

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Симонова Ольга Алексеевна,
к.п.н., доцент кафедры методики
преподавания английского языка и
перевода СурГУ**

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Обучение иностранным языкам

ИЛИ

иноязычное образование

???

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Карл Магер

– немецкий педагог, филолог, философ,
последователь основоположника языкознания
Вильгельма Гумбольта

**«В школе невозможно
научиться языку, можно только
в известных пределах изучать
его».**

25.08.2015



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**«Иностранному языку
невозможно научить,
его можно
только выучить».**

Майкл Уэст

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Что такое иноязычное образование ?

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Пассов Е.И.

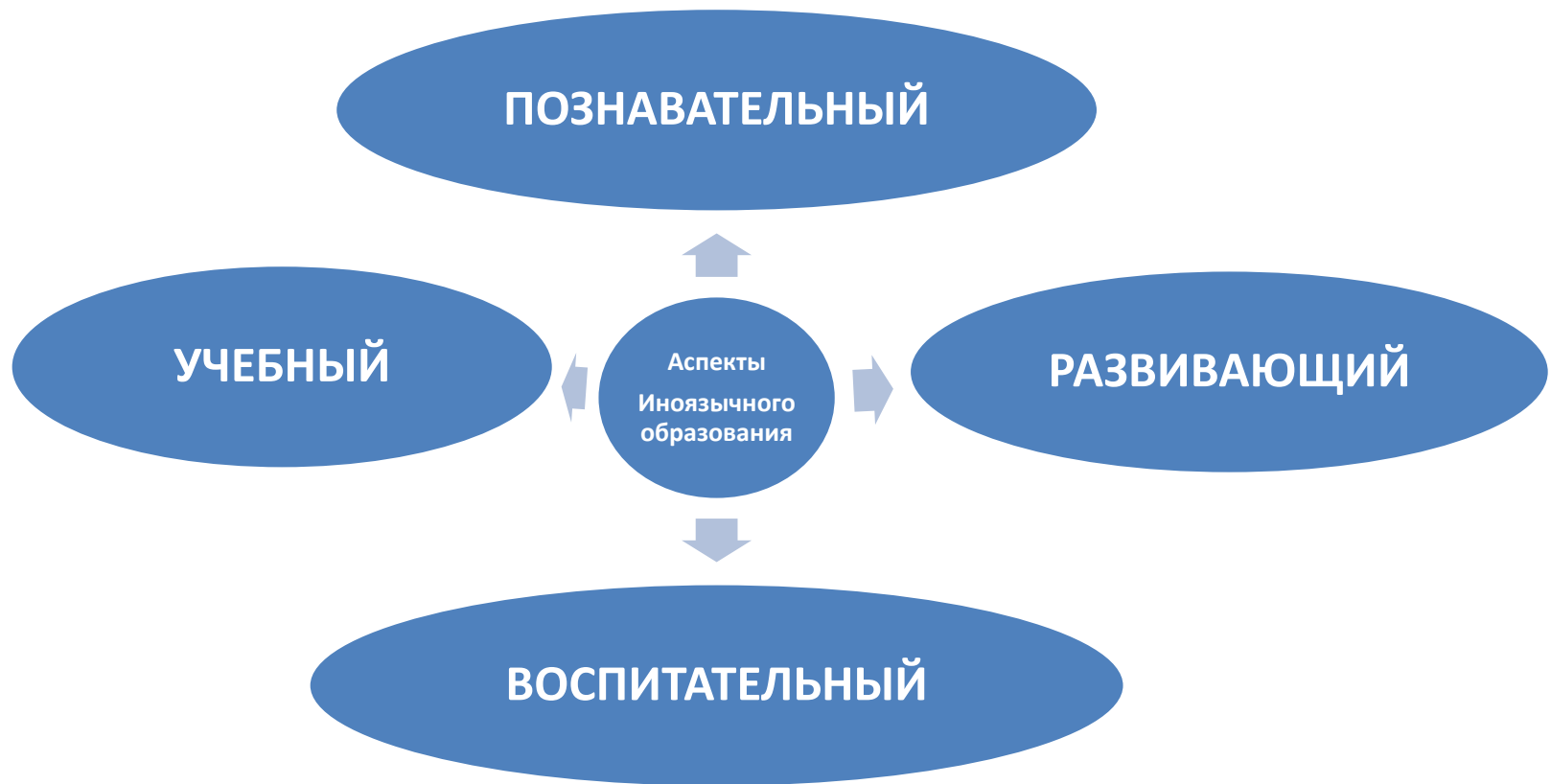
25.08.2015



Иноязычное образование

- **целостный, специально организованный педагогический процесс обучения, воспитания и развития учащихся средствами и содержанием предмета «иностраннй язык», благодаря которому происходит культурное обогащение учащихся, обретение ими опыта диалогического взаимодействия, способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях знания.**

АСПЕКТЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- интеграционные общественные процессы;
- рост профессиональных и академических обменов;
- международное сотрудничество и интеграция в сфере образования;
- доступ к глобальным информационным ресурсам и качественному образованию в стране и за рубежом.

25.08.2015



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- инструмент формирования интеллектуального потенциала общества,
- один из главных ресурсов развития государства.

25.08.2015



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA

(Programme for International Student Assessment)

2015 год

В лидирующую группу стран по **математической грамотности**, как и в предыдущие годы, вошли Шанхай, Сингапур, Гонконг, Тайвань и Корея со средним результатом 494 балла.

По **читательской грамотности** лидируют школьники Шанхая, Гонконга, Сингапура, Япония и Кореи (средний балл 493).

Что касается **естественнонаучной грамотности**, то на первых позициях всё те же — Шанхай, Гонконг, Сингапур, Япония, к которым присоединилась Финляндия (средний балл 501).

Результаты российских учащихся статистически ниже результатов школьников 30 стран, значительно не отличаются от результатов учащихся 9 стран и выше результатов учащихся 25 стран.

Сингапур



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Самый высокий уровень жизни
- Самый высокий уровень образования
- Самый чистый мегаполис
- Самый комфортный для жизни и бизнеса город

25.08.2015



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**КАКОВЫ
ГЛОБАЛЬНЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ И
ВЫЗОВЫ
ИНОЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ?**

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 1. Новые цели и контент иноязычного образования**
- 2. Международная система оценки языковой компетенции**
- 3. Проблема раннего обучения ИЯ**
- 4. Новые технологии обучения**
- 5. Новые требования к профессиональной компетенции преподавателя ИЯ**

25.08.2015



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель :
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
КАК СРЕДСТВО
КОММУНИКАЦИИ**



25.08.2015



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**КВАЛИТАТИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ -
КАЧЕСТВЕННО
ИННОЕ**

25.08.2015



Качества «языковой личности»

- раскрепощенность,
- творчество,
- самостоятельность,
- способность строить взаимодействие и взаимопонимание с партнерами по общению,
- включаться в современные мировые процессы развития цивилизации,
- самосовершенствоваться и совершенствовать человеческое общество.

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

XXI век — век мультикультурного диалога

(П. Щедровицкий)



«... только нето...»
«... можно только в известных...»

Карл Магеллан



25.08.2015

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

2 подхода

**Лингвоэкологический
и
интерлингвокультурный**

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



VIVA!

СООТНЕСИТЕ СВОИ УМЕНИЯ И ЦЕЛИ

по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками (CEFR)

www.viva-centre.ru

Тел.: +7 (8482) 710-535

Я могу представиться, познакомиться, ответить на несколько вопросов о своих предпочтениях, хобби, семье и понять собеседника, если тот говорит ясно и может повторить в случае необходимости.



A1

Я могу общаться на знакомые и бытовые темы: путешествия, дом, работа, национальная кухня, образ жизни, и даже пошутить.



A2

Я могу понимать основные идеи, выраженные на литературном языке, будь то учеба, работа или досуг. Чувствую себя уверенно в другой стране и могу делиться впечатлениями.



B1

Моя речь достаточно беглая и спонтанная, я понимаю узкоспециальные тексты из различных сфер. В беседе на различные темы с легкостью изложу преимущества и недостатки разных



B2

Я могу читать между строк, распознавая скрытый смысл, и бегло говорить. Общение в научной и профессиональной деятельности не составляет для меня никакого труда.



C1

Могу подчеркнуть оттенки значений даже в самых сложных ситуациях, без труда понимаю устную и письменную речь. Дальше – только билингв.



C2

A1-A2 НАЧИНАЮЩИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

B1-B2 НЕЗАВИСИМЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

C1-C2 ПРОДВИНУТЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

25.08.2015



ОБРАЗОВАНИЕ
СУРГУТА

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ФОРМИРОВАНИЕ И
РАЗВИТИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ
LIFE SKILLS**

25.08.2015





MAGMILLAN
LIFE SKILLS
LANGUAGE IS A LIFE SKILL

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ИЗМЕНЕНИЕ КОНТЕНТА
ИНОЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕЗ
ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ
ИНТЕГРИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

25.08.2015



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**TKT CLIL
(Content and Language
Integrated Learning) —
Интегрированное
обучение
теоретическим
предметам на
иностранном языке**

25.08.2015



3. Раннее обучение иностранному языку



25.08.2015

4. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ И МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*«Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили
вчера, мы украдем
у наших детей завтра».*

(Д.Дьюи)



25.08.2015

5. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка

**Эффективность деятельности
учителя зависит от его
лингвистической, методической и
межкультурной компетентности.**

25.08.2015



**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**«Учитель живёт до тех
пор, пока он учится.
Как только он перестаёт
учиться,
в нём умирает учитель»**

К.Д. УШИНСКИЙ

25.08.2015



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



25.08.2015

