

«Согласовано»

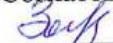
 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

«3» октября 2022

«Согласовано»

 /Зайцева С.А.

методист

МАУ «Информационно-методический центр»


«3» октября 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «03» 10 2022

руководитель ГМО

 /Падерина С.А./

План деятельности
городского методического объединения учителей химии
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей химии за 2021/22 учебный год.

В 2021/22 учебном году состоялись все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО.

Заседания ГМО проводились в дистанционном (платформа Microsoft Teams) и очном форматах. В ходе заседаний рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО, работе с высокомотивированными и одаренными учащимися, реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и другие. В системе проводились онлайн-консультации для учащихся с целью качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Педагоги активно представляли опыт педагогической работы на заседаниях ГМО при обсуждении вопросов при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, подготовке к ГИА, по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в подготовке качественного участия обучающихся в конкурсных и проектных соревнованиях, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности состоялись семинары, обсуждения и консультации, вебинары различной направленности.

1. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» в секции «Химия и химические технологии»: 2019/20 уч. год – 12 чел.; 2020/21 – 14 чел.; 2021/22 – 17 чел.

Количество исследовательских работ незначительно возросло, при этом повысилось качество предоставляемых работ. 2 работы из 7 в секции «Химия и химические технологии» заняли призовые места на российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».

2. Значительно снизилось количество участников муниципального этапа ВсОШ по химии (2020/21 уч.г.- 63 уч-ся, 2021/22 уч.г. – 34 уч-ся). Снижился средний процент выполнения заданий МЭВОШ по химии: 2020/21 уч. г. – 35%, 2021/22 уч. г. – 24%. Количество призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось (2020/21 уч.г. - 1 чел., 2021/22 уч.г. – 3 чел.).

Работу ГМО учителей химии в 2021/22 учебном году признали удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей химии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны. Обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, направленного на развитие профессиональной компетентности педагогов. В заседаниях ГМО и семинарах-практикумах приняли участие все 46 педагогов (100%).

Повысили профессиональную квалификацию через курсы – 38 педагогов (83 % от общего количества учителей химии).

Актуализирована работа по выполнению комплекса мер по повышению качества образования в рамках учебного предмета «Химия» (более 87% учителей химии приняли участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах различной направленности).

Пополнен банк методических разработок и представления передового педагогического опыта в разделе городского методического объединения учителей химии на сайте городского педагогического сообщества SurWiki.

Учителя химии стали активнее участвовать в конкурсах по результатам профессиональной деятельности и диссеминации педагогического опыта: всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки» -2 чел. (1 победитель); конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры – 1 чел. (победитель), конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций

ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета – 1 чел. (победитель), конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 1 чел. (призер), муниципальный этап конкурса среди работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности - 2 чел. (участники).

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают акцент на повышении качества образования, для чего непрерывное повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональная компетентность, является необходимостью в образовательной деятельности. Поэтому **методической темой ГМО** является: «Непрерывное профессиональное образование педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания учебного предмета «Химия», формированию функциональной грамотности учащихся, готовности к внедрению обновленного ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создать рабочую группу с целью разработки единой рабочей программы по конкретным УМК, единых требований к преподаванию предмета «Химия» в МСО, единого перечня реактивов для закупки на проведение ГИА, укомплектования кабинетов химии.

2. Активизировать деятельность педагогов по включению их в конкурсные мероприятия муниципального и окружного уровня. С целью повышения качества предоставляемых материалов на конкурсы различной направленности провести организационные мероприятия по соблюдению к требованиям оформления конкурсных работ, структурирования и систематизации методического материала, а также презентационные мероприятия педагогов, показавших результативность в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

3. Продолжить формирование электронного банка учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями химии общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения, методических разработок уроков, консультаций в рамках комплекса мер по повышению качества образования.

4. Организовать различные формы обмена опытом среди учителей химии на основе профессиональных запросов, дефицитов и интересов: в области применения эффективных методик и технологий преподавания, использования современных цифровых технологий, возможностей онлайн-платформ, владения технологиями, методиками, приемами формирования и оценки функциональной грамотности, подготовки к ВПР и ГИА;

5. Совершенствовать подходы в работе с молодыми специалистами через муниципальный проект «Школа наставников», участие в работе ГМО, конкурсах профессиональной направленности.

6. Усилить деятельность в направлении работы по информационно-методическому сопровождению учителей-предметников, осуществляющих подготовку одаренных и высокомотивированных детей к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных мероприятиях, а также активизировать работу сетевой профильной школы и ресурсного центра по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады.

7. Организовать участие педагогов в мероприятиях, включающих серию вебинаров и семинаров по работе в цифровой среде, по формированию и оценке функциональной грамотности, вебинаров, раскрывающих основные подходы к внедрению обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования, конкретизации предметного содержания, в том числе, при подготовке к ГИА.

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
---	-------------	------	------------	---------------

ЗАСЕДАНИЯ ГМО с привлечением молодых специалистов

1	Заседание ГМО	Октябрь 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2022/23 уч. г. 2. Результаты ГИА в 2022 году. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2023 г. 3. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ в 2022/23 уч. г. 4. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 5. Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС. 6. Изменения в ФГОС СОО. 7. О конкурсах профессионального педагогического мастерства, по результатам профессиональной деятельности в 2022/23 уч. г. 8. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей химии на 2022/23 уч. г. 	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ВсОШ (школьный и муниципальный этап) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. 2. Решение практической части ГИА по химии. 3. Современные требования к кабинету химии. Единый перечень реактивов для закупки на проведение ГИА, укомплектование кабинетов химии. 4. Подготовка к ВПР по химии в 2022/23 уч. г. (из опыта работы). 5. Создание банка ситуационных задач, как механизма оценивания естественнонаучной функциональной грамотности учащихся. 	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учителя химии</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. 2. Исследовательский и междисциплинарный подходы в обучении при формировании естественно-научной грамотности. 3. Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся. 4. Рассмотрение КИМ по ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2023. 5. Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ГИА. 	<p>Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, педагоги, дающие стабильно высокие результаты, преподаватели ВПО</p>

4	Заседание ГМО	Апрель 2023	1. Готовность к выполнению экспериментальных заданий основного государственного экзамена по химии. 2. Анализ качества участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету «Химия». 3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии (из опыта работы). 4. Анализ деятельности ГМО учителей химии за 2022/23 уч.г. и обсуждение направлений деятельности на следующий учебный год.	Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Падерина С.А., учитель химии МБОУ СОШ № 29, руководитель ГМО учителей химии, учителя химии
---	------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предполагаемый результат:

1. Активное применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», и пр., эффективных методик преподавания.
2. Своевременное пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА).
3. Активное участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства и в конкурсах по результатам профессиональной деятельности.
4. 100% включенность учителей химии в вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Повышение оснащенности оборудованием кабинетов химии на соответствие требованиям ФГОС ООО и СОО с 52% до 70%.
6. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.