

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида II категории №3 «Эрудит»
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
за 2009-2010 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

	<u>СТР.</u>
1. Общая характеристика образовательного учреждения	2-6
1.1. Тип, вид, категория, статус	2
1.2. Сведения о лицензии на образовательную деятельность	2-3
1.3. Сведения о государственной аккредитации	3
1.4. Местонахождение, контактная информация	3-4
1.5. Режим работы, порядок приема детей и комплектования	4
1.6. Производственные показатели	4-5
1.7. Структура управления	5-6
1.8. Общая информация	6
2. Образовательная деятельность	6-18
2.1. Содержание образовательного процесса	6-9
2.2. Предметно-развивающая среда	9-10
2.3. Характеристика кадрового потенциала	10-15
2.3.1. Информация о штатной численности педагогического персонала	10-11
2.3.2. Движение педагогических кадров	11-12
2.3.3. Уровень образования педагогического персонала	12-13
2.3.4. Уровень квалификации педагогического персонала	13-14
2.3.5. Информация о планируемом повышении уровня квалификации педагогического персонала	14
2.3.6. Информация о прохождении педагогическим персоналом курсов повышения квалификации	14-15
2.4. Результаты образовательной деятельности	15-18
2.4.1. Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками содержания образовательных программ	15-17
2.4.2. Результаты мониторинга сформированности психологической готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования	17
2.4.3. Результаты участия МДОУ в городских мероприятиях	18
3. Оздоровительно-профилактическая деятельность	18-24
3.1. Направления оздоровительно-профилактической	

деятельности	19-20
3.2. Организация питания	20-21
3.3. Организация медицинского контроля	21-22
3.4. Санитарно-просветительная работа	22
3.5. Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников	22-24
	24-27
4. Административно-хозяйственная деятельность	
4.1. Цели и задачи административно-хозяйственной деятельности	24-25
4.2. Результаты финансово-экономической деятельности	25
4.3. Результаты деятельности по укреплению материально-технической базы	25-27
	27-29
5. Перспективы развития учреждения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида II категории №3 «Эрудит» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (далее по тексту - МДОУ) построен и введен в эксплуатацию в 1996 году.

В статусе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Эрудит» учрежден в 2004 году на базе переданного в муниципальную собственность яслей-сада «Пролищей», находящегося до этого времени в ведомстве ОАО «Сургутнефтегаз».

Учредитель МДОУ: Администрация города Сургута.

1.2. СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МДОУ лицензировано в 2010 году.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии А №318204, регистрационный №1243, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, дата выдачи – 28.04.2010 года, срок действия – по 27.04.2016 года.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов.

1.3. СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

МДОУ аккредитовано в 2009 году.

Свидетельство о государственной аккредитации серии АА 181365, регистрационный №1243, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, дата выдачи – 13.03.2009 года.

1.4. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

МДОУ находится по адресу: 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Чехова, д.2.

Контактные телефоны: 348-848 (заведующий), 321-777 (вахта).
Электронный адрес: ds3@admsurgut.ru

МДОУ расположено в жилом массиве одного из центральных городских микрорайонов. В непосредственной близости находятся такие социальные объекты, как сеть крупных и мелких магазинов розничной торговли («Чеховский», «Премьер», «Колизей», «Мир кожи и меха» и пр.), два крупных аптечных пункта, типографский центр «Полиграф»,

муниципальное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», МДОУ №4 «Умка», МОУ СОШ №30, 32.

1.5. РЕЖИМ РАБОТЫ, ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ И КОМПЛЕКТОВАНИЯ.

Режим работы МДОУ – пятидневный, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в МДОУ – двенадцатичасовая, с 07 час. 00мин. до 19 час.00 мин.

Комплектование детьми осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей и комплектования муниципальных образовательных учреждений города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением Администрации города от 16.10.2009 года №4096.

1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Проектная мощность ДОУ – 305 мест, производственный показатель - 360 мест. Структура и наполняемость групп представлены в таблице:

Возрастная категория групп	Кол-во групп	Среднегодовая наполняемость групп, чел.	Среднегодовая наполняемость ДОУ, чел.
I-ые младшие группы	3	15-18	350-360
Дошкольные группы	14	20-24	

В течение 2009-2010 учебного года в МДОУ функционировало 17 возрастных групп. Из них:

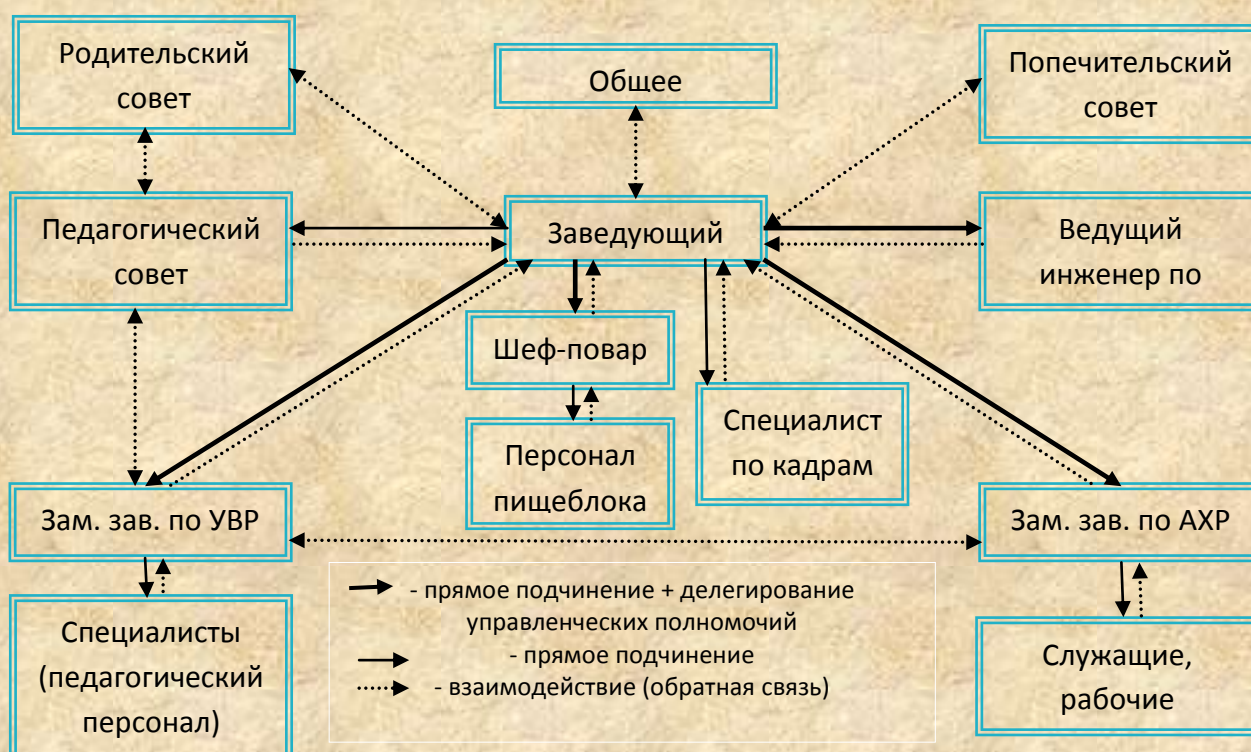
Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1-ая младшая	с 2 до 3 лет	3
2-ая младшая	с 3 до 4 лет	3
средняя	с 4 до 5 лет	3

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
старшая	с 5 до 6 лет	4
подготовительная	с 6 до 7 лет	3
группа кратковременного пребывания	с 3 до 4 лет	1

1.7. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления МДОУ представляет собой уровневую систему управления на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, координации деятельности и делегирования полномочий на нижние ступени управления.



Управление на первом уровне осуществляется заведующим МДОУ. На втором уровне управления – административная группа, включающая в себя заместителей заведующего по административно-хозяйственной работе и

учебно-воспитательной работе, а также ведущего инженера по охране труда и технике безопасности и шеф-повара. Третий уровень управления представлен педагогическим персоналом, специалистами, служащими и рабочими. Четвертый уровень управления – родители (законные представители) воспитанников, и сами воспитанники.

Формами самоуправления МДОУ являются Общее собрание, Педагогический, Попечительский и Родительский советы.

1.8. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

С 1996 года по 2007 год руководство деятельностью МДОУ осуществлялось заведующим Селюковой Натальей Леонидовной, с 2007 года заведующим является Букина Ирина Анатольевна.

МДОУ представляет собой крупнопанельное двухкорпусное трехэтажное здание с теплым переходом в плавательный бассейн.

МДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется по следующим образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ:

- ✓ «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» (под редакцией М.В.Васильевой, новая версия);
- ✓ комплексная образовательная программа «Развитие», разработанная Московским НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие».

Программа воспитания и обучения детей в детском саду является вариативной программой для детей от рождения до 7 лет. В основу программы взяты теоретические положения современной научной «Концепции дошкольного воспитания» В.В.Давыдова, В.А.Петровского и др. о признании самоценности дошкольного детства.

Ведущие цели обновленной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Образовательная программа «Развитие» является комплексной образовательной программой, рассчитанной на работу с детьми от 3 до 7 лет. Базовыми основаниями данной программы являются следующие положения:

- ✓ первое положение – идея развития А.В. Запорожца, согласно которой огромные возможности дошкольного возраста «могут полностью проявиться в том случае, если целью дошкольного образования станет не ускорение (акселерация), а обогащение (амплификация) детского развития»;
- ✓ второе – концепция ведущей деятельности, разработанная А.Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониным, В.В. Давыдовым и др., в которой особое значение придается ведущей деятельности, в дошкольном детстве - это игра. Именно в игре ребенок формирует свой эмоциональный и познавательный опыт, «проживает» значимые для его становления ситуации. Центральное место в программе занимает положение Л.А. Венгера о развитии способностей ребенка.

Здесь важно подчеркнуть, что существуют особые благоприятные, наиболее чувствительные (сензитивные) периоды, в которые определенного рода способности развиваются более успешно.

В программе выдерживается указанная двойная логика развития: «...с одной стороны, это овладение действиями с сенсорными эталонами, символами, моделями по вполне определенной, отработанной в многочисленных исследованиях последовательности; с другой – это овладение «языком» каждой детской деятельности: игры, конструирования, литературно-художественной деятельности и др.».

В течение 2009-2010 учебного года данные программы реализовывались в МДОУ следующим образом:

программа «Развитие»:	программа М.В.Васильевой:
Вторые младшие группы №№1,2,3. Средние группы №№1,2,3. Старшие группы №№1,2,3,4. Подготовительные группы №№1,2,3. Группа кратковременного пребывания	1 младшие группы №№1,2,3

В соответствии с теоретическими положениями реализуемых образовательных программ основными направлениями деятельности МДОУ являются:

1. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
2. обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
3. формирование основ базовой культуры личности;
4. обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;
5. всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

6. подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
7. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
8. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

Наименование помещения	Функциональное использование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультационных и иных обучающих мероприятий (для педагогов и родителей), организация педагогических советов и иных совещательных мероприятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий, организация родительских собраний, осуществление личного приема родителей по вопросам организации образовательного процесса и т.п.
Групповая комната	Развивающие занятия (кроме занятий специалистов), организованная педагогом детская игровая деятельность, самостоятельная детская игровая деятельность, свободная детская деятельность, трудовая деятельность детей, труд и наблюдения в природе и т.п.
Спальная комната	Дневной сон, гимнастика после сна, обучение детей навыкам самообслуживания, организованная педагогом подгрупповая детская игровая деятельность, самостоятельная детская игровая деятельность, свободная детская деятельность, «уголки уединения» и т.п.
Раздевальная комната	Информационно-просветительская работа с родителями, обучение детей навыкам самообслуживания и т.п.
Кабинет конструирования	Развивающие занятия (конструирование), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий и т.п.
ИЗО-студия	Развивающие занятия (изодеятельность), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий и т.п.
Кабинет экологии	Развивающие занятия (ознакомление с природой, экология), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий, детская трудовая деятельность, труд и наблюдения в природе и т.п.

Наименование помещения	Функциональное использование
Логопункт	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками (индивидуальные, подгрупповые), индивидуальное консультирование родителей и т.п.
Кабинет психолога	Осуществление личного приема родителей и педагогов, индивидуальное консультирование родителей и педагогов и т.п.
Кабинет релаксации	Психологическая разгрузка и релаксация воспитанников и сотрудников, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми и т.п.
Физкультурный зал	Развивающие занятия (физкультура), утренняя гимнастика, факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, досуговая и развлекательная деятельность, организация родительских собраний и т.п.
Бассейн	Развивающие занятия (плавание), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий и т.п.
Музыкальный зал	Развивающие занятия (музыка), утренняя гимнастика, факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, досуговая, развлекательная концертная, праздничная и театрализованная деятельность, организация родительских собраний и т.п.

На территории МДОУ также созданы условия, необходимые для оптимальной двигательной активности детей: в достаточном количестве и в исправном состоянии имеются прогулочные павильоны для всех возрастных групп и спортивная площадка, разбиты цветники и огород.

МДОУ отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

2.3.1. Информация о штатной численности педагогического персонала.

Штатное расписание МДОУ включает в себя следующих специалистов, осуществляющих руководство и организацию образовательного процесса:

наименование штатной единицы	кол-во штатных единиц	фактическое кол-во работающих, чел.
Заведующий	1	1

наименование штатной единицы	кол-во штатных единиц	фактическое кол-во работающих, чел.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	2	2
Воспитатель	33,5	33
Педагог дополнительного образования. Из них:	2	2
• педагог по экологии	1	1
• педагог по ИЗО-деятельности	1	1
Учитель-логопед	1,5	1
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель	4	3
Инструктор по физической культуре	3	2

Специфика образовательных программ, реализуемых в МДОУ, требует от педагогического коллектива высокого образовательного, квалификационного и профессионального уровней. В связи с этим к профессиональной деятельности и самообразованию педагогов, работающих в нашем МДОУ, традиционно предъявляются довольно высокие требования.

2.3.2. Движение педагогических кадров.

За отчетный период с 01.09.2009 года по 01.06.2010 года произошло следующее движение педагогических кадров:

✓ принято на работу – 5 человек: Бахарева Т.А. (музыкальный руководитель), Азимова А.С. (воспитатель), Кокшеева И.В. (воспитатель), Колосовская Е.В. (воспитатель), Мамедова С.Н. (воспитатель);

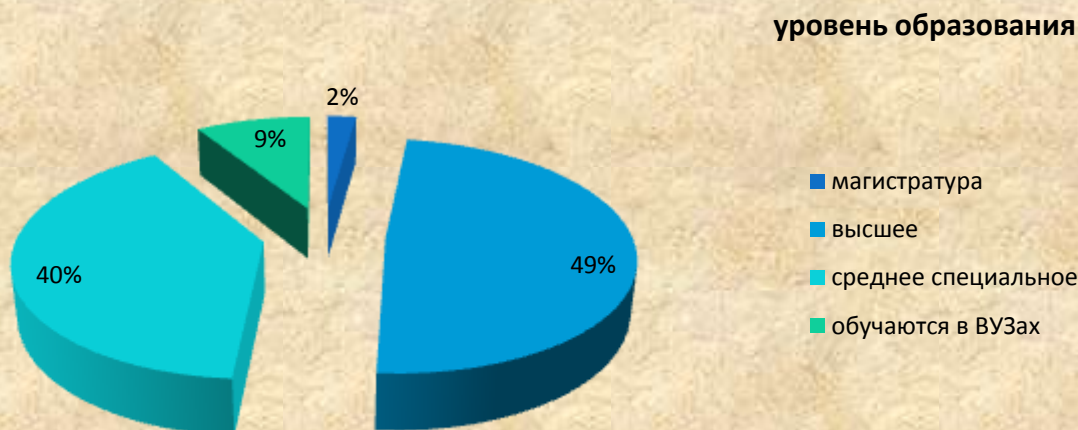
✓ уволено – 5 человек: Антонюк О.Н. (музыкальный руководитель), Журбич С.И. (воспитатель), Королева Н.А. (воспитатель), Новикова Т.В. (воспитатель), Стоян Д.Г. (инструктор по физической культуре).

Кроме того, за отчетный период:

в декретный отпуск ушли 4 педагога: Дистрякова И.Ю. (педагог дополнительного образования), Задруцкая Е.В. (воспитатель), Симон О.А. (воспитатель), Тверетина А.С. (педагог-психолог).

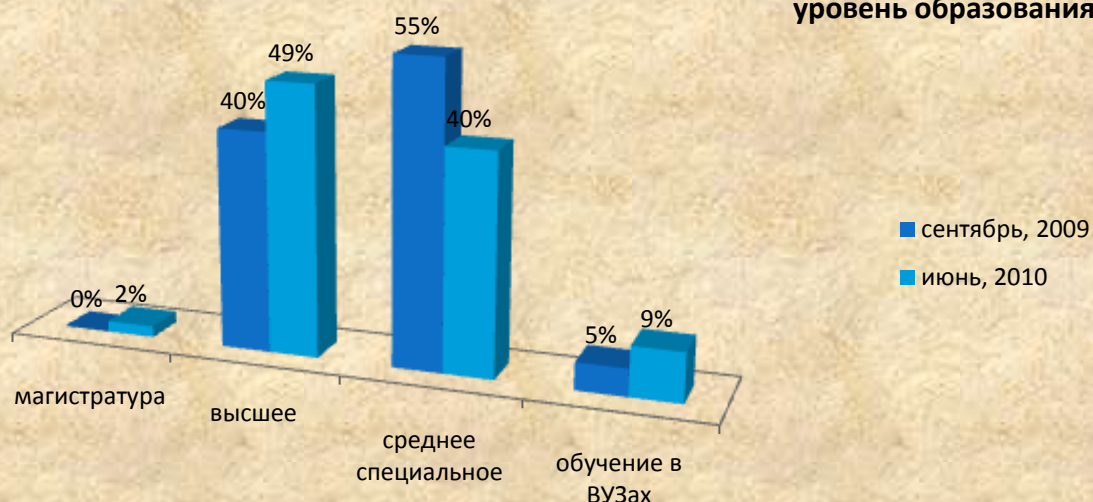
2.3.3. Уровень образования педагогического персонала.

Число педагогов на 01.06.2010 года составляет 45 человек. Из них: магистерское образование имеет – 1 человек, высшее образование - 22 человека, среднее специальное образование – 18 человек, обучаются в ВУЗах – 4 человека:



Следует отметить, что в последние годы прослеживается положительная динамика образовательного уровня педагогов. В частности, за период 01.09.2008 года по 01.06.2010 года возросло количество педагогов, повысивших свой образовательный уровень:

уровень образования

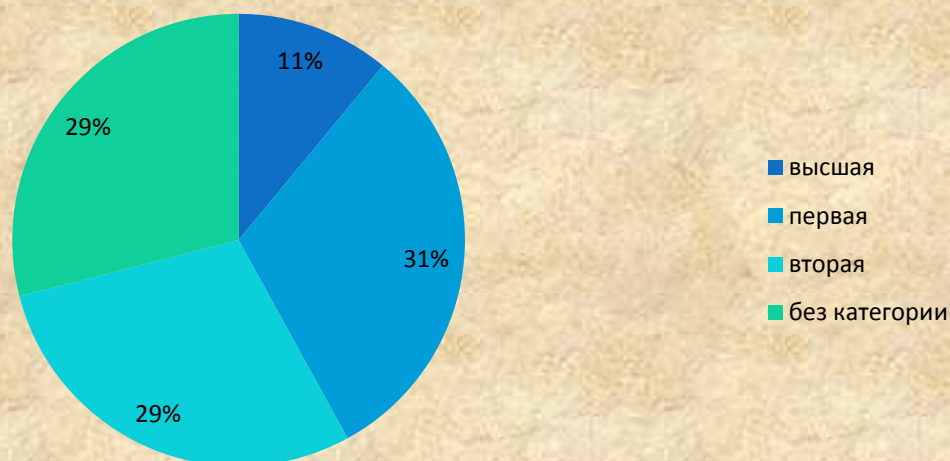


2.3.4. Уровень квалификации педагогического персонала.

Решению проблемы повышения уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов способствует прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации.

На 01.06.2010 года число аттестованных педагогических работников в нашем МДОУ составляет – 32 человека (71% от общего количества педагогов МДОУ):

квалификационные категории



В отчетном 2009-2010 учебном году в нашем МДОУ успешно прошли аттестацию 3 педагогических работника.

Из них аттестовано:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 1 человек:
воспитатель Шморгунова С.Я;
- ✓ на первую квалификационную категорию – 2 человека:
воспитатели Фархутдинова Р.Р., Луговая Л.С.

2.3.5. Информация о планируемом повышении уровня квалификации педагогического персонала.

В новом 2010-2011 учебном году планируют пройти аттестацию 9 человек. Из них:

- ✓ на первую квалификационную категорию – 3 человека:
воспитатели Белова С.Н., Облиганцева Н.П., Филиппова Н.С.;
- ✓ на вторую квалификационную категорию – 6 человек:
воспитатели Бабаева З.А, Пирмагомедова Э.М., Фатхутдинова Р.Д, Ишкова И.В., Михайлова Н.В., Колосовская Е.В.

2.3.6. Информация о прохождении педагогическим персоналом курсов повышения квалификации.

Проблема повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОУ решается также путем прохождения педагогами курсов повышения квалификации. В отчетном 2009-2010 учебном году такие курсы прослушали 4 педагогических работников.

Из них:

- ✓ курсы по теме «Модернизация региональной системы дошкольного образования программа «Югорский трамплин»» прослушали 2 педагогических работника – зам. зав. по УВР Петрухина Т.А. и воспитатель Михайлова Н.В.;

✓ курсы по теме «Педагогическое мастерство» прослушали 2 педагогических работника – воспитатели Ишкова И.В., Помаранская Т.В.;

✓ курсы по теме «Ведение в должность» прослушал 1 педагогический работник – зам. зав. по УВР Петрухина Т.А.

На 01.06.2010 года общее количество педагогических работников, прослушавших в течение 5 последних лет курсы повышения квалификации, составляет 27 человек (60% от общего количества педагогов).

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.4.1. Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками содержания образовательных программ.

Результаты освоения воспитанниками первых младших групп содержания образовательной программы за 2009-2010 учебный год представлены в таблице:

Разделы образовательной программы	Сводные результаты освоения программного содержания, %
	2-3 года
Культурно-гигиенические навыки	86
Нравственное воспитание	83
Сенсорное воспитание	61
Развитие речи	69
Художественная литература	77
Трудовое воспитание	72
ИЗО-деятельность	87
Конструирование	85
Музыкальное воспитание	99
Физическое воспитание	98
Игра	81
Общий уровень освоения	89%

Приведенные данные содержат сводную оценку уровня освоения воспитанниками первых младших групп МДОУ содержания образовательной программы, т.е. средний показатель освоения всех разделов программы в

сумме. Результаты освоения программы по разделам свидетельствуют о том, что наиболее высокими показателями характеризуются разделы «Физическое воспитание», «Музыкальное воспитание», а низкими – разделы «Сенсорное воспитание», «Развитие речи» и «Трудовое воспитание».

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками дошкольных групп содержания образовательной программы за 2009-2010 учебный год представлены в таблице:

Разделы образовательной программы	Результаты освоения по возрастным параллелям, %				Общий уровень по разделам, %
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Сенсорное воспитание	77	-	-	-	77
РПМС/ экология	83	88	81	93	86
Художественная литература и развитие речи	79	81	89	96	68
Подготовка руки к письму				98	98
РЭМП		88	80	98	88
Конструирование	80	97	93	98	92
Пространство	-	86	77	99	87
Грамота		73	91	99	87
Логика	-	-	85	98	91
Изо-деятельность	85	75	86	92	84
Физкультура	98	100	100	100	99
Музыка	87	100	100	87	93
Общий уровень освоения по возрастной группе	84	88	88	98	89
Общий уровень освоения					89

Приведенные данные содержат сводную оценку уровня освоения воспитанниками МДОУ содержания образовательной программы, т.е. средний показатель освоения всех разделов программы в сумме. Результаты освоения программы по разделам свидетельствуют о том, что наиболее высокими показателями характеризуются разделы «Физическое воспитание», «Подготовка руки к письму», «Музыкальное воспитание» а низкими – разделы «Художественная литература и развитие речи», «Экология».

Работа по совершенствованию деятельности педагогов в направлениях развития воспитанников, характеризующихся наиболее низкими показателями, запланирована на 2009-2010 учебный год (одна из перспективных годовых задач).

2.4.2. Результаты мониторинга сформированности психологической готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.

Помимо образовательной готовности воспитанников выпускных групп к обучению в школе, в МДОУ ежегодно исследуется уровень сформированности их психологической готовности к школе. Результаты исследования среди выпускников 2010 года представлены в таблице:

Параметры исследования	Уровень готовности, %	
	начало года	конец года
Школьная зрелость	85	100
Психологическая зрелость	78	100
Позиция школьника	79	100
Мышление	81	98
Восприятие	86	93
Внимание	58	95
Мелкая моторика	61	92
Воображение	36	68

Результаты исследования сформированности психологической готовности выпускников свидетельствуют о том, что наиболее высокими показателями характеризуются параметры «Школьная зрелость», «Психологическая зрелость» и «Позиция школьника», а наиболее низкими – параметр «Воображение» - 63%.

2.4.3. Результаты участия МДОУ в городских мероприятиях.

В течение 2009-2010 учебного года взрослый и детский коллективы МДОУ принимали участие в следующих городских мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результаты участия
1	Городской конкурс детских рисунков, в номинациях: - «Я расту в Сургуте»; - «Посмотри, как прекрасен этот мир»;	участие
2	Городская Спартакиада для воспитанников МДОУ: - «соревнование по русским шашкам»; - Губернаторские состязания; - «Веселые старты»	участие
3	Городской конкурс «Педагог года - 2009»	участие
4	Городская коллегия «Модернизации системы дошкольного образования в городе Сургуте в контексте концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.» Круглый стол на тему «Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе»	организация мероприятия на базе МДОУ и участие
5	Городская Спартакиада работников образования: - командное соревнование по шашкам и шахматам; - персональное соревнование по шашкам и шахматам; - командное соревнование по стрельбе; - соревнование по волейболу; - соревнование по плаванию	II место; I место III место; VII место; участие
6	Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югры, в номинации «Лучший педагог ДОУ» (учебная программа воспитателя Смоляковой С.А. «Речецветик»)	участие

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Вопросы укрепления здоровья, снижения заболеваемости, совершенствования физического и нравственного воспитания, проведение профилактической работы – основные задачи оздоровительно-профилактической деятельности в любом МДОУ.

Медицинский блок МДОУ состоит из кабинетов врача и медицинских сестер, изолятора, процедурного кабинета, санузлов (взрослого, детского).

Все помещения медицинского блока в 2008 году отремонтированы и оснащены в полном соответствии с современными требованиями.

Помимо этого, по результатам предварительных переговоров с детской стоматологической поликлиникой в настоящий момент осуществляется подготовительная работа по организации в МДОУ стационарного стоматологического кабинета.

3.1. Направления оздоровительно-профилактической деятельности.

Оздоровительно-профилактическая работа в 2009-2010 учебном году осуществлялась в строгом соответствии с запланированным в начале года комплексом мероприятий:

- ✓ прием биопрепаратов (бифидокефир, бифилайф, йогурты с содержанием лакто- и бифидо- бактерий) – в течение всего года;
- ✓ С-витаминизация третьего блюда – в течение всего года.

Кроме того, по плану также проводилась специфическая и неспецифическая профилактика гриппа. Специфическая профилактика включала в себя вакцинацию детей вакциной «МоноГриппол+». Неспецифическая вакцинация - в раскладывании в помещениях возрастных групп и употреблении в пищу фитонцидов, лука, чеснока, смазывании носовых ходов оксалиновой мазью.

Иммунопрофилактика в течение учебного года также проводилась в строгом соответствии с планом оздоровительно-профилактических мероприятий и выполнена в полном объеме - на 100%. Дети ревакцинированы против кори, паротита, краснухи, туберкулеза, гепатита.

Ежедневный прием детей в группы с соблюдением эпидемиологических показаний позволил контролировать заболеваемость детей инфекционными болезнями. Уделялось особое внимание организации и проведению прогулок на свежем воздухе, так как именно прогулка

является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. В теплое время года прием детей проводился на улице.

Система закаливания, как и все иные виды оздоровительных мероприятий, в течение года реализовывалась по плану и включала в себя:

- ✓ утренний прием детей на улице в теплое время года;
- ✓ утренняя гимнастика на улице в теплое время года;
- ✓ занятия физкультурой на улице в теплое время года.

Помимо этого, в течение всего года дети моют руки прохладной водой до локтя, полощут ротовую полость. После дневного сна хорошо зарекомендовало себя хождение босиком по «тропе здоровья».

МДОУ в полном объеме оснащено всем необходимым для осуществления профилактики заболеваемости. Приобретены настенные бактерицидные облучатели для всех возрастных групп, музыкального и физкультурного залов, бассейна, изостудии, процедурного кабинета, пищеблока. Бактерицидные облучатели используются для обеззараживания воздуха в помещениях, предотвращая распространение воздушно-капельных инфекций. Своевременное и регулярное использование данного оборудования способствовало укреплению здоровья наших воспитанников.

3.2. Организация питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка и влияющих на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

В течение года медицинскими работниками МДОУ строго соблюдалась сбалансированность питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма: дети ежедневно в течение года получали натуральные соки, чай с лимоном, салат из свежих овощей, которые являются богатым источником витаминов и минеральных веществ.

В течение года администрацией МДОУ, медицинским персоналом ежедневно осуществлялся контроль за организацией питания детей. Кроме того, в течение года контроль за организацией питания в группах осуществлялся специальной комиссией, созданной по приказу заведующего из числа рядовых работников МДОУ.

Натуральные нормы питания в течение года выполнялись в соответствии с возрастом детей.

Калорийность распределялась по 25% от суточной нормы - на завтрак и ужин, в обед - 35%, в полдник - 15%.

Рекомендуемые нормативы потребления энергии белков, жиров и углеводов соответствовали нормам в соотношении 1:1:4. Помимо этого, в течение года проводился контроль за закладкой продуктов на пищеблоке в соответствии с меню-требованием. Ежедневно контролировалась и организация питания в группах: проверялось соответствие сервировки стола методическим нормам, соблюдение правил раздачи пищи детям и норм выдачи блюд.

3.3. Организация медицинского контроля.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в МДОУ. Кроме того, в течение года контроль за организацией режима дня и соблюдением санитарно-гигиенических требований в группах осуществлялся специальной комиссией, созданной по приказу заведующего из числа рядовых работников МДОУ.

Помимо вышеперечисленных оздоровительно-профилактических мероприятий медицинской службой дошкольного учреждения в течение 2009-2010 уч.года регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением утренних зарядок, физкультурных занятий и

закаливающих процедур. В частности, контроль за физкультурными занятиями осуществляется два раза в месяц.

3.4. Санитарно-просветительная работа.

Санитарно-просветительная работа с персоналом в течение года была посвящена следующим темам: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Ветряная оспа - пути передачи и профилактика», «Осторожно – ротавирус!», «Острые кишечные инфекции», «Адаптация детей ясельного возраста», «Прогулка как средство закаливания организма», «Вакцинация: за и против».

Младший обслуживающий персонал, помимо того, в течение года проходил занятия по типу санминимума.

Санпросвет работа с родителями воспитанников проводилась фронтально на тематических собраниях в возрастных группах и индивидуально. Кроме того, в каждой возрастной группе с целью оптимизации санпросветработы педагогами оформлены папки-передвижки, содержащие ценную информацию по вопросам здоровья детей и взрослых.

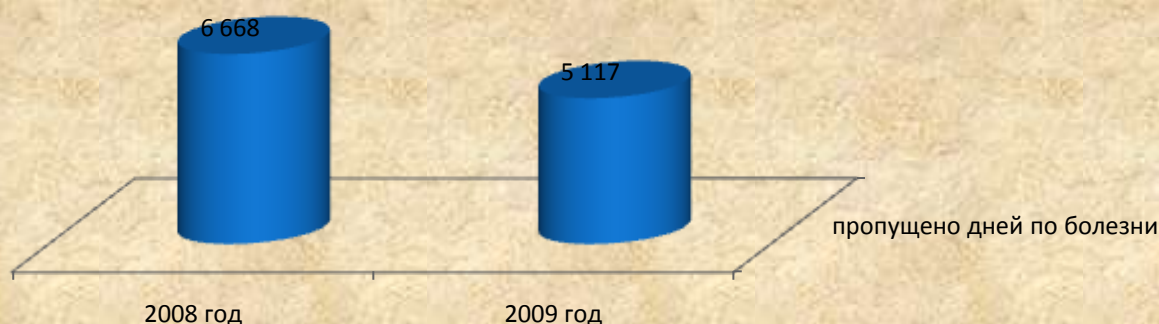
В рамках работы по самообразованию медицинские работники дошкольного учреждения в течение 2009-2010 учебного года принимали участие во всех методических объединениях, проводимых комитетом по здравоохранению Администрации города и муниципальным учреждением «Управление дошкольными образовательными учреждениями».

3.5. Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость детей в МДОУ, как правило, сводится по итогам календарного года. Так, посещаемость наших воспитанников в 2009 году составила 67 457 детодней. Этот показатель значительно выше показателей 2008 года:

2008 год	56 607 д/д
2009 год	67 457 д/д

В 2009 году воспитанниками по болезни пропущено 5 117 дней, что значительно ниже показателей 2008 года:



На 01.06.2010 года на диспансерном учете состоит 55 воспитанников. Все дети, находящиеся на диспансерном учете, в течение года прошли диспансеризацию и весенне-осеннее противорецидивизирующее лечение в условиях МДОУ по назначению врача.

Профилактический осмотр детей всех возрастных групп проводился в течение года врачом-педиатром. Два раза в год проводилась антропометрия с занесением данных в форму №26. Детям старших и подготовительных групп проведена плантография, дети обследованы узкими врачами-специалистами: лор-врачом, офтальмологом, дерматологом, неврологом, хирургом-ортопедом, девочек осмотрел врач-ювенолог.

Здоровье детей зависит от многих факторов, таких, как состояние окружающей среды, здоровье родителей, наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье. Поэтому оптимально выстроенная в МДОУ консолидированная система взаимодействия МДОУ и родителей в сфере

укрепления здоровья и обеспечения эмоционального благополучия наших воспитанников способствует снижению уровня заболеваемости детей и переходу оздоровительно-профилактической деятельности нашего МДОУ на более высокий качественный уровень.

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Цели и задачи административно-хозяйственной деятельности.

Осуществление административно-хозяйственной деятельности МДОУ в 2009-2010 учебном году определялось следующими целями и задачами:

цель: создание условий, способствующих переводу деятельности МДОУ из режима стабильного функционирования в режим развития;

задачи: *в направлении ресурсобеспечения –*

1. осуществление комплексного мониторинга условий жизнедеятельности и образовательной ситуации в МДОУ,
2. организация деятельности по:
 - ✓ созданию положительного микроклимата в коллективе,
 - ✓ созданию благоприятных комфортных условий для эмоционального и психофизиологического развития воспитанников,
 - ✓ формированию потребностей коллектива в нововведениях, степени его готовности к инновациям,
 - ✓ укреплению и развитию материально-технической базы,
 - ✓ созданию единого образовательного пространства в МДОУ,
 - ✓ оптимальному освоению бюджетных и внебюджетных ассигнований;

в направлении формирования нормативно-правовой базы –

1. формирование нормативно-правовой базы МДОУ, приведение ее в соответствие законодательной базе в области образования РФ;
2. реализация Программы развития МДОУ на 2008-2013гг.;

в направлении решения проблем по непредвиденным ситуациям –

1. организация координированной деятельности административного персонала в целях оперативного реагирования по непредвиденным ситуациям.

4.2. Результаты финансово-экономической деятельности.

По итогам финансового 2009 года отмечается достаточно высокий процент исполнения сметы бюджетных ассигнований:

исполнение сметы по бюджету (%)	конец 2009 года
ст. 211 «Заработная плата»	100
ст. 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	100
ст. 226 «Прочие работы, услуги» - субвенции на аттестацию педагогических работников на 1 и 2 квалификационные категории	100
ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению» - субвенции на компенсацию части родительской оплаты	100
ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств»	100
ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	100
в т.ч. субвенция на детей-инвалидов	100
итого по смете, %	99,49

Представленные данные содержат итоги исполнения сметы по тем статьям, результативность исполнения которых наиболее высока. Исполнение сметы по остальным статьям характеризуется более низкими результатами, обеспечившими в общем итоге указанный в представленной таблице итоговый процент.

4.3. Результаты деятельности по укреплению материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы является одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ. Ежегодно происходит обновление и пополнение материально-технической базы дошкольного

учреждения, приведение ее в соответствие с требованиями современного уровня образования, требованиям СанПиН и требованиям противопожарной безопасности.

В течение 2009-2010 учебного года осуществлены следующие приобретения:

- ✓ торгово-технологическое и холодильное оборудование - на сумму 390 730,50 рублей;
- ✓ прачечное оборудование - на сумму 100 000,00 рублей;
- ✓ медицинское оборудование и инвентарь - на сумму 10 165,00 рублей;
- ✓ мебель в групповые помещения: в 2009 году - на сумму 113 569,50 рублей, в 2010 году – 99 999,48 рублей;
- ✓ игровое оборудование – на сумму 42 127,67 рублей;
- ✓ электрооборудование и бытовая техника - на сумму 75 000,00 рублей;
- ✓ оргтехника – на сумму 40 633,45 рублей;
- ✓ расходные материалы - на сумму 19 100,00 рублей;
- ✓ противопожарные средства: в 2009 году - на сумму 6 600,00 рублей, в 2010 году – 17 873,00 рублей;
- ✓ мягкий инвентарь: в 2009 году – на сумму 79 842,76 рублей, в 2010 году – на сумму 88 000,00 рублей;
- ✓ хозяйственные товары и дезинфицирующие средства: в 2009 году – на сумму 293 483,25 рублей в 2010 году - на сумму 98 212,00 рублей;
- ✓ посуда: в 2009 году – на сумму 48 694,10 рублей в 2010 году - на сумму 99 997,69 рублей;
- ✓ канцелярские товары: в 2009 году – на сумму 119 047,00 рублей в 2010 году - на сумму 38 329,00 рублей;

✓ информационные стенды, изготовленные по спецзаказу – на сумму 52 000 рублей.

Помимо указанных приобретений осуществлена следующая работа:

✓ проведены работы по благоустройству и озеленению территории МДОУ – высажено 50 саженцев деревьев, разбиты клумбы и газоны, посажен огород;

✓ осуществлен косметический ремонт всех помещений МДОУ;

✓ осуществлен текущий ремонт 3 крылец (центрального, крылец пищеблока и 1 младшей группы «Сказка»).

Кроме вышеизложенного, в 2009-2010 учебном году осуществлялась также целенаправленная работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все виды инструктажей с работниками дошкольного учреждения проведены в полном объеме. В соответствии с утвержденными графиками членами комиссии по охране труда регулярно проводились обследования технического состояния здания и сооружений, состояния торгово-технологического, игрового и спортивного оборудования и средств пожаротушения. Все это, несомненно, способствовало тому, что в истекшем учебном году несчастных случаев с воспитанниками с сотрудниками дошкольного учреждения удалось избежать.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

На основании системного итогового анализа результативности административно-хозяйственной, образовательной и оздоровительно-профилактической деятельности нельзя не отметить, что многие задачи в течение отчетного периода были успешно решены, а некоторые требуют дальнейшей проработки.

Проанализировав деятельность МДОУ за 2009-2010 учебный год, учитывая новые ориентиры модернизации системы дошкольного образования в Российской Федерации, а также абсолютную готовность коллектива ДОУ к нововведениям, решением итогового педагогического совета МДОУ были определены:

✓ **стратегическая цель развития МДОУ на 2008-2013 г.г.** - «Реализация идей концепции модернизации образования как фактор повышения конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг города»;

✓ **годовая цель на 2010-2011 уч.г.** – «Обновление содержания образовательного процесса в режиме инновационной деятельности

✓ **годовые задачи на 2010-2011 уч.г.** –

I. разработать и внедрить в образовательный процесс МДОУ инновационную систему работы с одаренными детьми посредством реализации подпрограммы комплексной образовательной программы «Развитие» «Одаренный ребенок», разработанной Московским НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие»;

II. осуществить системное изучение теоретических и практических аспектов организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников с целью дальнейшего внедрения данного направления развития детей в образовательную деятельность МДОУ;

III. активизировать деятельность педагогических работников по обобщению опыта работы в разработке собственных творческих проектов и учебных программ посредством привлечения их к участию в конкурсах творческих инициатив различного уровня.

Кроме того, в настоящее время в деятельности МДОУ на этапе дальнейшего становления и предопределения находятся такие аспекты, как систематизация и оптимизация финансово-экономической деятельности;

формирование системы планирования и контроля за ходом инновационной деятельности; развитие материально-технической базы учреждения; повышение уровня профмастерства педагогических работников; оптимизация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса в инновационном режиме; расширение спектра образовательных услуг путем введения дополнительных платных образовательных услуг.

Решение данных проблем, по убеждению педагогического коллектива МДОУ, обусловит создание качественных условий для конкурентноспособности МДОУ д/с №3 «Эрудит» на рынке образовательных услуг города Сургута.

Июнь, 2010 года.