



**Конкурсы профессионального педагогического мастерства
для педагогов дополнительного образования**



Конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий»

12 педагогов из 10 ОУ:
СОШ №1, № 19, № 26, МБДОУ № 40 «Снегурочка», № 56 «Искорка», МАОУ ДО «ЦДТ»

1 педагог дополнительного образования – Пыхтина Л.И., МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин»

ПРИЗЕРЫ конкурса

Номинация
«Современный дистанционный
урок/занятие» - Курочкина Ю.В.,
МБОУ СОШ № 20

Номинация
«Видеоролик фрагмента урока/занятия
с использованием технологий
дистанционного обучения»



Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

45 педагогов из 34 ОУ

7 педагогов дополнительного образования: 2 – ОУ, 4 – УДО, 1 - ДОУ

ПОБЕДИТЕЛИ конкурса

Гарипова Л.А. –
МАОУ ДО «Технополис»

Радченко В.Н. – МБОУ СОШ № 1

Шайнурова Н.А. – МАОУ ДО «ЭБЦ»

Ванюкова Н.А. – МАОУ ДО «ЦДТ»

Перевозкина Т.Ю. – МАОУ ДО «ЦДТ»



Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» – педагоги (преподаватели) дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, имеющие квалификационную категорию не ниже первой, стаж работы по профессии не менее трех лет.

Представляют: практику дополнительного образования (программа / проект), направленную на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующую одному из четырех содержательно-тематических направлений:

Инженерные технологии

Биотехнологии

Гуманитарные технологии

Современные технологии в области искусств



Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»

Лучшие практики дополнительного образования.

Номинации конкурса:

1. Практики реализации программ технологических кружков
2. Практики профориентационной работы с обучающимися
3. Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования
4. Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение
5. Практики наставничества
6. Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями



Конкурсный отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Номинации конкурса:

1. Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации
2. Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации
3. Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей
4. Педагог-новатор
5. Педагог-наставник

<https://clck.ru/3QraYR>