

Задания для учащихся на Конкурс знатоков психологии в 2018-2019 уч.г.

1. ТЕСТ.

Выберите правильный ответ:

1. Каким одним словом можно назвать внутренний духовный мир человека: его потребности и интересы, желания и влечения, установки, оценочные суждения, отношения, переживания, цели, знания, умения, навыки поведения и деятельности?

- А) личность;
- Б) психология;
- В) индивид;
- Г) **психика.**

2. Из чего состоит головной мозг? Выберите правильный ответ.

- А) Головной мозг включает в себя только лобные и височные доли;
- Б) Головной мозг состоит из продолговатого, заднего и среднего мозга;
- В) Головной мозг состоит из серого вещества;
- Г) **Головной мозг состоит из ствола и больших полушарий.**

3. Что относится к высшим психическим функциям человека?

- А) речь;
- Б) память;
- В) мышление;
- Г) **все перечисленное.**

4. Что НЕ относится к психическим процессам?

- А) **знания;**
- Б) чувства;
- В) воля;
- Г) память.

5. О каком понятии идет речь?

«Это высший уровень развития сознания человека, основа формирования его умственной активности и самостоятельности личности в ее суждениях, оценках, отношениях, действиях и поступках»

- А) мышление;
- Б) сознание;
- В) **самосознание;**
- Г) личность.

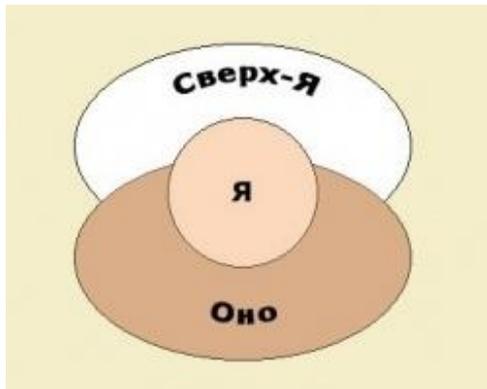
6. Выберите утверждение, которое НЕ относится к понятию деятельности.

- А) деятельность всегда приносит удовольствие;
- Б) деятельность всегда носит опосредованный характер;
- В) **деятельность всегда носит продуктивный характер;**
- Г) деятельность всегда целенаправленна.

7. Что определяет направленность деятельности и побуждает к ней человека?

- А) **мотив;**
- Б) цель;
- В) задача;
- Г) все вместе.

8. Что изображено на рисунке?



- А) части психики;
- Б) внутренние субличности;
- В) структура личности;
- Г) конфликт интересов.

9. В чем заключается положительное значение межличностных конфликтов?

- А) они позволяют людям нормально взаимодействовать друг с другом;
- Б) они всегда сопровождаются положительными эмоциями;
- В) они обнаруживают существующие между людьми противоречия и позволяют их осознать;
- Г) ни в чем.

10. Как называется конфликт, разрешение которого улучшает реальное положение дел в той области, в которой данный конфликт возник.

- А) положительный;
- Б) конструктивный;
- В) серьезный;
- Г) компромиссный.

Ключ

№	Правильный ответ	Баллы
1	Г	1 балл
2	Г	1 балл
3	Г	1 балл
4	А	1 балл
5	В	1 балл
6	В	1 балл
7	А	1 балл
8	А	1 балл
9	В	1 балл
10	Б	1 балл

За каждый верный ответ – 1 балл. **Итого 10 баллов.**

2. «ЛИЧНОСТЬ В ПСИХОЛОГИИ»

Соотнесите понятие с его определением.

А	Личность	1	Совокупность физиологических и психических особенностей конкретного человека, характеризующих его своеобразие.
Б	Индивид	2	Конкретный человек в совокупности духовных, психических особенностей, носитель сознания и самосознания.
В	Человек	3	Отдельный, конкретно взятый человек.
Г	Индивидуальность	4	Понятие видовое и включает в себя две взаимосвязанные системы: биологическую и психическую, духовную.

Ключ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

Оценивание: максимум 4 балла.

4 балла – все ответы верны;

2 балла – допущена 1 ошибка;

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

3. «ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП»

Соотнесите понятие с его определением.

А	Референтная группа	1	Беспорядочное скопление людей
Б	Неформальная группа	2	Спонтанно возникшая группа людей, объединенных общей целью
В	Толпа	3	Группа, члены которой нарушают законы, правила, нормы морали
Г	Асоциальная группа	4	Группа, которая является для меня эталоном

Ключ: А - 4, Б - 2, В - 1, Г – 3

Оценивание: максимум 4 балла.

4 балла – все ответы верны;

2 балла – допущена 1 ошибка;

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

4. «ТИПЫ ПРОФЕССИЙ»

Определите каждой из приведенных ниже профессий типы профессий: «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-природа», «человек-художественный образ», «человек-техника».

Профессии	Тип профессий
А) Психолог	
Б) Инженер	
В) Лингвист	
Г) Ювелир	
Д) Фотограф	
Е) Ветеринар	
Ж) Архивариус	
З) Зоотехник	
И) Корректор	
К) Библиотекарь	

Ключ

№	Правильный ответ	Баллы
А	Человек	1 балл
Б	Техника	1 балл
В	Знаковая система, человек	1 балл
Г	Художественный образ	1 балл
Д	Художественный образ, человек	1 балл
Е	Природа	1 балл
Ж	Знаковая система	1 балл
З	Техника, природа	1 балл
И	Знаковая система	1 балл
К	Знаковая система, человек	1 балл

За каждый верный ответ – 1 балл. Частичное совпадение с ключом вариант В), Д), К) – 0 баллов.

Итого 10 баллов.

5. «ТЕМПЕРАМЕНТ» ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМОВ

В психологии традиционно выделяют четыре типа темперамента человека. Ниже приведены описания этих типов:

Холерик. Характеризуется высоким уровнем психической активности, энергичностью действий, резкостью, стремительностью, силой движений, их быстрым темпом, порывистостью. Холерик склонен к резким сменам настроения, вспыльчив, нетерпелив, подвержен эмоциональным срывам. Конфликтен.

Сангвиник. Характеризуется высокой психической активностью, работоспособностью, стремительностью и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрой речью. Сангвиники стремятся к частой смене впечатлений, легко и быстро отзываются на окружающие события, общительны. Эмоции – преимущественно положительные – быстро возникают и быстро сменяются.

Флегматик. Тип темперамента, характеризующийся низким уровнем психической активности, медлительностью, невыразительностью мимики. Он нелегко переключается с одного вида деятельности на другой и трудно приспосабливается к новой обстановке. У флегматика преобладает спокойное ровное настроение. Чувства и настроения обычно отличаются постоянством.

Меланхолик. Характеризуется низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью мимики и речи, быстрой утомляемостью. Его отличают высокая эмоциональная чувствительность к происходящим с ним событиям, обычно сопровождающаяся повышенной тревожностью, глубина и устойчивость эмоций при слабом их внешнем проявлении, причем преобладают отрицательные эмоции.

Определите тип темперамента каждого из приведённых ниже персонажей.

Персонаж	Тип темперамента
А) Снежная королева	
Б) Гипшопотам Глория	
В) Буратино	
Г) Жираф Мелман	
Д) Лев Алекс	
Е) Зебра Мартин	
Ж) Пьеро	
З) Карлсон	
И) Кот Леопольд	
К) Крокодил Гена	

Ключ

№	Правильный ответ	Баллы
А	Холерик	1 балл
Б	Флегматик	1 балл
В	Холерик	1 балл
Г	Меланхолик	1 балл
Д	Холерик	1 балл
Е	Сангвиник	1 балл
Ж	Меланхолик	1 балл
З	Сангвиник	1 балл
И	Флегматик	1 балл
К	Флегматик	1 балл

За каждый верный ответ – 1 балл. **Итого 10 баллов.**

6. «СИНОНИМЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ТЕРМИНАМ»

Подберите 3 синонима к следующим психологическим терминам:

1. Толерантность - _____
2. Конфликт - _____
3. Адаптация - _____
4. Рефлексия - _____
5. Статус - _____

Ключ

Толерантность – терпимость, терпение, принятие, привыкание, снисхождение, снисходительность, мягкость, либеральность, либерализм, эмпатия.

Конфликт – столкновение, ссора, спор, стычка, выяснение отношений, разногласие, инцидент, разлад, размолвка.

Адаптация – приспособление, привыкание, изменение, упрощение, вработывание.

Рефлексия – размышления, самоанализ, дума, раздумье, мысль, самопознание, самонаблюдение, самоанализ.

Статус – положение, состояние, репутация, престиж, бренд, модальность.

Критерии оценивания: максимум 10 баллов

- 2 баллов – приведено 3 синонима, совпадение с ключом (за каждый психологический термин);
- 1 балла – приведено 1 или 2 синонима, совпадение с ключом.
- 0 баллов – нет ответа, несовпадение с ключом.

7. «ТРАВА ИЛИ ГАЗЕТЫ?»

Однажды в Австралии из-за засухи не взошла вовремя трава, традиционно используемая для корма телят. Чтобы телята после отела не умерли от голода, фермеры предложили им суррогат – очищенные от типографского свинца старые газеты с примесью различных пищевых добавок. Пища телятам понравилась, так как бумага достаточно питательна. Каково же было удивление фермеров, когда выпущенные на зеленый луг после дождей телята искали и ели старые газеты, не обращая внимания на траву.

Прокомментируйте описанный случай с точки зрения психологии. Как помочь телятам освоить травяной корм?

Критерии оценивания: 5 баллов

Оценки суммируются за следующие пункты:

Совпадение с ключом – **3 балла**

Ключ: импринтинг, запечатление бумаги (газет) как основного корма телят, реакция следования, подражание, формирование поведенческого акта, поведенческие установки, поведенческая программа.

Несовпадение с ключом – 0 баллов.

Приведены способы переучивания на траву – **2 балла**

Не указаны способы освоения – 0 баллов.

Примеры:

«Думаю, что лучше освоить травяной корм телята смогут, если в бумагу понемногу добавлять травы, затем бумаги добавлять все меньше, а травы больше. В последствие, телята привыкнут к этому вкусу и станут питаться травой. Сформируется новый условный рефлекс»

«Телятам необходимо снова перейти на здоровое питание. Во-первых, траву нужно скашивать в самом начале расцвета, это придаст аромат и аппетит животному. Во-вторых, если привычка перешла за грани, стоит в ту же самую траву добавлять добавки, но в ограниченных дозах, так как это намного лучше газет».

«Поскольку телята привыкли есть белую газетную бумагу с добавками, то, возможно, постепенно можно применить такой метод: выпускать телят на луг, а сверху травы сыпать подкрашенные в зеленый цвет куски газеты. Через некоторое время постепенно можно убирать

понемногу газеты, и телята станут есть траву, так как для них и то, и другое будет одинаково».

8. «РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНАМИ И ЖЕНЩИНАМИ»

Прочитайте суждения о различиях между мужчинами и женщинами. Как вы думаете, какие из этих утверждений верные, а какие - ложные. Подробно объясните свой ответ.

1. В среднем женщины более склонны к благотворительности, чем мужчины.
2. В среднем женщины более склонны огорчаться и реагировать слезами на несчастья других, чем мужчины.
3. Женщины лучше владеют невербальными способами выражения чувств и лучше распознают эмоции других.
4. В среднем мужчины более склонны к риску, чем женщины.
5. В среднем мужчины чаще проявляют агрессию, чем женщины.

Критерии оценивания: максимум 10 баллов

- 2 баллов (за каждое утверждение) – правильное раскрытие содержания вопроса, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психолого-педагогических терминов и понятий, опора на знания школьных дисциплин, ответ научно аргументирован, логичен;
- 1 балла – схематичное, поверхностное изложение ответа; ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания;
- 0 баллов – нет ответа.

9. «ЭКЗАМЕНЫ НЕ ЗА ГОРАМИ»

Какими физиологическими «неприятностями» может сопровождаться подготовка к экзамену? Какие меры борьбы с ними следует предпринять?

Критерии оценивания: максимум 6 баллов

- За указание физиологических «неприятностей», сопровождающих подготовку к экзамену*** – по 1 баллу за каждую. Оцениваются не более 3 физиологических эффектов.
Примеры*** *«Из-за недосыпания ухудшается аппетит, появляется раздражительность, возникают головные боли».*
«Понижение иммунитета, постоянная усталость, ухудшение здоровья».
«Возрастает нервная возбудимость клеток и наибольшая чувствительность человека к боли, появляется сухость в глазах, заодно падает зрение. Кроме того, появляется риск развития болезней сердечно - сосудистой системы, системы органов дыхания и желудочно-кишечного тракта».
«Из-за недосыпа нервная система устаёт, перегружается, перестаёт нормально функционировать. Возникает усталость, вялость, апатия, головные боли».
«Недостаток энергии, плохое усвоение питательных веществ, гормональный сбой».
- За указание мер борьбы с физиологическими неприятностями**** – по 1 баллу за каждую. Оцениваются не более 3 мер.
Примеры**** *«Ученику следует правильно умственную и физическую нагрузку, соблюдать биоритм».*
«Я думаю, что нужно принимать витамины, чтобы организм получал полезные вещества, так же нужно начать принимать маленькие приемы пищи для восстановления».

10. «КОМИКС»

Опишите психологический феномен, проиллюстрированный Херлуфом Бидstrupом (в 3-4 предложениях).



Критерии оценивания: максимум 7 баллов

Соблюдено формальное требование к объему ответа (3-4 предложения) – 1 балл.

За адекватное описание психологического феномена * - 6 баллов.

Описание неполное – 3 балла.

Нет объяснения – 0 баллов.

Примеры* *«Проиллюстрированный психологический феномен не что иное, как смещение аффекта (бумеранг). Смещение аффекта – это смещение чувства или эмоции с объекта, по отношению к которому оно испытывалось первоначально, на другой объект. В народе даже существуют пословицы, говорящие об эффекте бумеранга, к примеру, «как аукнется, так и откликнется», «что посеешь, то и пожнешь», «как запряжешь, так и поедешь». Действительно, если задуматься, то все всегда возвращается, особенно, когда этого не ждешь, поэтому стоит помнить об этом, и не делать того, чего не хотел, чтобы сделали тебе.»*

«Психологический феномен, проиллюстрированный Херлуфом Бидstrupом, можно назвать «цепной реакцией». На первой картинке изображены двое людей, первый (начальник) отругал второго (подопечного), потом второй отругал третьего и так далее, пока первый, кто начал эту реакцию не получил зло «бумерангом». Поэтому я считаю, что комиксы Херлуфа показывают нам, что если нас отругали, сказали нам что-то плохое или другое что то, мы не должны срывать на других людях, ведь они ни в чем не виноваты. Да и, в конце концов, все это вернется же к нам самим «бумерангом». Мы должны быть спокойнее, в сложных ситуациях подумать к чему это может привести, не делать поспешных выводов.»

Итого: 76 баллов.