



*ВПр по физике
в 2022 году: анализ
результатов,
методические
рекомендации по
результатам выполнения*

*Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-методический центр»*

Физика 8 класс (по программе 7 класса)

1 340 учащихся

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ

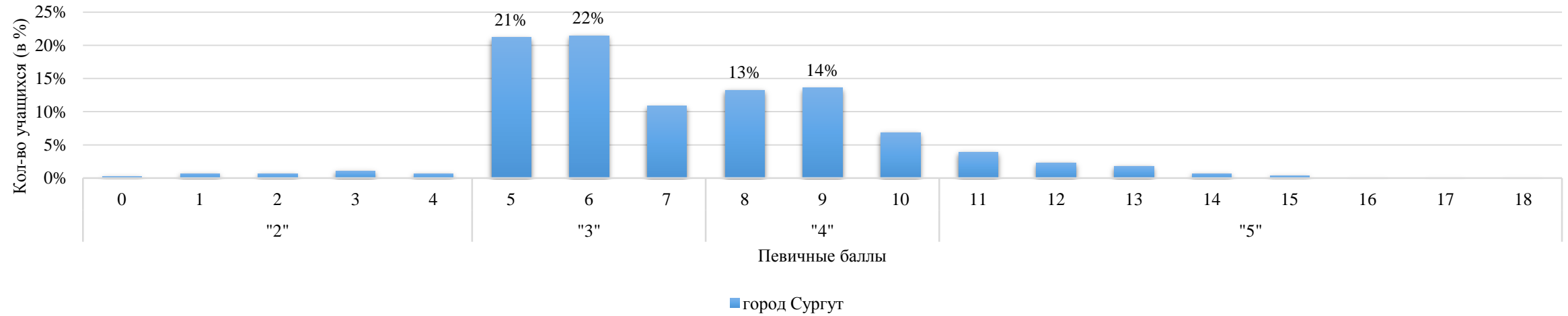
18

Перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале

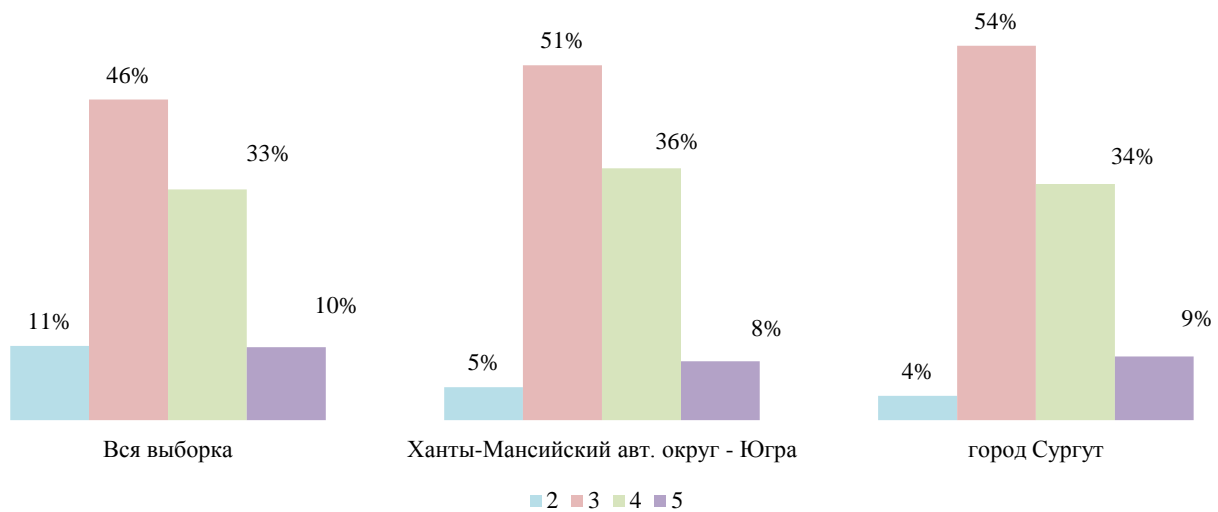
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-7
«4»	8-10
«5»	11-18

Физика 8 класс

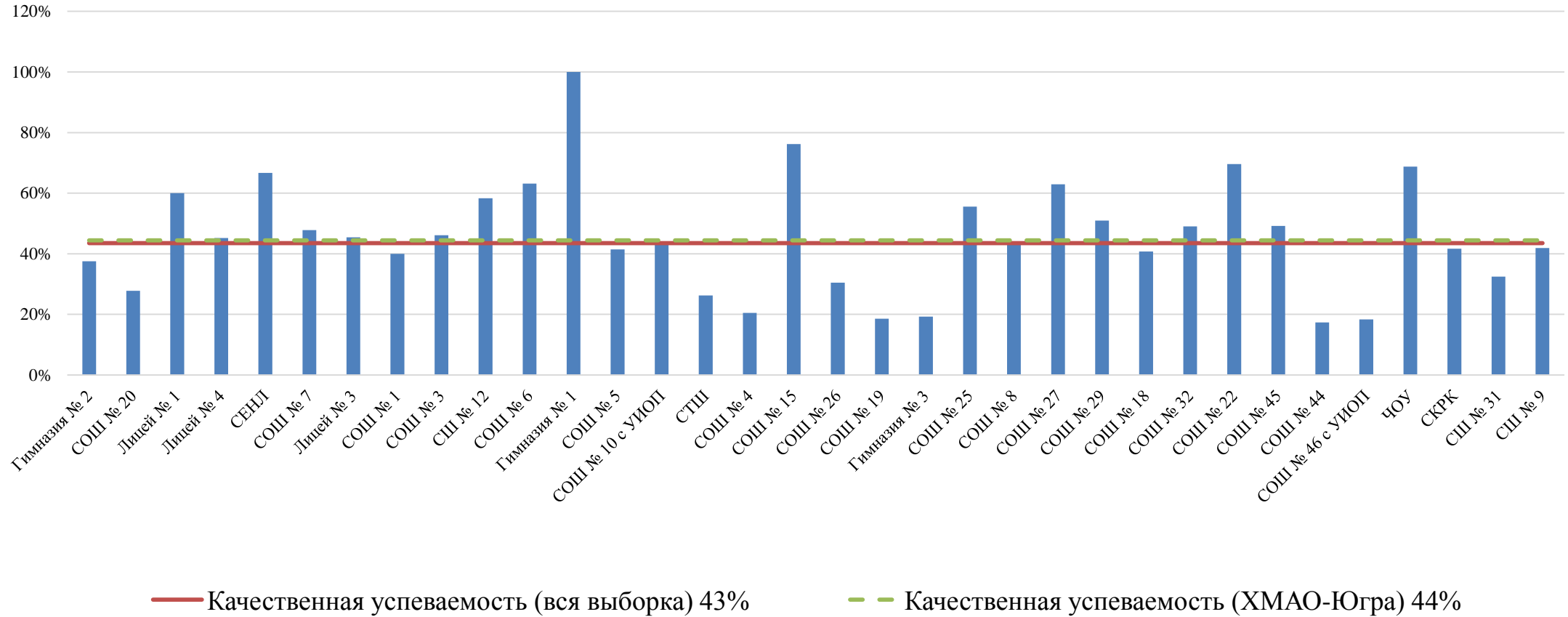
Распределение первичных баллов (осень+весна 22 г)



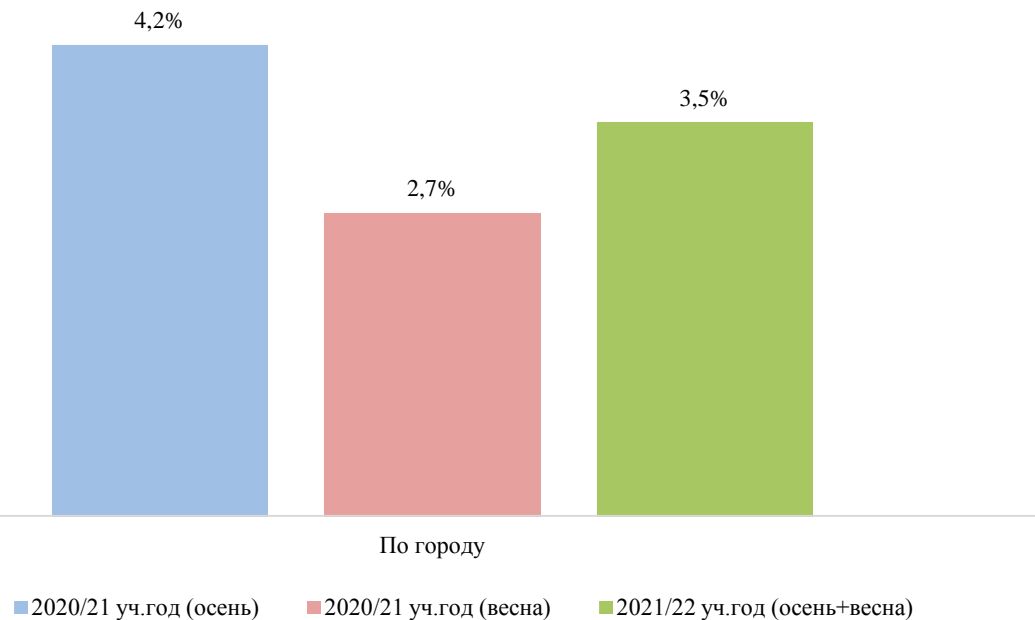
Доля участников, получивших соответствующие отметки



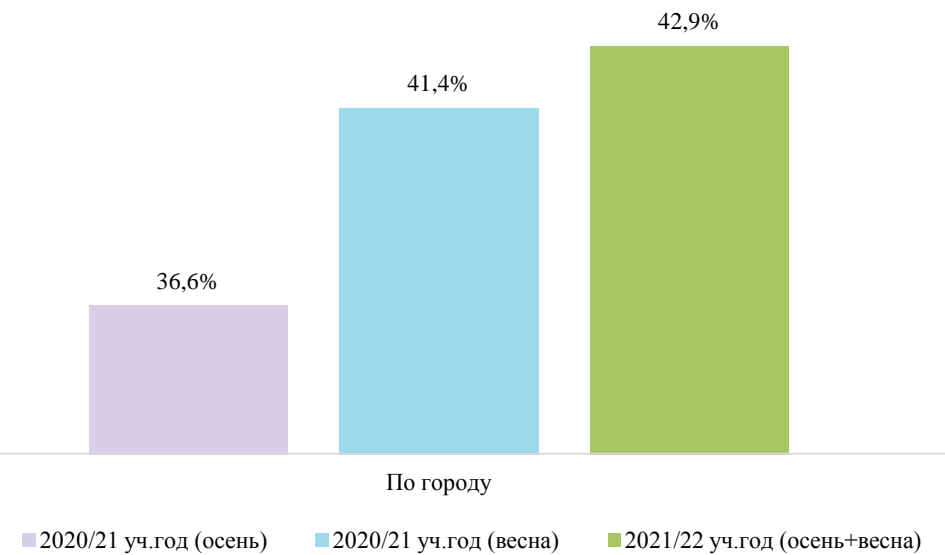
Качественная успеваемость по результатам ВПР



Доля учащихся МБОУ, выполнивших ВПР на "2"

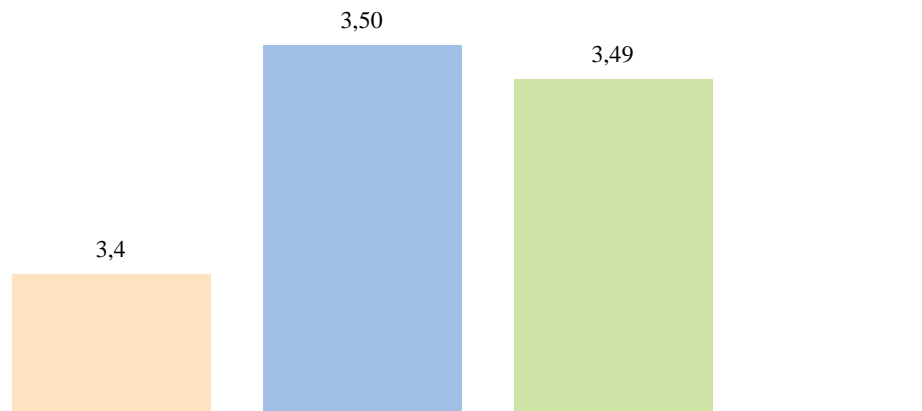


Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26%	30%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67%	62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7%	8%

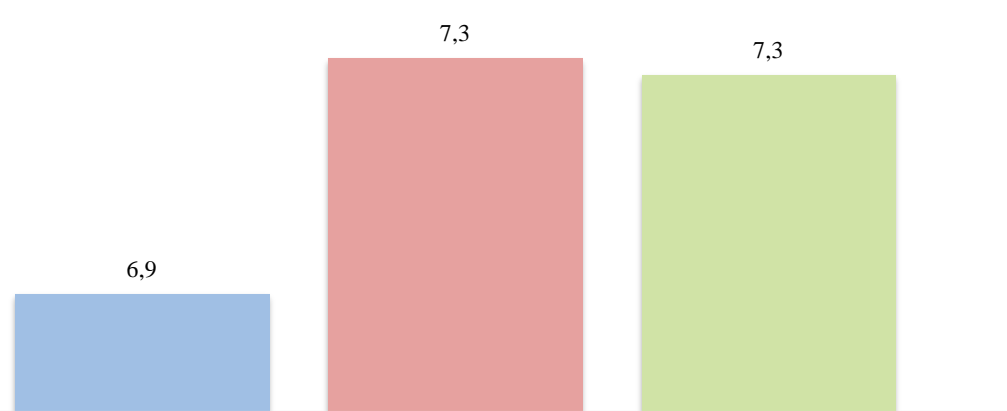
Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



По городу

2020/21 уч.год (осень) 2020/21 уч.год (весна) 2021/22 уч.год (осень+весна)

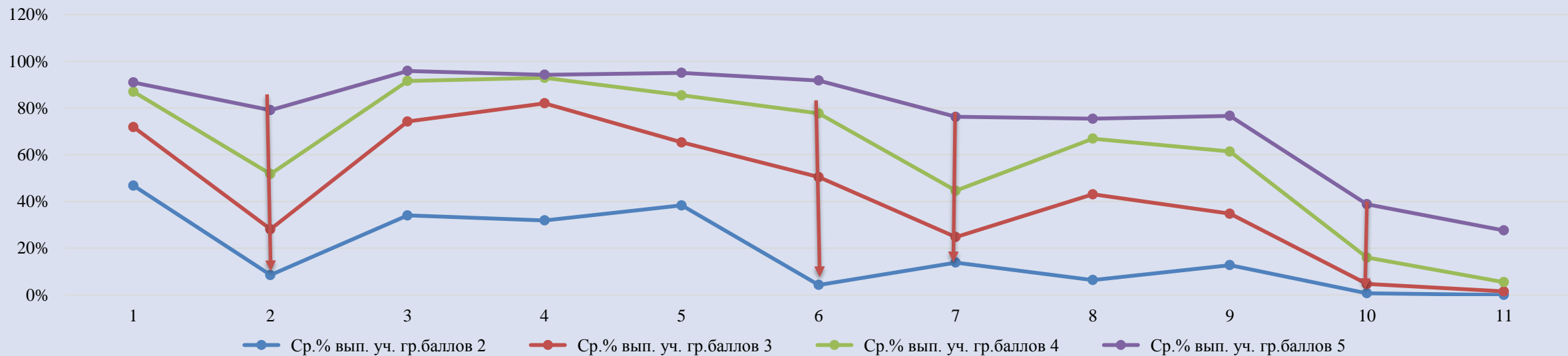
Средний балл по итогам ВПР за 3 года



По городу

2020/21 уч.год (осень) 2020/21 уч.год (весна) 2021/22 уч.год (осень+весна)

Выполнение заданий группами участников (осень+весна 22 г)



Задания, вызывающие наибольшие трудности у учащихся 8 классов:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
2.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, анализировать ситуации практико- ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
7.	Проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.
10.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11.	Проверка понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверка способности разбираться в нетипичной ситуации.

Физика 9 класс (по программе 8 класса)

1 262 учащихся

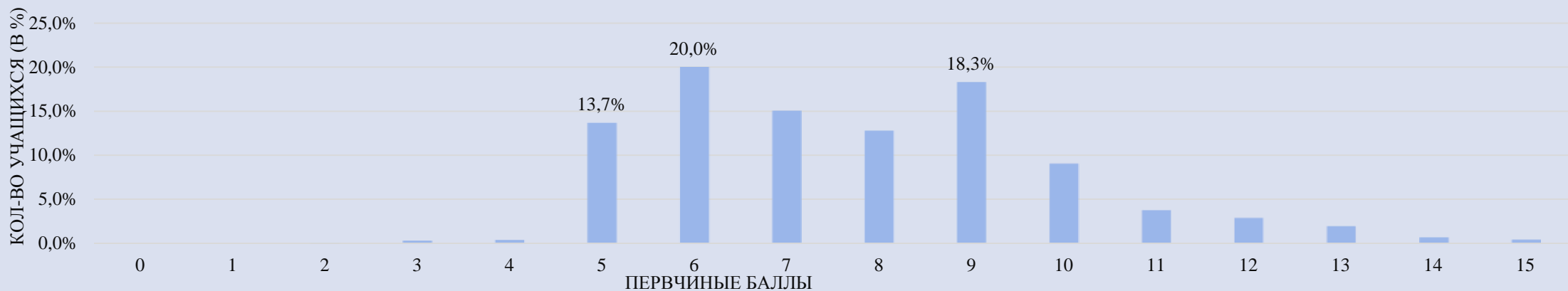
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ

18

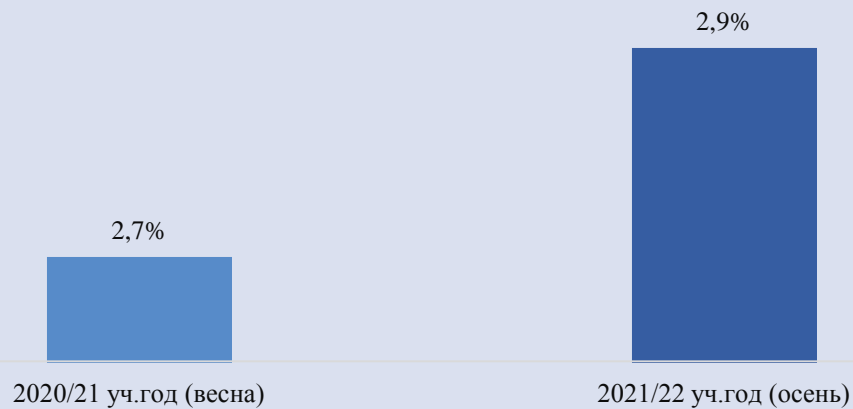
Перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале

«2»	0–4
«3»	5–7
«4»	8–10
«5»	11–18

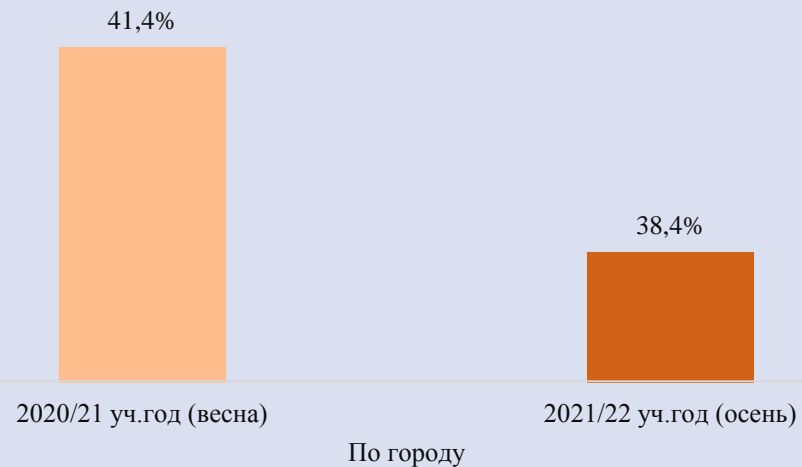
Распределение первичных баллов (весна + осень 2022)



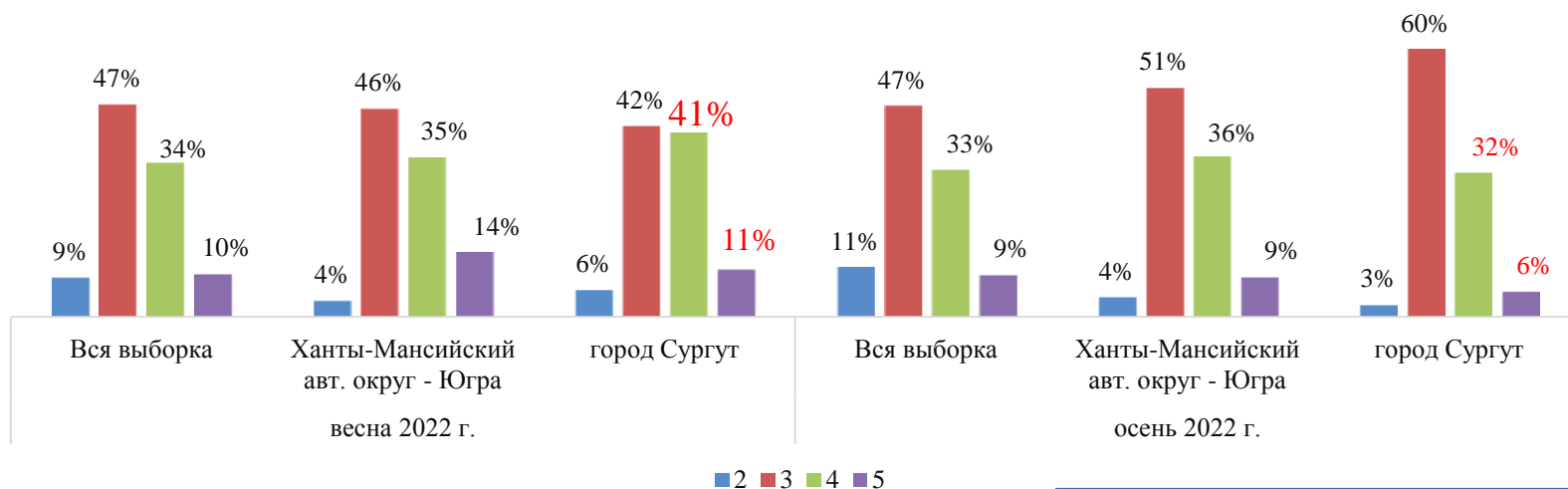
Достижение минимального уровня подготовки учащимися МБОУ по итогам ВПР за 2 года



Достижение высокого уровня подготовки учащимися МБОУ по итогам ВПР за 2 года

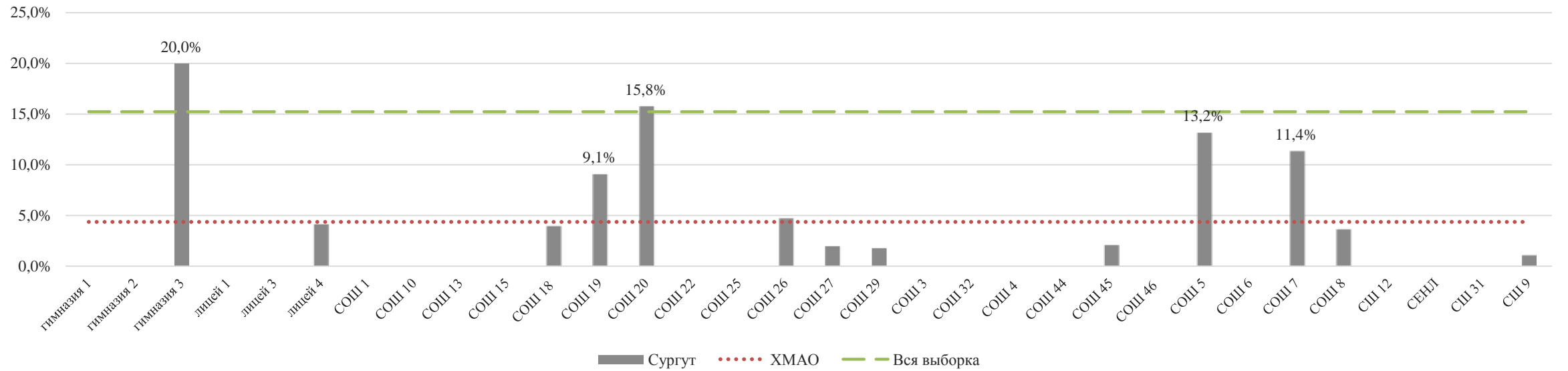


Доля участников, получивших соответствующие отметки

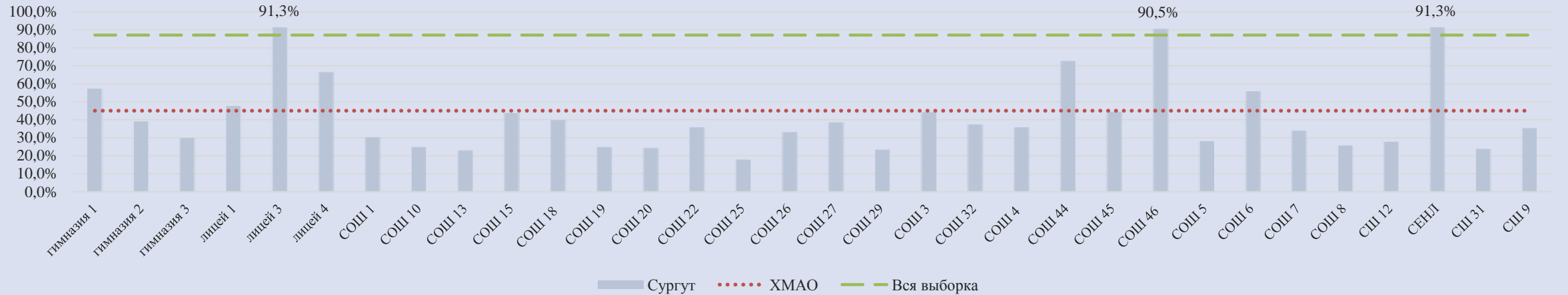


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		ХМАО - Югра	г. Сургут
Весна 2022 г.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15%	21%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74%	74%
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11%	5%
Осень 2022 г.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21%	24%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71%	68%
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7%	8%

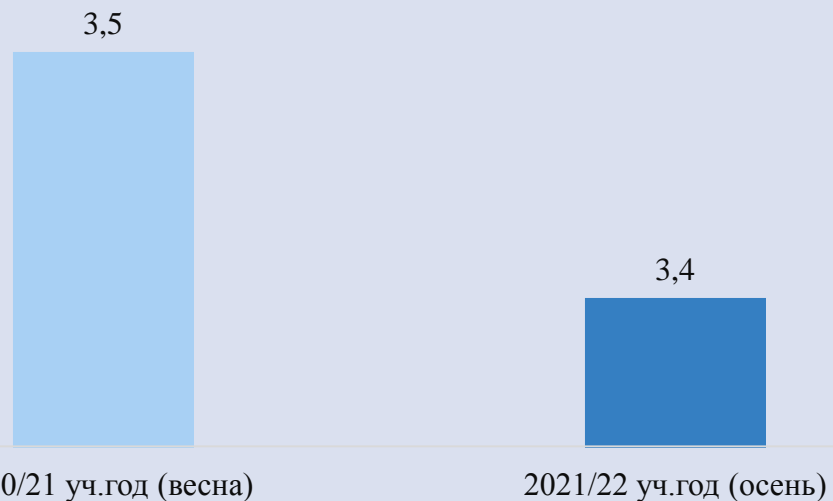
Доля учащихся, получивших отметку "2" по результатам ВПР



Качественная успеваемость по результатам ВПР



Средняя отметка по итогам ВПР за 2 года

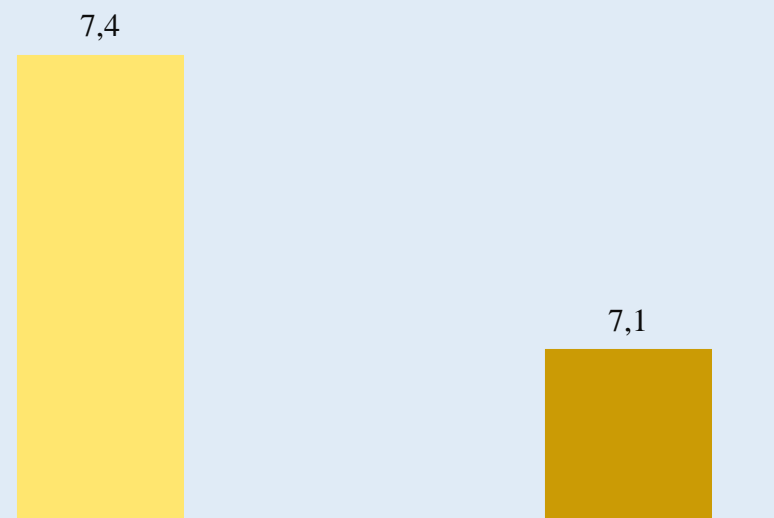


2020/21 уч.год (весна)

2021/22 уч.год (осень)

По городу

Средний первичный балл по итогам ВПР за 2 года

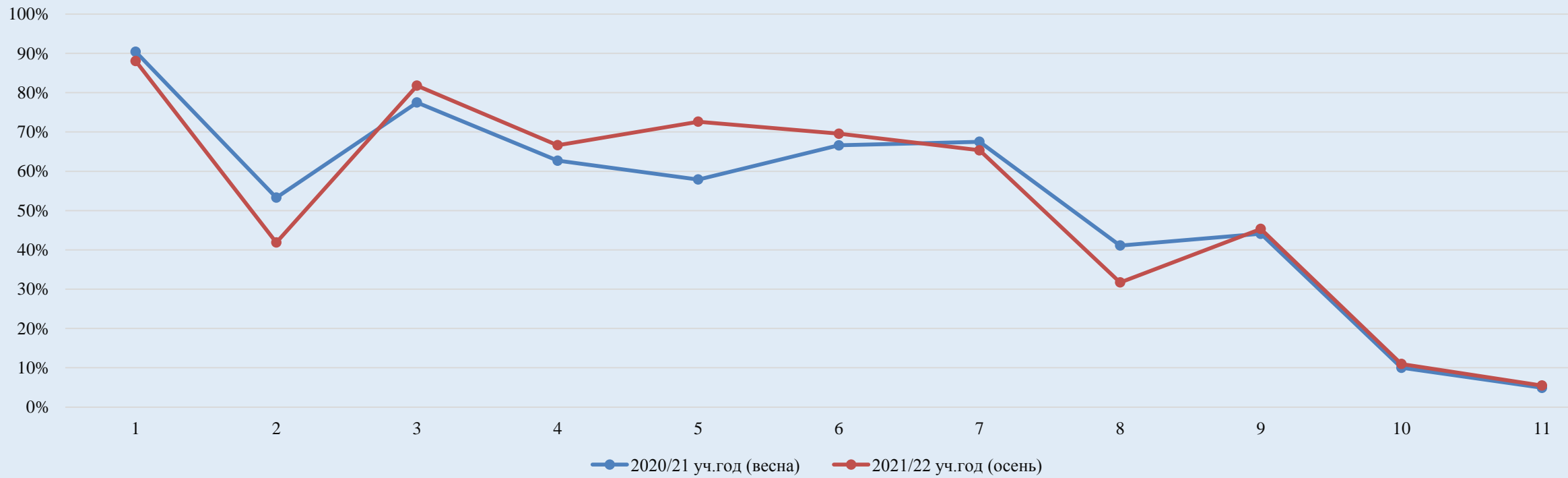


2020/21 уч.год (весна)

2021/22 уч.год (осень)

По городу

Выполнение заданий по физике за 2 учебных года



Задания, вызывающие наибольшие трудности у учащихся 9 классов:

№ задания ВПР	Проверяемые умения
2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное).
8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников

Методические рекомендации:

1. Провести в ОУ тщательный анализ результатов ВПР для выявления «проблемных зон» в преподавании учебного предмета «Физика» как в целом по учреждению, так и по классам и отдельным учащимся.

2. Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО учителей физики с целью выявления и обсуждения типовых затруднений педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе использования на уроках физики современных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся.

4. Организовать (при необходимости) взаимопосещение уроков учителями физики для оказания методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания физики, освоения современных образовательных технологий.

<https://drive.google.com/file/d/1XGhyJwMPCCGHtK0PwIiMucVxUbtNFrHr/view>



*ВПр по физике
в 2022 году: анализ
результатов,
методические
рекомендации по
результатам выполнения*

*Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-методический центр»*