

И.А. Сидорова
Зам. дир. деп.
науч.



Заместитель
Губернатора Н.Д.
Семикова И.И.

18.03.2010
ИВ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Тюменская область
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменской области, 628011
Телефон: (3467)32-20-94, факс: (3467)32-20-96
E-mail: info@doinhmao.ru
ИНН 8601009482, БИК 047162000,
УФК по ХМАО (ДФ ХМАО, Департамент образования и науки
ХМАО-Югры л/с 230 01 00 11)
Счет 402 018 107 000 000 000 01 в РКЦ г. Ханты-Мансийск,

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
автономного округа

Руководителям
учреждений начального, среднего
профессионального образования
автономного округа

___17.03.2010___ № ___1357___

О проведении регионального этапа
IX Всероссийского конкурса
авторских образовательных программ
дополнительного образования

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляет Положение о IX Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей (далее – Конкурс), согласованное с Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации и утвержденное Рособразованием.

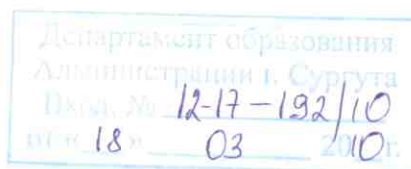
Материалы для участия в региональном этапе Конкурса необходимо направить в срок до 30 апреля 2010 года в отдел дополнительного образования и технологий воспитания (Лисютина Ирина Борисовна, 8(3467)322085, E-mail: lib@doinhmao.ru).

Приложение: на 5 л.

Начальник Управления

А.П. Урсу-Архипова

Исп. Лисютина И.Б.
(3467)32-20-85



**Положение
о IX Всероссийском конкурсе
авторских образовательных программ
дополнительного образования детей**

IX Всероссийский конкурса авторских программ дополнительного образования детей, (далее — Конкурс), проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию в соответствии с аналитической ведомственной целевой программой «Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций на 2008-2010 годы», утвержденной приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 16.10.2007 № 283, с целью обновления содержания дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли педагогов дополнительного образования в становлении личности ребенка;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- социально-педагогической;
- программы, реализуемые в условиях временного детского объединения.

Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1). Для подготовки и проведения региональных конкурсов создаются соответствующие оргкомитеты.

Оргкомитет проводит заочный этап и финал Конкурса, утверждает состав жюри и итоги конкурса по каждой номинации.

Участникам финала необходимо защитить свою авторскую программу в соответствии с положением о Конкурсе.

Расходы по командированию участников финала берут на себя органы

управления образованием субъектов Российской Федерации.

Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с декабря 2009 года по май 2010 года.

этап - февраль - апрель 2010 года - региональные конкурсы.

этап - май-август 2010 года - заочный федеральный.

этап - сентябрь - ноябрь 2010 года - финал Конкурса.

Для подведения итогов Конкурса в адрес Оргкомитета (ул. Люсиновская, 51, г. Москва, М-93, 115998 Федеральное агентство по образованию, Управление учреждений образования IX Всероссийский конкурс авторских программ) до 15 мая 2010 года необходимо выслать следующие документы:

1. Заключение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования (на каждую представляемую авторскую программу) о выдвижении авторских программ дополнительного образования детей для участия в Конкурсе (указать номинацию), включающее в себя:

- наименование авторской образовательной программы;
- сколько лет автор (авторы) реализует данную программу,
- эффективность и результаты;
- сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательного учреждения и автора);

2. Тексты авторских программ (в 2-х экз.) и записями программ на электронном носителе (CD-диск в формате Microsoft Word).

Примечание:

программы, присланные на Конкурс не возвращаются.

Программы должны соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленных письмом Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 - 1844 (приложение 2).

Подведение итогов Конкурса

Победителям Конкурса присваивается звание Лауреата или Дипломанта с вручением дипломов.

Приложение 2
к положению
о IX Всероссийском конкурсе
авторских образовательных
программ дополнительного
образования детей

Приложение к письму
Департамента молодежной
политики, воспитания и
социальной поддержки детей
Минобрнауки России
от 11.12.2006 № 06-1844

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к программам дополнительного образования детей

Нормативно-правовой аспект.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее — Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), согласно пункту 1 статьи 17 Закона.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Содержание дополнительных образовательных программ.

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32

Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно

соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, гражданско-патриотической, социально-педагогической, культурологической, естественно-научной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

быть направлено на:

создание условий для развития личности ребенка;

развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

укрепление психического и физического здоровья детей;

взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательного учреждения;

где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

название дополнительной образовательной программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

срок реализации дополнительной образовательной программы;

Ф. И. О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной образовательной программы;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи дополнительной образовательной программы;

отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;

возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы их проверки;

формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (всего не менее 34 часов в год).

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу; дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т. д.);

приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.