

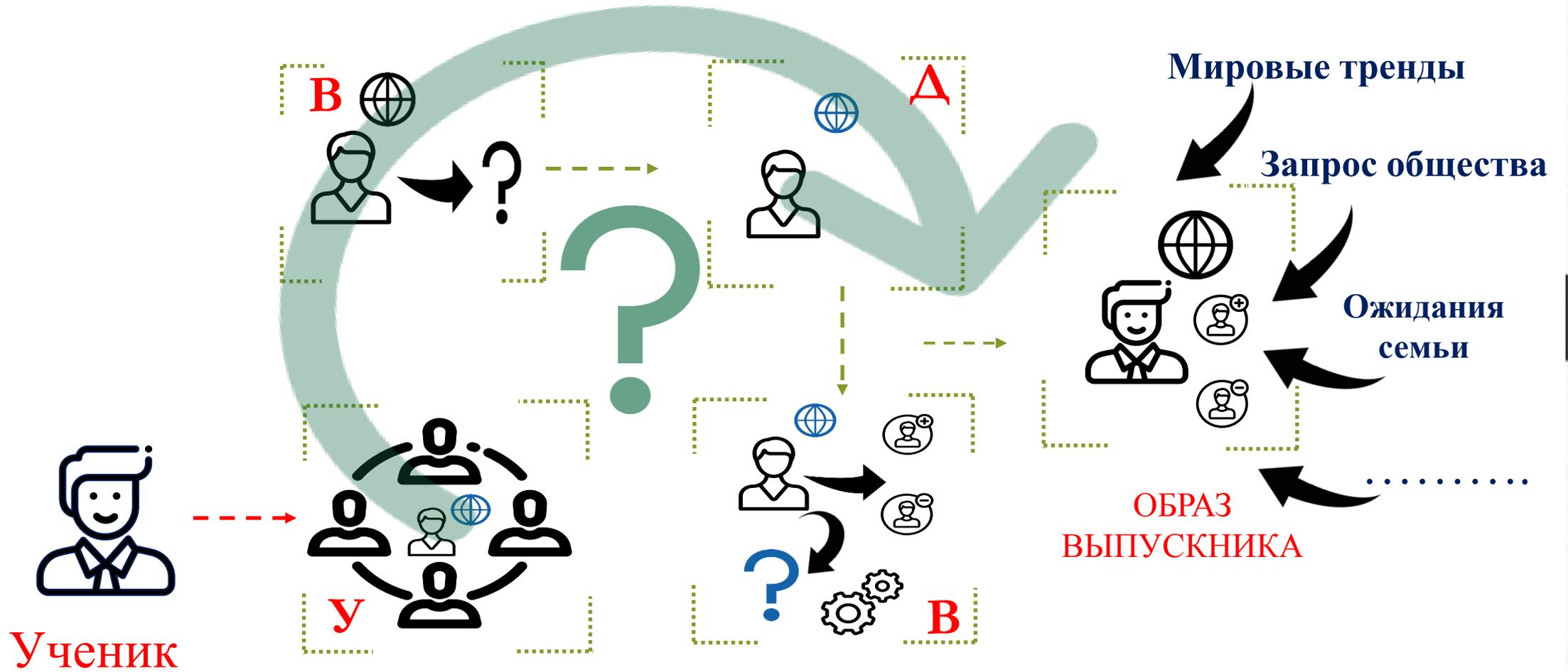
Формирование читательской грамотности младших школьников

(из опыта работы)

Загретдинова Светлана Анатольевна,
заместитель директора по УВР МБОУ НШ №30

Модель школы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Система работы педагогического коллектива по формированию читательской грамотности



Урочная деятельность

Учебно-методический комплект



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА



Прогрессивные технологии деятельностного типа; приёмы работы

Мониторинг сформированности УУД



Технология проблемного обучения



Технология критического мышления



Проектная технология



Технология формирования типа правильной читательской деятельности



Внеурочная деятельность

Предметные недели

Краеведческие чтения

Проектная деятельность

Акция «Книжкины помощники»

Проект «Портфель читателя»,
«Читательская копилка»

Программа весеннего ЛДП
«В стране невыученных уроков»



Комитет культуры и туризма Администрации города Сургута
Департамент образования Администрации города Сургута
МБУХ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА СУРГУТА



СТАНЬ ПРОДВИНУТЫМ ЧИТАТЕЛЕМ!

Городские библиотеки приглашают принять участие в проекте «Читательская копилка» для учащихся 1–6 классов.

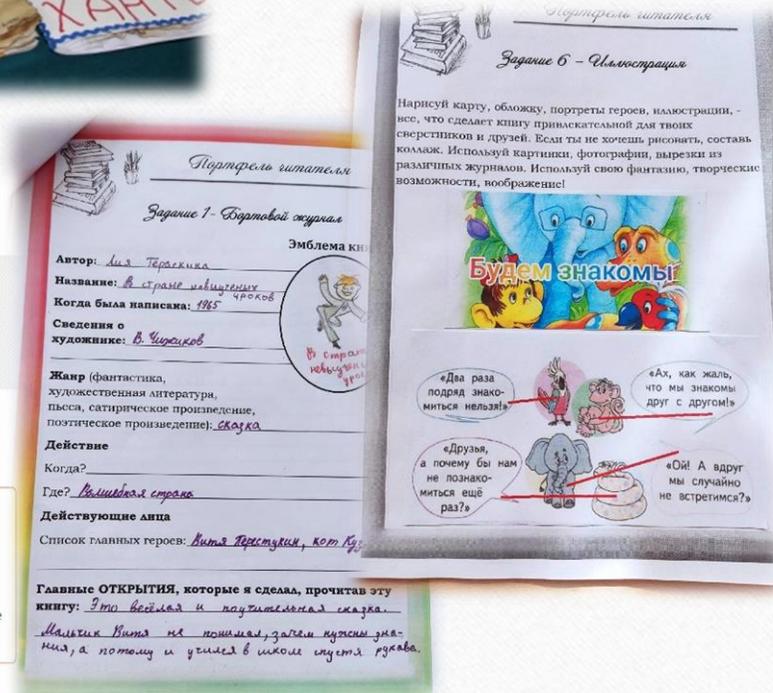
Что нужно сделать?

- прочитать книги из предложенного списка
- заполнить творческие страницы своей «Читательской копилки»
- получить «ЧИТ» за каждое выполненное задание «ЧИТ» – от слова «ЧИТать»



Чем больше «ЧИТов», тем больше шансов стать победителем заключительной игры «Чья копилка тяжелее!»

СОЗДАЙ СВОЮ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ КОПИЛКУ!



Работа с родителями



Владение приёмами, способами формирования ФГ



- Владеют необходимым арсеналом приёмов и способов формирования ФГ
- Недостаточно владеют приёмами и способами формирования ФГ
- Не понимают, как осуществлять работу по формированию ФГ

Наличие затруднений при формировании ФГ



- Не имеют затруднений
- Имеют затруднения, нуждаются в помощи

НАИБОЛЬШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ ВЫЗЫВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ...



Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся

Создание единой образовательной среды методического сопровождения деятельности педагогических работников, формирующей читательскую грамотность обучающихся



УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Восполнение профдефицитов

Развитие компетенций

Траектория профессионального роста учителя

КАК?

**ФОРМАЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ**

Курсы повышения
квалификации,
стажировки

**НЕФОРМАЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ**

Сообщества,
наставничество,
активности

**ИНФОРМАЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ**

Обучение в процессе
деятельности

Запрос педагога и работодателя

Оценка профмастерства



Диагностический
(сент.-окт. 2022)

Подготовительный
(сент. 2022- июнь 2023)

Практический
(авг. 2023 — апр. 2024)

**Аналитико –
обобщающий**
(май 2024- авг. 2024)



Планируемые результаты

- сформированы единые подходы к пониманию терминов «функциональная грамотность», «читательская грамотность»
- определены наиболее эффективные формы методического сопровождения деятельности педагогических работников
- не менее 80% педагогов прошли обучение
- проведён цикл методических мероприятий (не менее 10), в том числе городского уровня: фестивали, конкурсы, педагогические мастерские
-

Мониторинг профессионального роста педагогов

Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения

Диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся

