


# Эффективные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классного руководителя с семьями учащихся



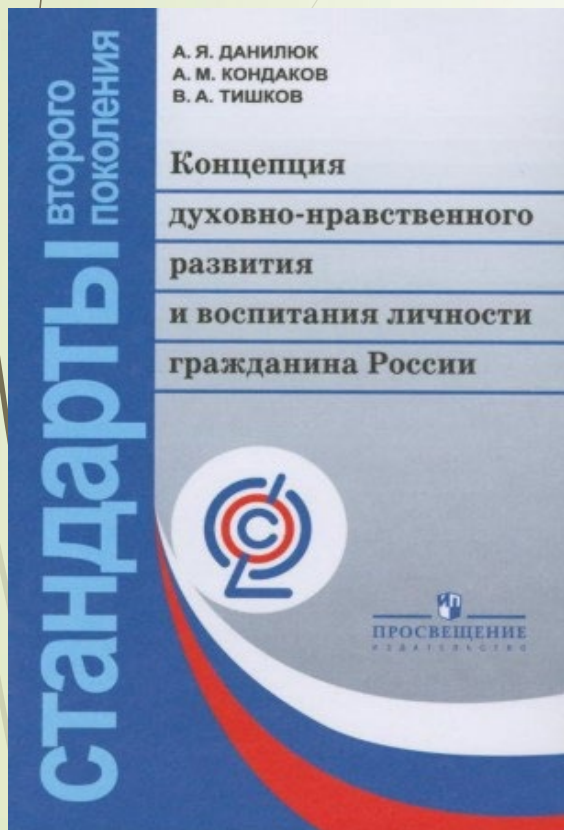


«Наши дети- это наша старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»

А.С. Макаренко

« Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В.А. Сухомлинский



*Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина*

# *Духовно-нравственное воспитание*

## **ДУХОВНОСТЬ**

Свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными

## **НРАВСТВЕННОСТЬ**

Компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания

## **Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания**

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

# **Базовые национальные ценности:**

- **Патриотизм;**
- **Социальная солидарность;**
- **Гражданственность;**
- **Семья;**
- **Труд и творчество;**

- **Наука;**
- **Религия;**
- **Искусство и литература;**
- **Природа;**
- **Человечество.**

**сохраняются в  
религиозных,  
культурных,  
социально-  
исторических,  
семейных  
традициях народов**

**передаются от  
поколения к  
поколению**

**поддерживают  
эффективное  
развитие страны в  
современных  
условиях**



# Формы работы с детьми

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Проведение праздников и мероприятий.
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций, видеороликов).
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
- Экскурсии.

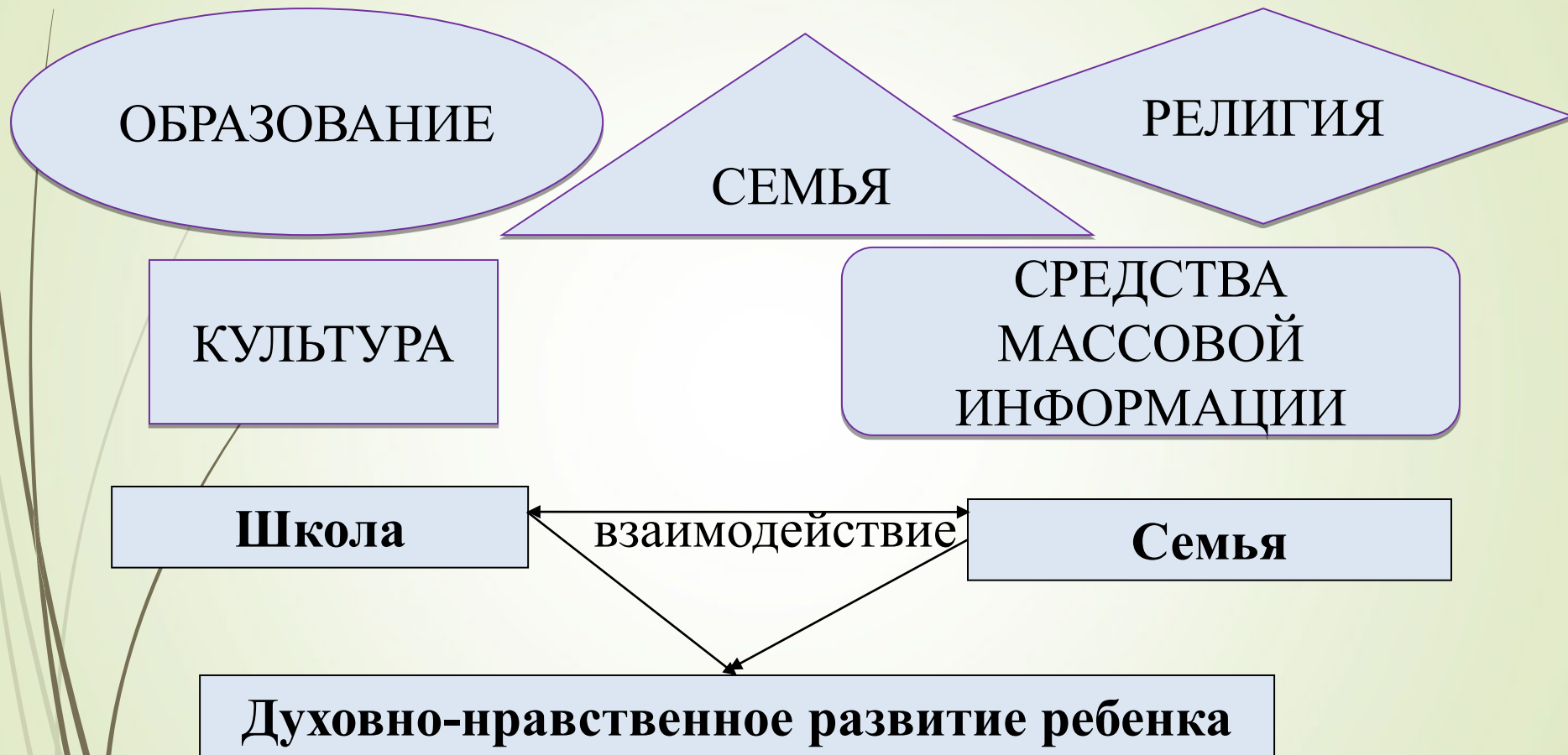


## ***Пути осуществления:***

- **Учебный процесс,**
- **Правовое и политическое просвещение,**
- **Самообразование,**
- **Использование потенциала СМИ,**
- **Внеучебная воспитательная работа,**
- **Участие в общественных делах школы,**
- **Семейное воспитание,**
- **Участие в деятельности общественных объединений,**
- **Выполнение общественных поручений.**



# Компоненты формирующие духовно-нравственную личность



*Для достижения общей цели эффект дает только  
совместное воздействие педагогов школы и родителей  
на ребенка.*

# В чем причины духовно-нравственного упадка в обществе?

## Нарушены устои семьи:

- ❖ иерархия семейных взаимоотношений;
- ❖ традиционный уклад семейной жизни;
- ❖ традиционные отношения послушания, почитания, уважения родителей;
- ❖ родовые и семейные связи между поколениями.

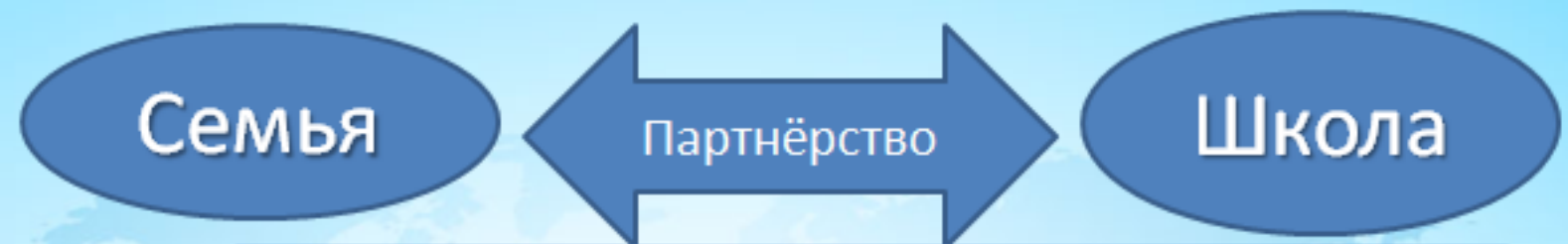


Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил у родителей в процессе воспитания ребенка, что провоцирует разрушение традиционных семейных связей.

**В условиях семейного и школьного воспитания на становление духовно-нравственной личности влияют:**

- 1. *обычаи*** (установившиеся, привычные формы поведения);
- 2. *традиции*** (переходящие из поколения в поколение способы передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи и школы);
- 3. *отношения*** (сердечные, душевные чувствования и настроения);
- 4. *правила*** (образ мыслей, нормы поведения, привычки) доброй и благочестивой жизни;
- 5. *распорядок*** (установленный порядок течения дел) дня, недели, года.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



## Виды совместной работы с родителями



Урок-наблюдение

Связана с интересами педагога, увлечениями родителей и детей

Урок-практическое участие родителей

День открытых дверей

Открытый урок

Урок-соревнование детей и родителей

Уроки – совместное изучение информационных технологий

# Система работы с родителями

Родительские собрания

Общешкольные

Классные

Организация совместных досуговых мероприятий

Коллективная творческая деятельность


Посещение семьи

Индивидуальные тематические консультации

Переписка с родителями

Психолого-педагогического просвещения родителей

Участие в школьном самоуправлении



*Духовно-нравственное воспитание обучающихся возможно в условиях педагогически организованного взаимодействия школы, семьи, государства, общественных и традиционных религиозных организаций, других институтов социализации.*

*Только объединив наши усилия, мы сможем возродить утраченные духовно-нравственные ценности, что позволит решить социально-экономические проблемы развития страны, подготовить детей к будущей семейной жизни.*