

5. Содержание конкурса «Учитель-дефектолог года – 2021».

5.1. Состав портфолио участников согласно Положению о муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2021 году:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков).

5.2. Документы участники предоставляют в организационный комитет конкурса до 31.05.2021 (включительно) в электронном виде на адрес электронной почты: karlovskaya_np@admsurgut.ru.

5.3. Конкурс «Учитель-дефектолог года – 2021» включает в себя следующие туры и задания:

Тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
I тур	Визитная карточка/ до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри	Устная самопрезентация профессиональной деятельности, отражающая исследовательскую, инновационную, экспертную (при наличии) работу конкурсанта, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению результатов деятельности	– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); – позитивный опыт реализации дефектологической практики и/или технологии; – содержательность выступления (общая цель деятельности, системность задач, логичность и последовательность этапов деятельности, методы и приемы взаимодействия, вариативность деятельности); – профессиональное кредо; – логичность и структурированность выступления (полнота раскрытия темы, актуальность информации, взаимосвязанность блоков информации); – творческий подход к самопрезентации; – соблюдение тайминга
	«Учебное (коррекционное)	Проведение с детьми занятия коррекционно-	– общая культура (речь, манера поведения, внешний

	занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» Проведение занятия - до 25 минут; урока - до 45 минут. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут.	развивающей направленности. <i>Возраст детей и перечень технических средств, необходимых для его проведения, заранее оговариваются в заявке на участие в Конкурсе.</i>	вид); – учет возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; – реализация принципов коррекционной педагогики; – методическая грамотность при построении занятия/урока; – доступность изложения, адекватность объема информации; – использование информационно-коммуникационных технологий; – языковая грамотность учителя-дефектолога (стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики); – профессиональная компетентность и эффективная коммуникация (сформированность предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций); – соблюдение тайминга
II тур (финал)	«Мастер-класс»/ до 20 минут. Вопросы жюри и ответы участника/ до 5 минут.	Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации конкретных методических приемов, методов, коррекционно-развивающих практик и/или технологий оказания дефектологической/ логопедической помощи. <i>Тема «мастер-класса» участником определяется самостоятельно</i>	– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); – соответствие используемых методических приемов, методов, коррекционно-развивающих практик и/или технологий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; начального общего образования обучающихся с ограниченными

			возможностями здоровья; образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); – четкая структура и план мастер-класса; – владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата; – наглядное сопровождение выступления (презентация, иллюстрации, яркие примеры); – убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; – адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, критичность, точность ответов на вопросы жюри; – соблюдение тайминга
	Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании Не более 1,5 часов	Профессиональные задачи (кейсы), включающие в себя типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация, сопровождения участников образовательных отношений)	– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); – знание теоретических и владение практическими аспектами профессиональных компетенций учителя-дефектолога; – способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях; – использование творческого подхода; – культура речи и корректное использование понятийного аппарата;

			– убедительность, последовательность, четкость изложения собственной позиции, демонстрация навыков конструктивного диалога; – соблюдение тайминга
--	--	--	--