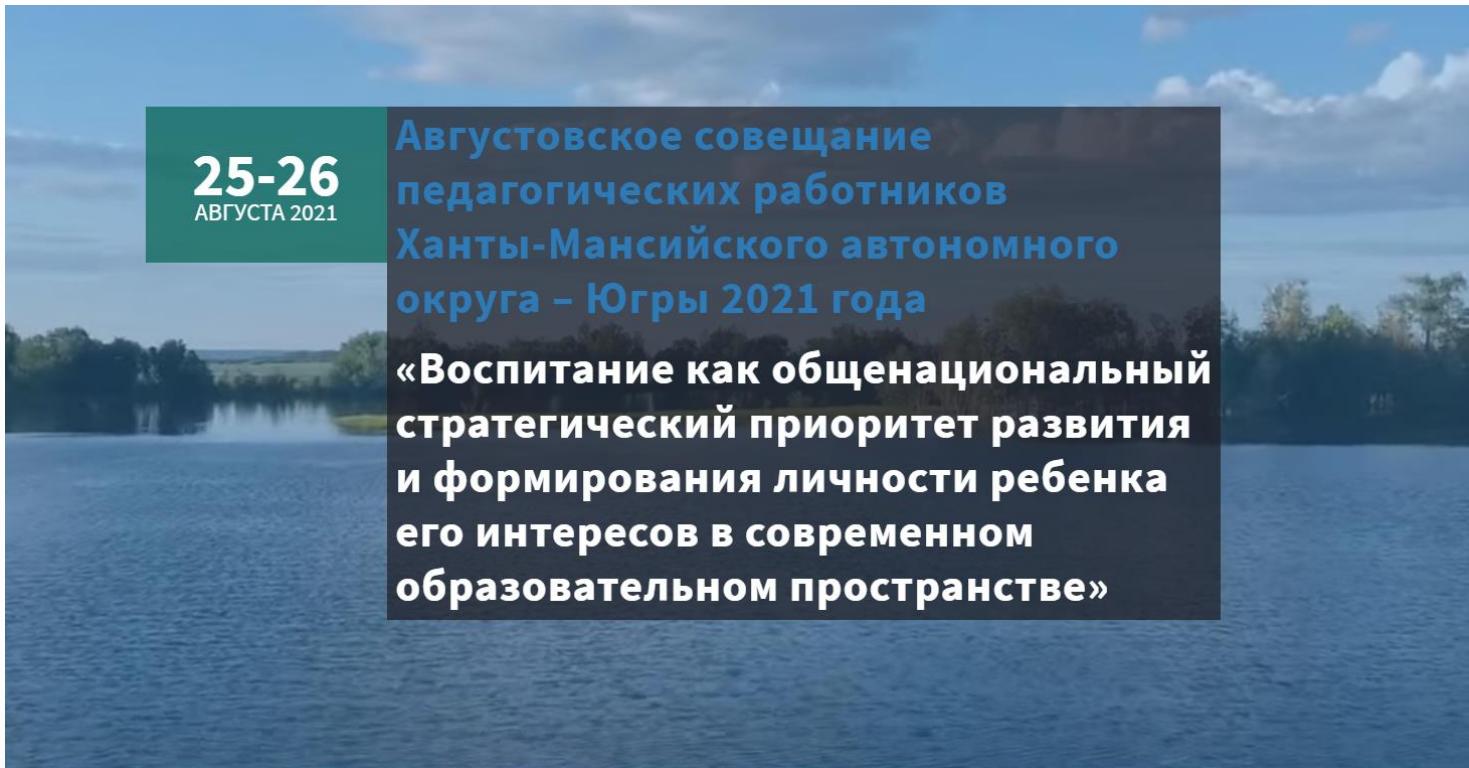
2021 г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

- Муниципальное и региональное августовское совещание педагогических работников. Приоритетные муниципальные проекты системы образования.
- О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.
- О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.
- Особенности планирования и организации работы ГМО в 2021/22 учебном году.
- Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции.

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



25-26
АВГУСТА 2021

**Августовское совещание
педагогических работников
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры 2021 года**

**«Воспитание как общенациональный
стратегический приоритет развития
и формирования личности ребенка
его интересов в современном
образовательном пространстве»**

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

25 – 26 августа 2021

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ | ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
"Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребенка его интересов в современном образовательном пространстве"

24 августа – 30 сентября 2021

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

17 – 19 августа 2021

МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА



ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА

Департамент образования Администрации города
2021 год

Вопросы приоритетного развития на 2021/22 учебный год

Предметные ГМО

- 1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО.**
- 2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году.**
- 3. Диссеминация опыта проведения уроков с использованием дистанционных технологий.**
- 4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.**
- 5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.**
- 6. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.**
- 7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.**
- 8. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебному предмету математика.**

**Приоритетные проекты
муниципальной системы образования,
курируемые МАУ «Информационно-методический центр»,
в 2021/22 учебном году**



Читательская компетентность,
Шахматное образование

Завершены в 2020 г.



Иноязычное образование,
Финансовая грамотность,
Цифровое образование

Завершены в 2021 г.



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



*Развитие естественно-научного
образования*
НОВЫЙ ПРОЕКТ



*Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования*
НОВЫЙ ПРОЕКТ

Информационное сопровождение: сайт ГСПС СурВики

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС ООО

НОО

изменения в структуре ФГОС

конкретизированы требования к освоению предметных результатов

изменено количество часов на урочную и внеурочную деятельность

исключены программы:
экологического воспитания,
духовно-нравственного развития,
коррекционной работы

расширено содержание воспитательной деятельности

ООО

изменения в структуре ФГОС

конкретизированы требования к освоению предметных результатов

изменена структура метапредметных результатов

уменьшен общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 лет

промежуточная аттестация

прописана характеристика условий реализации программы ООО

расширено содержание воспитательной деятельности

закреплен инклюзивный характер образовательной среды

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации, где размещены тексты ФГОС начального и основного ОО.
- ✓ Вебинар «Изменения ФГОС НОО и ООО. Нормативное обеспечение образовательной организации»:
<https://disk.yandex.ru/i/3KLrfK6Eh9fNQ>.



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Дистанционное обучение по программам «ФГОС НОО» и «ФГОС ООО» на площадке порталов:



<https://обрнаука.рф/> - ОбрНаука.РФ



<https://университетпедагогики.рф/> - УниверситетПедагогики.РФ



<https://pedsovet.org/> - ПЕДСОВЕТ



www.Единыйурок.рф (в разделе «Курсы»)



<https://edu.1sept.ru/> - 1 СЕНТЯБРЯ



Онлайн-трансляции для родителей обучающихся и кл. руководителей

[ФГОС21.РФ](https://fgos21.ru)

[СправочникПросвещения.РФ](https://spravochnikprosvetleniya.ru)

[ДарованияРоссии.РФ](https://darovaniyaprov.ru)

[ЦифровоеПортфолио.РФ](https://digiportfolyo.ru)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПРЕДМЕТ

Раздел

«Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули:

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Профориентация»

Назначение программы воспитания – решить проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела, важнейший из которых – «Виды, формы и содержание деятельности». Модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»



Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

- организация предметных образовательных событий (предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытие творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок - мастер-класс, урок – исследование и др.) и учебно-развлекательных(конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, экскурсии);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видение правильного вектора для дальнейшего развития способностей

Пример модуля рабочей программы воспитания ОО. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2021/22 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11 (24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25 - 29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя

<https://edu-surgut.ru/images/Preview.pdf>

<http://xn--80adahdabcxcdfhbdnq0a9aljgbkm0c.xn--p1ai/lenta/news/id=18593> - комплекты цифровых наглядных интерактивных материалов

https://moi-universitet.ru/kalendar-pedagoga?utm_source=newsletter&utm_medium=cpc&utm_campaign=reklama&utm_content=san-pravila
Календарь педагога «Моего университета»

Формирование функциональной грамотности

На уровне МСО

- разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 уч. год
- актуализировать планы методического сопровождения деятельности ГМО
- организовать методическую поддержку учителей и ОУ
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности
- организовать участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников

На уровне ОУ

- разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный год на уровне ОУ
- организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
- сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 уч. года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

• «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»:

- методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов:..... «Искусство (музыка, ИЗО)»;

- рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общекультурному) на уровне основного общего образования;

- методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации ФГОС НОО с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий;

• «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»:

- практика (передовой педагогический опыт) дополнительного образования, направленная на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая одному из четырех содержательно-тематических направлений: инженерные технологии, биотехнологии, современные технологии в области искусств

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»

Номинации Конкурса:

Апрель:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании» (все направленности);
- «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;
- «Практики методического обеспечения в дополнительном образовании»;
- «Практики создания детско-взрослых сообществ для участия в проектах»

Ноябрь:

- «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»;
- «Практики организации социально-досуговой деятельности детей»;
- «Практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Практики организации онлайн-лагерей».

Приложение № 3 Полное описание практики (структура)

Подача заявок: март, октябрь

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ✓ Окружной Конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»

Сроки проведения:

- **заочный этап** (подготовительный): *с 11 октября по 29 октября 2021 года* – техническая экспертиза заявок, документов и конкурсных материалов;
- **заочный этап:**
 - *с 1 ноября по 2 декабря 2021 года* – оценка материалов участников Конкурса: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования», портфолио «Выставка педагогических достижений», проект «Персонализация образовательной деятельности»;
 - *3 декабря 2021 года* – объявление результатов заочного этапа и жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала).
- **очный этап** (полуфинал): *9 декабря 2021 года* – оценка публичной защиты участниками Конкурса проекта «Персонализация образовательной деятельности», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и жеребьевка участников (15 педагогов) очного этапа (финала);
- **очный этап** (финал): *10 декабря 2021 года* – круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного роста», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и награждение победителей (10 педагогов) очного этапа (финала).

- ✓ Муниципальный этап Всероссийских Конкурсов профессионального педагогического мастерства:

- «Учитель года – 2021»
- «Педагогическая надежда – 2021»
- «Сердце отдаю детям – 2021»
- «Самый классный классный – 2021»

Сроки проведения: октябрь

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>

МЕРОПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

№	Мероприятие	Дата
1.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	январь – апрель 2022 года
2.	Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»	январь – апрель 2022 года
3.	Фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11-26 сентября 2021 года
4.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	декабрь 2021 года
5	Фестиваль национальных культур, приуроченный к празднованию Дня народного единства в России	ноябрь 2021 года



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»

ЗАСЕДАНИЕ № 1

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХОРЕОГРАФИИ, РИТМИКИ

г. Сургут

2021 г.